

Exame Final Nacional de Português Língua Não Materna (B1)

Prova 839 | 2.ª Fase | 2020

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO 2

Número de alunos: 1

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p>Interlocutor/ Aluno</p> <p>Interlocutor/ Aluno +/- 1'30"</p> <p>Interlocutor</p>	<p>Bom dia / Boa tarde. Eu chamo-me...</p> <p>E tu, como é que te chamas?</p> <p><i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i></p> <p>Durante o próximo minuto e meio, vais ter de responder a algumas perguntas para que eu te possa conhecer um pouco melhor. Se não me perceberes ou se não me ouvires bem, pede-me para repetir.</p> <p><i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantos anos tens? • Em que país e em que local nasceste? • Há quantos anos vives em Portugal? • Há quanto tempo estudas português? • Que outras línguas sabes falar? • O que fazes para ter uma vida saudável? • O que é uma alimentação saudável? • Refere alguns hábitos que são maus para a saúde. <p>Muito obrigado. Terminámos o primeiro momento da prova.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião. 2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las. 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Muito obrigado, podes terminar. 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: <ul style="list-style-type: none"> • Desculpa, mas não te consigo ouvir bem... Podes falar mais alto? <p><i>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</i></p> 	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Agora, vou mostrar-te duas fotografias. Tens 15 segundos para observar as fotografias. Depois, gostaria que falasses sobre as fotografias durante aproximadamente um minuto. Caso desejes, podes utilizar esta folha de papel e este lápis (ou esferográfica) para tomar notas. Atenção: não podes escrever um texto! [O interlocutor entrega ao aluno uma folha de papel e um lápis ou uma esferográfica.]</p> <p>[Nome do aluno], aqui estão as tuas fotografias. Mostram duas atividades realizadas por jovens da mesma idade.</p> <p>[O interlocutor entrega o conjunto de fotografias ao aluno.]</p> <p>Lembra-te: tens 15 segundos para observar as fotografias.</p>
Aluno +/- 15"	[O aluno observa as fotografias e prepara o seu discurso.]
Interlocutor	<p>Peço-te que observes as fotografias e que fales sobre qual te parece ser o estilo de vida mais saudável e porquê?</p> <p>Muito bem, [Nome do aluno], por favor, podes começar.</p>
Aluno +/-1'	[O aluno fala sobre as fotografias.]
Interlocutor	<p>Muito obrigado. [O interlocutor recolhe o conjunto de fotografias.]</p> <p>Vamos passar ao último momento da prova.</p> <p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Quais são as diferenças entre as fotografias?• Podes descrever as fotografias?• Podes explicar melhor?• Podes desenvolver um pouco mais a tua ideia? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Recorda que tens de [O interlocutor repete a instrução]. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Muito obrigado.

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] Por último, vamos falar sobre o que se deve fazer para ter uma vida saudável e porquê. Para te ajudar, vou mostrar-te um esquema com algumas sugestões. Tens aproximadamente um minuto para preparar a tua intervenção e, depois, temos aproximadamente três minutos para falar sobre o tema.</p>
Aluno +/- 1'	<p>[O interlocutor entrega o material de suporte ao aluno. O aluno usa o tempo para tomar conhecimento do material de suporte.]</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] Podes começar a falar.</p>
Interlocutor/ Aluno +/- 3'	<p>[Prestação do aluno.]</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dá por terminado o 3.º momento.] Muito obrigado. Terminámos a prova. Podes sair. [O interlocutor recolhe o material de suporte.] Um bom resto de dia / de tarde.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação. 2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação. 3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Lembra-te de que tens de... [o interlocutor repete a instrução]. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Muito obrigado. 5. O aluno não tem de referir todos os tópicos, desde que cumpra a tarefa e o tempo previstos para a realização desta parte da prova (diálogo com a duração aproximada de três minutos). O aluno pode referir outros tópicos, desde que se enquadrem no tema. 	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Conjunto 1

Na tua opinião, qual é o estilo de vida mais saudável? Porquê?

(Aluno)



www.pexels.com
(consultado em 10/12/2019).



www.flickr.com
(consultado em 19/01/2020).

3.º MOMENTO

