

Designação da entidade: Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

Missão: Planear, conceber e validar os instrumentos de avaliação externa dos alunos dos ensinos básico e secundário, acompanhar o processo de aplicação, supervisão e classificação das provas de avaliação externa, coordenar a participação de Portugal nos estudos internacionais de avaliação externa dos alunos, conceber e organizar programas de formação para professores na área da avaliação externa, produzir relatórios sobre os resultados dos alunos nas provas de avaliação externa.

## Objetivos Estratégicos (OE)

OE1	Assegurar a qualidade técnica e científica dos instrumentos de avaliação externa
OE2	Contribuir para a qualidade do processo de classificação das provas de avaliação externa
OE3	Disponibilizar indicadores de desempenho do sistema educativo nacional por referência aos de outros países
OE4	Contribuir para o desenvolvimento e a consolidação de uma cultura de avaliação e de incentivo à melhoria das aprendizagens
OE5	Promover a mudança e a modernização organizacional, potenciando a eficiência e a sustentabilidade financeira do Instituto

25% Eficácia									#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
Peso	Objetivos operacionais / indicadores	Resultado 2017	Resultado 2018	Resultado 2019	Meta 2020	Tolerância	Valor crítico	Resultado 2020	Taxa realização	Classificação	Desvio
40%	O1. Assegurar a validade dos instrumentos de avaliação externa (OE 1)								#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
50%	I.1. Perceção do Conselho Científico do IAVE relativamente à adequação científica dos instrumentos de avaliação externa, após a realização das provas de avaliação da 1ª fase, expressa numa escala de avaliação de 1 a 4	n.a.	n.a.	3,8	3,5	0,3	4				
50%	I.2. Grau de cumprimento do calendário de monitorizações	96,0%	100,0%	100,0%	98,0%	1,0%	100,0%				
30%	O2. Melhorar a qualidade dos processos de supervisão e de classificação das provas de avaliação externa (OE 2)								#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
40%	I.3. Percentagem de formandos inscritos na formação com certificação	98,0%	96,0%	98,5%	97,0%	2,0%	100,0%				
60%	I.4. Percentagem de turmas monitorizadas durante a supervisão da classificação	n.a.	15,0%	22,3%	27,0%	3,0%	35,0%				
30%	O3. Assegurar a gestão e a aplicação dos estudos internacionais de avaliação de alunos (OE 3)								#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
60%	I.5. Número de bases de dados validadas	3	3	2	1	0	4				
40%	I.6. Nível de fiabilidade da classificação dos itens de construção na modalidade de e-marking	97,0%	97,0%	97,5%	93,0%	2,0%	98,0%				

25% Eficiência									#REF!	#REF!	#REF!
Peso	Objetivos operacionais / indicadores	Resultado 2017	Resultado 2018	Resultado 2019	Meta 2020	Tolerância	Valor crítico	Resultado 2020	Taxa realização	Classificação	Desvio
100%	O4. Assegurar a divulgação atempada de resultados e de informações à comunidade educativa (OE 3 e OE 4)								#REF!	#REF!	#REF!
25%	I.7. Data de conclusão da produção da base de dados dos relatórios técnicos (Provas finais de ciclo e Exames finais do ensino secundário)	n.a.	n.a.	n.a.	28/dez	5	17/dez				
25%	I.8. Data de conclusão do Caderno PARTilha	n.a.	n.a.	n.a.	15/jul	5	7/jul				
25%	I.9. Número de documentos/relatórios concluídos sobre avaliação externa nacional	2	2	2	1	0	3				
25%	I.10. Número de documentos/relatórios disponibilizados sobre avaliação externa internacional	6	3	4	1	0	6				

Designação da entidade: Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

50%	Qualidade								#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
Peso	Objetivos operacionais / indicadores	Resultado 2017	Resultado 2018	Resultado 2019	Meta 2020	Tolerância	Valor crítico	Resultado 2020	Taxa realização	Classificação	Desvio
50%	O5. Assegurar ações que promovam o desenvolvimento organizacional, a valorização/qualificação dos trabalhadores e o bem-estar no trabalho (OE 5)								#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
50%	I.11. Número de iniciativas/ações de formação ou sensibilização sobre segurança da informação e RGPD	n.a.	n.a.	n.a.	2	0	4				
50%	I.12. Número de iniciativas/ações de formação ou sensibilização sobre segurança e saúde no trabalho	n.a.	1	3	2	0	4				
50%	O6. Assegurar a satisfação dos formandos relativamente às ações ministradas (OE 2)								#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
100%	I.13. Percentagem de formandos que manifestem um grau de satisfação global igual ou superior a 3 numa escala de avaliação de 1 a 5	n.a.	n.a.	n.a.	80,0%	5,0%	100,0%				

