

**Exame Final Nacional de Economia A**  
**Prova 712 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2020**

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

**Critérios de Classificação**

10 Páginas

---

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

**ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

**ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita que se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro (C). A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os tópicos que não apresentem esses elementos.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a correção da comunicação em língua portuguesa. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO

#### GRUPO I

| ITENS | VERSÃO 1 | VERSÃO 2 | PONTUAÇÃO |
|-------|----------|----------|-----------|
| 1.    | (B)      | (C)      | 10        |
| 2.    | (C)      | (D)      | 10        |
| 3.    | (B)      | (D)      | 10        |
| 4.    | (C)      | (A)      | 10        |
| 5.    | (C)      | (B)      | 10        |
| 6.1.  | (B)      | (C)      | 10        |
| 6.2.  | (C)      | (D)      | 10        |

7. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

a) – 3; b) – 1; c) – 1; d) – 2

| Níveis | Descritores de desempenho             | Pontuação |
|--------|---------------------------------------|-----------|
| 2      | Seleciona corretamente 4 opções.      | 10        |
| 1      | Seleciona corretamente 3 ou 2 opções. | 5         |

| ITENS | VERSÃO 1 | VERSÃO 2 | PONTUAÇÃO |
|-------|----------|----------|-----------|
| 8.1.  | (A)      | (A)      | 10        |
| 8.2.  | (D)      | (C)      | 10        |
| 9.    | (B)      | (D)      | 10        |

10.1. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

a) – 3; b) – 2; c) – 1; d) – 1

| Níveis | Descritores de desempenho             | Pontuação |
|--------|---------------------------------------|-----------|
| 2      | Seleciona corretamente 4 opções.      | 10        |
| 1      | Seleciona corretamente 3 ou 2 opções. | 5         |

| ITENS | VERSÃO 1 | VERSÃO 2 | PONTUAÇÃO |
|-------|----------|----------|-----------|
| 10.2. | (D)      | (A)      | 10        |
| 11.1. | (C)      | (B)      | 10        |
| 11.2. | (A)      | (A)      | 10        |
| 12.   | (C)      | (C)      | 10        |
| 13.   | (B)      | (D)      | 10        |
| 14.   | (A)      | (C)      | 10        |

## GRUPO II

1. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

- 1) Identificação do efeito da inflação no valor (real) da moeda, referindo o seu decréscimo.
- 2) Explicação da razão pela qual os devedores ganham com a inflação, referindo que o aumento do nível médio de preços permite adquirir uma menor quantidade de bens (e serviços) no momento do reembolso do empréstimo face ao momento em que foi contraído.

| Níveis | Descritores de desempenho  | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 5      | Identifica o efeito da inflação no valor (real) da moeda e apresenta, de forma completa, o segundo tópico de resposta.       | 10        |
| 4      | Não identifica o efeito da inflação no valor (real) da moeda e apresenta, de forma completa, o segundo tópico de resposta.   | 8         |
| 3      | Identifica o efeito da inflação no valor (real) da moeda e apresenta, de forma incompleta, o segundo tópico de resposta.     | 6         |
| 2      | Não identifica o efeito da inflação no valor (real) da moeda e apresenta, de forma incompleta, o segundo tópico de resposta. | 4         |
| 1      | Identifica apenas o efeito da inflação no valor (real) da moeda.   | 2         |

2. .... 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Este item pode ser resolvido por, pelo menos, dois processos.

**1.º Processo**

Etapa 1: Cálculo da poupança média das famílias em 2018 ..... 6 pontos

Fórmula: Rendimento disponível das famílias =

= Consumo das famílias + Poupança das famílias ..... 2 pontos

Processo de cálculo:  $19\,500 =$

$= ((95 \times 19\,500) / 100) + \text{Poupança média das famílias}_{2018}$

(ou equivalente) ..... 2 pontos

Resultado: Poupança média das famílias<sub>2018</sub> = 975 ..... 2 pontos

Etapa 2: Cálculo da poupança média das famílias em 2019 ..... 4 pontos

Processo de cálculo:  $-2 = ((\text{Poupança média das famílias}_{2019} - 975) /$

$/ 975) \times 100$  (ou equivalente) ..... 2 pontos

Resultado final: Poupança média das famílias<sub>2019</sub> = 955,5 euros ..... 2 pontos

**2.º Processo**

Etapa 1: Cálculo da poupança média das famílias em 2018 ..... 6 pontos

Fórmula: Rendimento disponível das famílias =

= Consumo das famílias + Poupança das famílias ..... 2 pontos

Processo de cálculo:  $100 = 95 + \text{Poupança em \% do rendimento disponível médio das famílias}_{2018}$

$\text{Poupança em \% do rendimento disponível médio das famílias}_{2018} = 5$

$\text{Poupança média das famílias}_{2018} = (5 \times 19\,500) / 100$  (ou equivalente) ... 2 pontos

Resultado: Poupança média das famílias<sub>2018</sub> = 975 ..... 2 pontos

Etapa 2: Cálculo da poupança média das famílias em 2019 ..... 4 pontos

Processo de cálculo:  $-2 = ((\text{Poupança média das famílias}_{2019} - 975) /$

