

Grupo A – COMPREENSÃO ORAL – 80 pontos

Parte 1. Associação de imagem à frase ou palavra escutada – Escolher Certo (✓)
ou Errado (X) – 20 pontos

Perguntas 1 a 5 – 4 pontos cada

Exemplo 1:

Imagem: Uma menina a sorrir
Frase escutada:
Wǒ bàba shì gōngchéngshī.
我 爸爸 是 工程师。
Resposta: Errado (X)

Exemplo 2:

Imagem: Um bolo
Frase escutada:
Wǒmen chī dàngāo.
我们 吃 蛋糕。
Resposta: Certo (✓)

1. Imagem: Professora a dar aula

Frase escutada:

Tā shì lǎoshī.

她 是 老师。

Certo (✓)

2. Imagem: Uma maçã

Frase escutada:

Zhè bāo kǒuxiāngtáng shì wǒ de.

这 包 口香糖 是 我的。

Errado (X)

3. Imagem: Uvas

Frase escutada:

Zhè shì bǐsàbǐng.

这 是 比萨饼。

Errado (X)

4. Imagem: Um homem a escrever

Frase escutada:

Tā zài chī dōngxī.

他 在 吃 东西。

Errado (X)

Critérios de Classificação

5. Imagem: Uma senhora sorridente com bebé

Frase escutada:

Wǒ yǒu yí ge hǎo māma.

我有一个好妈妈。

Certo (✓)

Parte 2. Associação de imagem à gravação escutada I – 20 pontos

Perguntas 6 a 10 – 4 pontos cada

Imagens:

- A. Cinco livros
- B. Cds de música
- C. Jogar basquetebol
- D. Beber algo
- E. Cinema
- F. Um relógio a indicar 8 horas em ponto

Frases escutadas:

Exemplo:

Wǒ yǒu wǔ běn shū.

我有五本书。

Tā yǒu jǐ běn shū?

他有几本书?

Resposta: A

6. Mǎliyà dǎsuàn tīng yīnyuè.

玛丽亚 打算 听 音乐。

Mǎliyà dǎsuàn gàn shénme?

玛丽亚 打算 干 什么?

R: B

7. Tā zài hē yǐnliào.

她在喝 饮料。

Tā zài hē yǐnliào ma?

她在喝 饮料 吗?

R: D

8. Mèimei měi ge xīngqī dōu kàn diànyǐng.

妹妹 每个 星期 都 看 电影。

Mèimei shì bu shì měi ge xīngqī dōu kàn diànyǐng?

妹妹 是不是 每个 星期 都 看 电影?

R: E

9. Jiāmíng chángcháng dǎ lánqiú.

家明 常常 打 篮球。

Jiāmíng chángcháng dǎ shénme qiú?

家明 常常 打 什么 球?

R: C

10. Wǒ de péngyou zǎoshang bādiǎn shàngxué.

我 的 朋友 早上 八点 上学。

Tā de péngyou jǐ diǎn shàngxué?

她的 朋友 几 点 上学?

R: F

Parte 3. Associação de imagem à gravação escutada II – 20 pontos

Perguntas 11 a 15 – 4 pontos cada

- A. Uma prenda
- B. Duas pessoas a cumprimentarem-se
- C. Um professor a explicar a matéria
- D. Uma senhora a atender o telefone
- E. Um calendário
- F. Livro de chinês

Exemplo:

A: Nǐ hǎo! .

你 好!

B: Zǎoshang hǎo!

早上 好!

Resposta: B

11. Gěi nǐ, zhù nǐ shēngri kuàilè!

给 你, 祝 你 生日 快乐!

Xièxie, zhè ge lǐwù hěn piàoliang.

谢谢, 这 个 礼物 很 漂亮。

R: A

12. Míngtiān wǒ gēn nǐ xué Hànyǔ, hǎo ma?

明天 我 跟 你 学 汉语, 好 吗?

Hǎo, míngtiān jiàn!

好, 明天 见!

R: F

13. Wèi, Lín xiàozhǎng zài ma?

喂, 林 校长 在 吗?

Bú zài, tā qù chīfàn le.

Critérios de Classificação

不在，他去吃饭了。

R: D

14. Jīntiān jǐ yuè jǐ hào?

今天几月几号?

Qīyuè yīhào.

7月1号。

R: E

15. Nà shì nǐ de lǎoshī ma?

那是你的老师吗?

Duì, tā shì Wáng lǎoshī.

对，他是王老师。

R: C

Parte 4. Pergunta de escolha múltipla (A,B,C) – 20 pontos

Perguntas 16 a 20 – 4 pontos cada

Exemplo:

Nǐ qù xuéxiào ma?

A: 你去学校吗?

Bù, wǒ qù shāngdiàn.

B: 不，我去商店。

Tā qù nǎlǐ?

问：她去哪里?

R: A

A: shāngdiàn

A: 商店

B: yīyuàn

B: 医院

C: xuéxiào

C: 学校

16. Nǐ jiā yǒu māo ma?

A: 你家有猫吗?

Méiyǒu māo, yīnwèi wǒ xǐhuan gǒu.

B: 没有猫，因为我喜欢狗。

Tā jiā wèi shénme méiyǒu māo?

问：他家为什么没有猫?

R: C

A: tā hěn máng

A: 他很忙

B: tā bù xǐhuan chǒngwù

B: 他不喜欢宠物

C: tā xǐhuan gǒu

C: 他喜欢狗

17. Nà ge qiánbāo shì nǐ de ma?

A: 那个钱包是你的吗?

Bú shì, shì Wáng xiānsheng de.