Recursos humanos	Pontos	Planeado	Pontuação planeada	Executado	Pontuação executada	Desvio
Dirigentes - Direção superior	20	3	60		0	-60
Dirigentes - Direção intermédia	16	3	48		0	-48
Técnico superior - (inclui 10 docentes em regime de m	12	20	240		0	-240
Coordenador Técnico	9		0		0	0
Assistente técnico - (inclui Técnicos de informática)	8	13	104		0	-104
Assistente Operacional	5	2	10		0	-10
<b>Total</b>		<b>41</b>	<b>462</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-462</b>

Recursos financeiros (euros)	Planeado	Executado	Desvio
Orçamento de atividades/funcionamento	4 137 000		-4 137 000
Despesas c/Pessoal	2 170 892		-2 170 892
Aquisições de Bens e Serviços	1 586 108		-1 586 108
Outras despesas correntes	380 000		-380 000
Investimento/projetos	407 267		-407 267
Outros valores	0	0	0
<b>Total</b>	<b>4 544 267</b>	<b>0</b>	<b>-4 544 267</b>

Gráficos Recursos Humanos e Recursos Financeiros

Recursos Humanos (pontos)



Recursos Financeiros (euros)

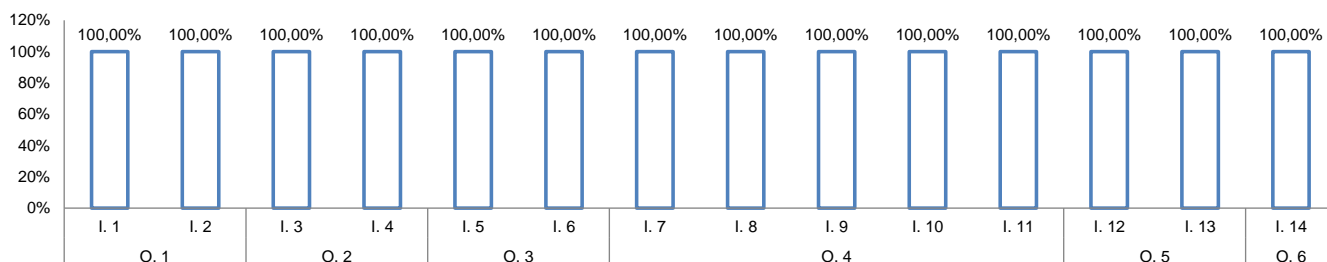


Designação da entidade: Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

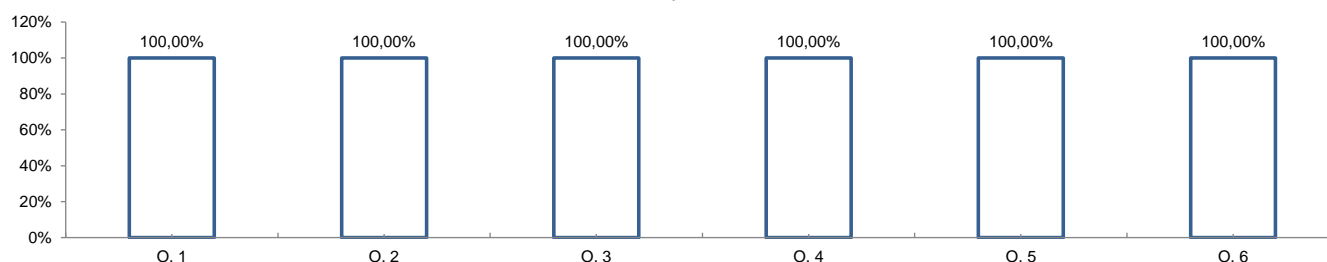


Gráficos Resultados

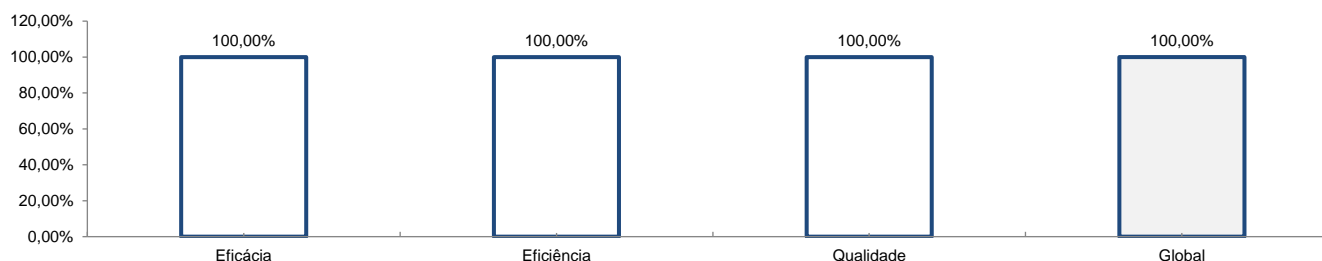
Taxa de realização dos indicadores



Taxa de realização dos objetivos



Taxa de realização dos parâmetros



Ind.	Fontes de verificação	Fórmulas de cálculo	Peso no resultado final
I.1	Respostas ao questionário <i>online</i> disponibilizado aos elementos do Conselho Científico e Relatório (análise e tratamento dos dados).	Média aritmética simples das respostas ao questionário.	
I.2	Registo de movimentos de prova e Cronograma do percurso das provas, e Relatório de Atividades da Direção de Serviços de Avaliação Externa (DSAE).	$N.^{\circ}$ de monitorizações efetuadas conforme cronograma/ $N.^{\circ}$ total de monitorizações previstas.	
I.3	Relatório da formação e Relatório de Atividades da Direção de Serviços de Formação e Supervisão (DSFS).	$N.^{\circ}$ de formandos certificados/ $N.^{\circ}$ de formandos inscritos*100.	
I.4	Relatório de avaliação da utilização da plataforma Moodle e Relatório de Atividades da DSFS.	$N.^{\circ}$ de turmas monitorizadas durante o processo de classificação/ $N.^{\circ}$ de turmas criadas na plataforma Moodle*100.	
I.5	Base de dados do estudo piloto do PISA 2021 validada pelo consórcio internacional, e Relatório de Atividades da Equipa dos Estudos Internacionais.	Contagem simples da base de dados submetida e validada pelo consórcio internacional.	
I.6	Base de dados do estudo piloto do PISA 2021 validada pelo consórcio internacional, e Relatório de Atividades da Equipa dos Estudos Internacionais.	$N.^{\circ}$ de respostas classificadas com classificação convergente/ $N.^{\circ}$ total de respostas sujeitas a dupla classificação*100.	
