



LER,
CRI@R
e
RECRE@R

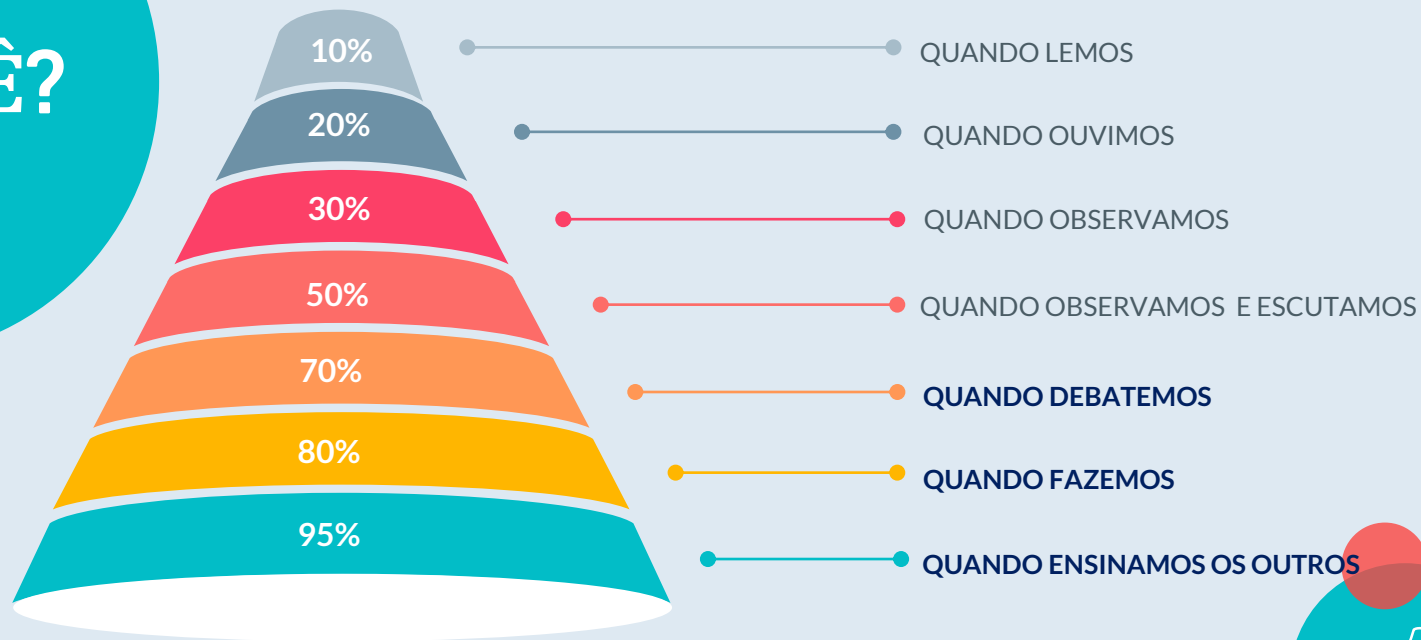


O trabalho assenta na convicção de que a produção de conteúdos facilita o processo de construção do conhecimento dos alunos.



De acordo com William Glasser, aprendemos

PORQUÊ?





CLUBE
DE
LEITURA

LER⁺
PLANO NACIONAL
DE LEITURA



POWERBOOK

CRIAR E PARTILH@R
RECURSOS PEDAGÓGICOS
DIGITAIS

REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

MIÚDOS
A
VOTOS

VISÃO **JUNIOR**



Powerbook



Um projeto que recorre às novas tecnologias, a ⁵ metodologias de aprendizagem ativa para promover a leitura e o livro, e desenvolver diversas habilidades, competências e autonomia do aluno.

PRINCIPAIS OBJETIVOS

- Desenvolver práticas regulares de leitura
- Integrar as tecnologias e ambientes digitais nas atividades de promoção da leitura e da escrita
- Desenvolver competências digitais dos alunos (e professores)

EM QUE CONSISTE

- O projeto consiste na criação de recursos digitais pelos alunos do 3º e 4º ano e a sua partilha na página web.
- Os recursos incidem sobre as obras lidas pelos alunos.
- Os recursos são digitais mas pesquisáveis através de um QR Code (colado no livro físico)





ETAPAS

Formação para os
professores

1

Criação de recursos
digitais pelos alunos
(LEARNINGAPPS)

3

Partilha de opiniões sobre os
livros
(TRICIDER)

5

Seleção e leitura das
obras pelos alunos.

2

Submissão dos
recursos na
PÁGINA WEB

4

Colagem de QR
CODE no livro

6





BIBLIOTECA REAL

<https://biblioteca-real.blogspot.com>



<https://biblioteca9664.wixsite.com/bibreal>

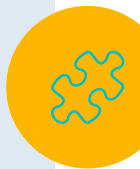




MIÚDOS
A VOTOS!



2020-2021



BE PORTO MAIA

Agrupamento de Escolas de Real – Braga

Elisa Morais

José Barroco

biblioteca@aereal.edu.pt

