

**Exame Final Nacional de Espanhol**

**Prova 547 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2019**

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

---

**GUIÃO 8**

Número de alunos: 1

## GUIÃO 8

Número de alunos: 1

### 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/Aluno	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] Buenos días / Buenas tardes. Vamos a empezar la Parte D de la prueba que corresponde a la interacción y expresión orales. Me llamo... Y, tú, ¿cómo te llamas?</p> <p>Si no entiendes o no me oyes bien, pídemme que lo repita. Para empezar, me gustaría saber algo sobre ti. Para ello, te voy a hacer algunas preguntas relacionadas con tus gustos, intereses u opiniones sobre el tema del tiempo libre.</p>
Interlocutor/ Aluno +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] – Bueno, [Nombre do aluno], dime: – ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? ¿Por qué? – ¿Dónde te gusta ir con tus amigos? ¿Por qué? – ¿Sueles practicar algún deporte? – Sí. ¿Cuál? / – No. ¿Por qué?</p>
Interlocutor	<p>Muchas gracias. Hemos terminado el primer momento.</p>

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:  
– Gracias, podemos terminar.
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:  
– Perdón, pero no te oigo bien. ¿Puedes hablar más alto?

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

## 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i></p> <p>En este momento de la prueba, te voy a dar una imagen y tienes aproximadamente quince segundos para preparar tu intervención. Si quieres, puedes tomar notas.</p> <p>A continuación tienes aproximadamente un minuto para hablar. Debes hacer una descripción detallada de lo que estás viendo y de lo que te sugiere la imagen. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc.</p>
Aluno +/- 15"	<p><i>[O interlocutor entrega a imagem ao aluno.]</i></p> <p>Recuerda que tienes aproximadamente un minuto para tu intervención.</p>
Interlocutor	<p>Muy bien, <i>[Nome do aluno]</i>, puedes empezar a hablar.</p>
Aluno +/- 1' 15"	
Interlocutor	<p><i>[No final, o interlocutor recolhe o material e agradece a prestação.]</i></p> <p>Muchas gracias. Hemos terminado el segundo momento.</p>
<p><b>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ¿Puedes describir la imagen o algún aspecto en concreto?</li> <li>– ¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos/el paisaje?</li> <li>– ¿Puedes describir la(s) persona(s)? ¿Quién(es) es/son? ¿Dónde está(n)? ¿Qué está(n) haciendo? ¿Cómo va(n) vestida(s)?</li> <li>– ¿Puedes describir el tipo de ambiente, la luz, los colores?</li> </ul> <p><b>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recuerda lo que se te ha pedido: <i>[o interlocutor repete a instrução]</i>.</li> </ul> <p><b>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Muchas gracias.</li> </ul>	

### 3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p>Interlocutor</p> <p>Aluno +/- 1'</p>	<p><i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i></p> <p>Por último, debes participar en una conversación sobre el ocio, a partir del contenido de un diagrama que te voy a dar. Tienes aproximadamente un minuto para planificar tu intervención, y a continuación dos minutos para interactuar conmigo.</p> <p><i>[O interlocutor entrega o documento ao aluno. O aluno usa o tempo para tomar conhecimento do material de suporte.]</i></p>
<p>Interlocutor</p> <p>Aluno +/- 2'</p>	<p>Ahora, vamos a empezar la conversación.</p>
<p>Interlocutor</p>	<p><i>[O interlocutor recolhe o material.]</i></p> <p>Muchas gracias. Puedes salir, pero antes tienes que dejar aquí el material. Hemos terminado la prueba. Adiós.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação.</li> <li>2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação.</li> <li>3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recuerda que tienes que ceñirte al tema: <i>[o interlocutor repete a instrução]</i>.</li> </ul> </li> <li>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrumpê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Muchas gracias.</li> </ul> </li> </ol>	

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

### Imagen

Haz la descripción de lo que estás viendo y de lo que te sugiere la imagen.

(Alumno)



<https://pixabay.com>  
(Consultado en 11-09-2018).

### 3.º MOMENTO

