

**Exame Final Nacional de Espanhol**

**Prova 547 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2018**

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

---

**GUIÃO 9**

Número de alunos: 1

Nos termos da lei em vigor, as provas de avaliação externa são obras protegidas pelo Código do Direito de Autor e dos Direitos Conexos. A sua divulgação não suprime os direitos previstos na lei. Assim, é proibida a utilização destas provas, além do determinado na lei ou do permitido pelo IAVE, I.P., sendo expressamente vedada a sua exploração comercial.

Número de alunos: 1

**1.º MOMENTO**

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/ Aluno	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] Buenos días / Buenas tardes. Me llamo... Y, tú, ¿cómo te llamas?</p> <p>Si no entiendes o no me oyes bien, pídemme que lo repita. Me gustaría saber algo sobre ti.</p>
Interlocutor/ Aluno +/- 1'	<p>-¿Qué es para ti una familia numerosa? ¿Qué elementos incluye? ¿Por qué? -Describe a una familia famosa. -¿Crees que los amigos son familia? ¿Por qué?</p>
Interlocutor	<p>Muchas gracias. Hemos terminado el primer momento.</p>

1. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deverá fazê-las.
2. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento, assim que o aluno use o tempo previsto.
3. Caso o discurso do aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:  
-Gracias, podemos terminar...
4. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:  
-Perdón, pero no te oigo bien... ¿Puedes hablar más alto?  
Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

## 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>En este momento de la prueba, te voy a dar una imagen y tienes aproximadamente quince segundos para preparar tu intervención. Si quieres, puedes tomar notas.</p> <p>A continuación tienes aproximadamente un minuto para hablar. Debes hacer una descripción detallada de lo que estás viendo. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc.</p>
Aluno +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a imagem ao aluno.]</p>
Interlocutor	<p>Muy bien, [Nome do aluno], puedes empezar.</p>
Aluno +/- 1' 15"	
Interlocutor	<p>[No final, o interlocutor recolhe o material e agradece a prestação.]</p> <p>Muchas gracias. Hemos terminado el segundo momento.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldades em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-¿Puedes describir la imagen?</li><li>-¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos?</li><li>-¿Qué están haciendo?</li><li>-¿Dónde están?</li><li>-¿Quiénes son?</li><li>-¿Cómo van vestidos?</li></ul> <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Recuerda lo que se te ha pedido...</li></ul> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Muchas gracias.</li></ul>	

### 3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i></p> <p>Por último, debes participar en una conversación sobre las actividades que se suelen practicar en familia, a partir de un diagrama que te voy a dar.</p> <p>Tienes aproximadamente 1 minuto para planificar tu intervención, y a continuación 2 minutos para interactuar conmigo.</p>
Aluno +/- 1'	<p><i>[O interlocutor entrega o documento ao aluno. O aluno usa o tempo para tomar conhecimento do material de suporte.]</i></p>
Interlocutor  Aluno +/- 2'	<p>Ahora, vamos a empezar la conversación.</p>
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor recolhe o material.]</i></p> <p>Muchas gracias. Puedes salir, pero antes tienes que dejar aquí el material.</p> <p>Hemos terminado la prueba. Adiós.</p>
<p>1. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar, dizendo: –¿Vamos a empezar?</p> <p>2. Caso o aluno não interaja, o interlocutor deve lembrá-lo de que deve fazê-lo, dizendo: –Recuerda lo que se te ha pedido, tienes que interactuar conmigo.</p> <p>3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo: –Recuerda que tienes que...</p> <p>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: –Muchas gracias.</p>	

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

Imagen

(Alumno)



<https://www.google.pt>  
(Consultado en 11-04-2018).

### 3.º MOMENTO