I.7	Registo do envio da base de dados para a produção informática dos relatórios técnicos.	Data de conclusão da produção da base de dados dos relatórios técnicos.	
I.8	Caderno PARTilha e Relatório do Projeto de Acompanhamento dos Relatórios das Provas de Aferição.	Data de conclusão do Caderno PARTilha.	
I.9	Página do IAVE - Documentação de apoio e Relatórios. Registo do envio de relatórios para SEAE.	Contagem simples dos documentos disponibilizados e dos relatórios submetidos ao SEAE para validação sobre avaliação externa nacional.	
I.10	Página do IAVE - Estudos Internacionais.	Contagem simples dos documentos/relatórios disponibilizados sobre avaliação externa internacional.	

Designação da entidade: Instituto de Avaliação Educativa, I.P.

I.11	Relatório de Atividades e listas de participantes nas ações de formação/sensibilização.	N.º de iniciativas/ações de formação ou sensibilização concretizadas sobre segurança da informação e RGPD.	
I.12	Relatório de Atividades e listas de participantes nas ações de formação/sensibilização.	N.º de iniciativas/ações de formação ou sensibilização concretizadas sobre bem-estar/segurança e saúde no trabalho.	
I.13	Relatório da formação e Relatório de Atividades da Direção de Serviços de Formação e Supervisão (DSFS).	N.º de níveis 3, 4 e 5 atribuídos pelos formandos no parâmetro "Avaliação global da ação"/N.º de formandos certificados*100.	

Nota 1	Indicador 1 - Pretende-se avaliar as perceções que as associações e sociedades científicas representadas no Conselho Científico têm sobre o grau de adequação dos instrumentos de avaliação aos referenciais curriculares. Este indicador terá por base a informação recolhida por meio de um breve questionário aplicado após a realização das provas de avaliação externa da 1.ª fase.
Nota 2	Indicador 3 - O histórico de resultados compreende a formação ministrada pelo IAVE (a de professores formadores, supervisores e classificadores; a de professores das equipas IAVE; em construção de instrumentos de avaliação e de análise de resultados).
Nota 3	Indicador 5 - A meta definida para 2020 corresponde à aplicação dos estudos-piloto do PISA 2021 e do PIRLS 2021.
Nota 4	Indicador 6 - O resultado em 2017 diz respeito aos estudos pilotos do PISA 2018 e do ICILS 2018; em 2018, compreende os estudos principais do PISA 2018 e do ICILS 2018 e o estudo piloto do TIMSS 2019 - 4.º ano; em 2019, o resultado engloba os estudos principais do TIMSS 2019 - 4.º ano e do TIMSS 2019 - 8.º ano. A meta definida para 2020 acautela o facto de se irem aplicar estudos pilotos e de um deles contemplar um novo domínio.

































