

Exame Final Nacional de Espanhol
Prova 547 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2018
11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO 7

Número de alunos: 1

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/ Aluno	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] Buenos días / Buenas tardes. Me llamo... Y, tú, ¿cómo te llamas?</p> <p>Si no entiendes o no me oyes bien, pídemme que lo repita. Me gustaría saber algo sobre ti.</p>
Interlocutor/ Aluno +/- 1'	<p>–¿Hay algún objeto en tu habitación que te guste más? ¿Cuál? –¿Coleccionas o te gustaría coleccionar alguna cosa? ¿Por qué? –De niño, ¿te regalaron algo que recuerdes en especial? Sí. ¿Qué? Descríbelo. / No. ¿Qué te habría gustado?</p>
Interlocutor	<p>Muchas gracias. Hemos terminado el primer momento.</p>
<p>1. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deverá fazê-las.</p> <p>2. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.</p> <p>3. Caso o discurso do aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: –Gracias, podemos terminar...</p> <p>4. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: –Perdón, pero no te oigo bien...¿Puedes hablar más alto? Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p>	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>En este momento de la prueba, te voy a dar una imagen y tienes aproximadamente quince segundos para preparar tu intervención. Si quieres, puedes tomar notas.</p> <p>A continuación tienes aproximadamente un minuto para hablar. Debes hacer una descripción detallada de lo que estás viendo. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc.</p>
Aluno +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a imagem ao aluno.]</p>
Interlocutor	<p>Muy bien, [Nome do aluno], puedes empezar.</p>
Aluno +/- 1' 15"	
Interlocutor	<p>[No final, o interlocutor recolhe o material e agradece a prestação.]</p> <p>Muchas gracias. Hemos terminado el segundo momento.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldades em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none">-¿Puedes describir la imagen?-¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos?-¿Qué están haciendo?-¿Dónde están?-¿Quiénes son?-¿Cómo van vestidos? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">-Recuerda lo que se te ha pedido... <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">-Muchas gracias.	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Por último, debes participar en una conversación sobre objetos, a partir de un diagrama que te voy a dar.</p> <p>Tienes aproximadamente 1 minuto para planificar tu intervención, y a continuación 2 minutos para interactuar conmigo.</p>
Aluno +/- 1'	<p>[O interlocutor entrega o documento ao aluno. O aluno usa o tempo para tomar conhecimento do material de suporte.]</p>
Interlocutor Aluno +/- 2'	<p>Ahora, vamos a empezar la conversación.</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor recolhe o material.]</p> <p>Muchas gracias. Puedes salir, pero antes tienes que dejar aquí el material.</p> <p>Hemos terminado la prueba. Adiós.</p>
<p>1. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar, dizendo: –¿Vamos a empezar?</p> <p>2. Caso o aluno não interaja, o interlocutor deve lembrá-lo de que deve fazê-lo, dizendo: –Recuerda lo que se te ha pedido, tienes que interactuar conmigo.</p> <p>3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo: –Recuerda que tienes que...</p> <p>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: –Muchas gracias.</p>	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Imagem

(Alumno)



<https://pixabay.com>
(Consultado en 11-04-2018).

3.º MOMENTO