$/ 975) \times 100$  (ou equivalente) ..... 2 pontos

Resultado final: Poupança média das famílias<sub>2019</sub> = 955,5 euros ..... 2 pontos

**Notas:**

- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, apesar de o processo de cálculo ser apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do resultado final, a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

3. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação dos efeitos do aumento da oferta sobre a receita dos produtores de trigo, referindo que:

- a redução do preço de equilíbrio e o aumento da quantidade transacionada, na sequência do aumento da oferta, contribuíram para o aumento da receita do produtor de 240 euros para 360 euros (em 120 euros) – Gráfico 2;
- a redução do preço de equilíbrio e o aumento da quantidade transacionada, na sequência do aumento da oferta, contribuíram para a redução da receita do produtor de 240 euros para 120 euros (em 120 euros) – Gráfico 3.

| Níveis | Descritores de desempenho  | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 4      | Explicita os efeitos do aumento da oferta sobre a receita dos produtores de trigo, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.   | 10        |
| 3      | Explicita os efeitos do aumento da oferta sobre a receita dos produtores de trigo, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.   | 8         |
| 2      | Explicita os efeitos do aumento da oferta sobre a receita dos produtores de trigo, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta.<br>OU<br>Explicita os efeitos do aumento da oferta sobre a receita dos produtores de trigo, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta. | 5         |
| 1      | Explicita os efeitos do aumento da oferta sobre a receita dos produtores de trigo, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.   | 2         |

## GRUPO III

1. .... 10 pontos

### Tópicos de resposta

Explicitação da evolução do comércio internacional de bens, em Portugal, referindo:

- o aumento (percentual) das exportações totais de bens superior ao aumento (percentual) das importações totais de bens e o seu efeito na redução do défice da balança de bens;
- o aumento percentual das exportações de bens intra-UE superior ao aumento percentual das exportações totais de bens e o seu efeito no aumento do peso das exportações de bens intra-UE no total das exportações de bens (ou o aumento percentual das exportações de bens extra-UE inferior ao aumento percentual das exportações totais de bens e o seu efeito na redução do peso das exportações de bens extra-UE no total das exportações de bens);
- o aumento percentual das importações de bens extra-UE superior ao aumento percentual das importações totais de bens e o seu efeito no aumento do peso das importações de bens extra-UE no total das importações de bens (ou o aumento percentual das importações de bens intra-UE inferior ao aumento percentual das importações totais de bens e o seu efeito na redução do peso das importações de bens intra-UE no total das importações de bens).

### Aspetos a observar em cada parâmetro

#### Leitura de dados:

- aumento (percentual) das exportações totais de bens e das importações totais de bens;
- aumento percentual das exportações de bens intra-UE (ou extra-UE);
- aumento do peso das exportações de bens intra-UE (ou redução do peso das exportações de bens extra-UE);
- aumento percentual das importações de bens extra-UE (ou intra-UE);
- aumento do peso das importações de bens extra-UE (ou redução do peso das importações de bens intra-UE).

#### Análise e síntese:

- efeito da evolução das exportações totais de bens e da evolução das importações totais de bens no comportamento do défice da balança de bens;
- efeito da evolução das exportações de bens, total e por mercado de destino, na estrutura das exportações de bens;
- efeito da evolução das importações de bens, total e por mercado de origem, na estrutura das importações de bens.

#### Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos:
  - exportações totais de bens;
  - importações totais de bens;
  - exportações de bens intra-UE (ou extra-UE);
  - importações de bens extra-UE (ou intra-UE);
  - défice da balança de bens;
  - peso das exportações de bens intra-UE (ou extra-UE) no total das exportações de bens;
  - peso das importações de bens extra-UE (ou intra-UE) no total das importações de bens.
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados ..... 2 pontos  
 B – Análise e síntese ..... 6 pontos  
 C – Terminologia e comunicação ..... 2 pontos

| Parâmetros                             | Níveis   | Descritores de desempenho  | Pontuação |
|--|----------|--|-----------|
| <b>A</b><br>Leitura de dados           | <b>2</b> | Apresenta a leitura correta dos dados.   | 2         |
|  | <b>1</b> | Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.  | 1         |
| <b>B</b><br>Análise e síntese          | <b>3</b> | Explicita a evolução do comércio internacional de bens, em Portugal, apresentando, de forma completa, os três aspetos previstos para este parâmetro.   | 6         |
|  | <b>2</b> | Explicita a evolução do comércio internacional de bens, em Portugal, apresentando, de forma completa, apenas dois dos aspetos previstos para este parâmetro.   | 4         |
|  | <b>1</b> | Explicita a evolução do comércio internacional de bens, em Portugal, apresentando, de forma completa, apenas um dos aspetos previstos para este parâmetro.<br>OU<br>Explicita a evolução do comércio internacional de bens, em Portugal, apresentando, de forma incompleta, pelo menos dois dos aspetos previstos para este parâmetro. | 2         |
| <b>C</b><br>Terminologia e comunicação | <b>2</b> | Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.   | 2         |
|  | <b>1</b> | Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza.<br>OU<br>Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.  | 1         |

2. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação do contributo do investimento para o crescimento do produto de um país, referindo que:

- o investimento, ao fazer parte da procura interna (e considerando-se tudo o resto constante), contribui para o aumento do produto – no curto prazo;
- o investimento, ao traduzir-se na aquisição de novos equipamentos (ou na acumulação de capital), contribui para aumentar a capacidade de produção e o produto – no longo prazo.

| Níveis | Descritores de desempenho  | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 4      | Explicita o contributo do investimento para o crescimento do produto de um país, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.   | 10        |
| 3      | Explicita o contributo do investimento para o crescimento do produto de um país, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.   | 8         |
| 2      | Explicita o contributo do investimento para o crescimento do produto de um país, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta.<br>OU<br>Explicita o contributo do investimento para o crescimento do produto de um país, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta. | 5         |
| 1      | Explicita o contributo do investimento para o crescimento do produto de um país, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.   | 2         |

3. .... 10 pontos

Tópicos de resposta

Apresentação de duas razões que justificaram a intervenção da UE no combate ao desemprego jovem, com recurso à integração de informação presente nos documentos, referindo:

- uma das seguintes razões (ou outra razão relevante, de acordo com o texto):
  - o elevado número de desempregados jovens, em 2013: «cerca de seis milhões de jovens [...] estavam desempregados em toda a UE-28»;
  - a elevada taxa de desemprego jovem: «Em setembro de 2013 [...], a taxa de desemprego jovem era, aproximadamente, 24%, ao passo que a taxa de desemprego total era 11%»;
  - o desaproveitamento do fator trabalho em resultado das «dificuldades dos jovens em obterem um primeiro emprego»;
  - o aparecimento (ou o agravamento) de problemas de saúde na população jovem, associados à criação de «sentimentos de isolamento e dependência»;
- o aumento da taxa de desemprego jovem no período de 2009 a 2013, passando de 20,3%, em 2009, para 23,8%, em 2013, de acordo com os dados apresentados na tabela.

| Níveis | Descritores de desempenho  | Pontuação |
|--------|--|-----------|
| 4      | Apresenta, de forma completa, os dois tópicos de resposta.   | 10        |
| 3      | Apresenta, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.                                       | 8         |
| 2      | Apresenta, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta.<br>OU<br>Apresenta, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta. | 5         |
| 1      | Apresenta, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.   | 2         |

## COTAÇÕES

|  |                |           |             |             |           |             |              |                 |              |              |            |            |            |            |                 |            |             |             |
|--|----------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|------------|-------------|-------------|
| As pontuações obtidas nas respostas a estes 7 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.   | <b>Grupo</b>   |           |             |             |           |             |              | <b>Subtotal</b> |              |              |            |            |            |            |                 |            |             |             |
|  | <b>I.</b>      | <b>I.</b> | <b>I.</b>   | <b>I.</b>   | <b>I.</b> | <b>II.</b>  | <b>III.</b>  |                 |              |              |            |            |            |            |                 |            |             |             |
|  | <b>1.</b>      | <b>2.</b> | <b>6.1.</b> | <b>8.1.</b> | <b>9.</b> | <b>3.</b>   | <b>3.</b>    |                 |              |              |            |            |            |            |                 |            |             |             |
| Cotação (em pontos)  | 10             | 10        | 10          | 10          | 10        | 10          | 10           | <b>70</b>       |              |              |            |            |            |            |                 |            |             |             |
| Destes 17 itens, contribuem para a classificação final da prova os 13 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação. | <b>Grupo</b>   |           |             |             |           |             |              |                 |              |              |            |            |            |            | <b>Subtotal</b> |            |             |             |
|  | <b>I.</b>      | <b>I.</b> | <b>I.</b>   | <b>I.</b>   | <b>I.</b> | <b>I.</b>   | <b>I.</b>    | <b>I.</b>       | <b>I.</b>    | <b>I.</b>    | <b>I.</b>  | <b>I.</b>  | <b>I.</b>  | <b>II.</b> |                 | <b>II.</b> | <b>III.</b> | <b>III.</b> |
|  | <b>3.</b>      | <b>4.</b> | <b>5.</b>   | <b>6.2.</b> | <b>7.</b> | <b>8.2.</b> | <b>10.1.</b> | <b>10.2.</b>    | <b>11.1.</b> | <b>11.2.</b> | <b>12.</b> | <b>13.</b> | <b>14.</b> | <b>1.</b>  | <b>2.</b>       | <b>1.</b>  | <b>2.</b>   |             |
| Cotação (em pontos)  | 13 x 10 pontos |           |             |             |           |             |              |                 |              |              |            |            |            |            |                 |            | <b>130</b>  |             |
| <b>TOTAL</b>   |                |           |             |             |           |             |              |                 |              |              |            |            |            |            |                 |            | <b>200</b>  |             |