B: 不是，是王先生。

Nà ge qiánbāo shì shéi de?

问：那个 钱包 是 谁的？

R: A

A: Wáng xiānsheng

A: 王 先生

B: Tāng xiānsheng

B: 汤 先生

C: Gāo xiānsheng

C: 高 先生

18. Nǐ shì bu shì zhù zài Bǎishùjiē?

A: 你 是 不 是 住 在 柏树街？

Shì de, wǒ zhù zài qīshísì hào.

B: 是 的, 我 住 在 74 号。

Tā zhù zài jǐ hào?

□ : 他 住 在 几 号？

R: B

A: sìshíqī hào

A: 47 号

B: qīshísì hào

B: 74 号

C: qīshíqī hào

C: 77 号

19. Nǐ cóng Bō'ěrtú lái ma?

A: 你 从 波尔图 来 吗？

Bù, wǒ cóng Lǐsībēn lái.

B: 不, 我 从 里斯本 来。

Tā cóng nǎlǐ lái?

问：她 从 哪里 来？

R: B

A: Běijīng

A: 北京

B: Lǐsībēn

B: 里斯本

C: Bō'ěrtú

C: 波尔图

20. Jiā li méiyǒu jīdàn hé miànbāo le.

A: 家 里 没 有 鸡 蛋 和 面 包 了。

Wǒ mǎshàng qù mǎi.

B: 我 马 上 去 买。

Tāmen yào mǎi shénme?

问：他 们 要 买 什 么？

R: C

A: jīdàn hé yǐnliào B: guǒjiàng hé miànbāo C: jīdàn hé miànbāo

A: 鸡 蛋 和 饮 料 B: 果 酱 和 面 包 C: 鸡 蛋 和 面 包

Grupo B – COMPREENSÃO ESCRITA – 80 pontos

Parte 1. Associação de imagem à legenda – Escolher Certo (✓) ou Errado (X) – 20 pontos

Perguntas 21 a 25 – 4 pontos cada

Exemplo 1:

Imagem: Um telefone

Imagem: Um telefone

Legenda: pútáo

葡萄

Resposta: Errado (X)

Exemplo 2:

Imagem: Um médico

Legenda: yīshēng

医生

Resposta: Certo (✓)

21. Imagem: Uma tigela

Legenda: yì ge wǎn

一个碗

Certo (✓)

22. Imagem: Uvas

Legenda: jiǎozi

饺子

Errado (X)

23. Imagem: inverno

Legenda: dōngtiān

冬天

Certo (✓)

24. Imagem: Duas pessoas a correr

Legenda: tī zúqiú

踢足球

Errado (X)

25. Imagem: Referências de Ano Novo Chinês

Legenda: Chūnjié

春节

Certo (✓)

Parte 2. Associação de imagem à frase escrita – 20 pontos

Perguntas 26 a 30 – 4 pontos cada

Imagens:

- A. Uma sala de aula
- B. Um guarda-chuva
- C. Vento forte
- D. Verão
- E. Um cão de cor clara
- F. Um termómetro com alta temperatura

Frases:

Exemplo:

Zhè shì Dàhuáng, wǒ de gǒu.

这是 大黄， 我的 狗。

Resposta: E

26. Nǐmen juéde xiàtiān zěnmeyàng?

你们 觉得 夏天 怎么样?

R: D

27. Wàimian fēng hěn dà.

外面 风 很 大。

R: C

28. Wǒmen qù shàngxué ba!

我们 去 上学 吧!

R: A

29. Jīntiān kěnéng yào xià yǔ.

今天 可能 要 下 雨。

R: B

30. Tiānqì hěn rè.

天气 很 热。

R: F

Parte 3. Ligar a palavra correta à frase incompleta apresentada – 20 pontos

Perguntas 31 a 35 – 4 pontos cada

Palavras:

- A. kěshì
可是
- A. kǒu
口
- B. zhǎo
找
- C. yìqǐ
一起
- D. hái
还
- E. kāichē
开车

Exemplo:

Wǒ néng ().

我 能 (F)。

31. Wǒ xué Hànyǔ, () xué Fǎyǔ.

我 学 汉语, (E) 学 法语。

32. Xiànzài shì chūntiān, () jīntiān hěn lěng.

现在 是 春天, (A) 今天 很 冷。

33. Qǐngwèn nǐ () shéi?

请问 你 (C) 谁?

34. Nǐ jiā yǒu jǐ () rén?

你 家 有 几 (B) 人?

35. Wǒ hé jǐ ge tóngxué zài ().

我 和几个 同学 在 (D)。

Parte 4. Associar a frase à resposta correta – 20 pontos

Perguntas 36 a 40 – 4 pontos cada

Exemplo:

Nǐ hē shuǐ ma?

你 喝 水 吗?

Hǎo de, xièxie.

R: F

F. 好 的, 谢谢。

36. Zhè xiē yíòng duōshao qián?

这 些 一 共 多 少 钱?

R: B

A. Shíqī suì.

十 七 岁。

37. Yéye, wǒ kěyǐ zhù zài zhèlǐ ma?

爷 爷, 我 可 以 住 在 这 里 吗?

R: C

B. Bāshíjiǔ yuán.

八 十 九 元。

38. Nǐ shénme shíhou qù Zhōngguó?

你 什 么 时 候 去 中 国?

R: E

C. Dāngrán.

当 然。

39. Shéi shì zhōngxuéshēng?

谁 是 中 学 生?

R: D

D. Wǒmen dōu shì.

我 们 都 是。

40. Nǐ duō dà?

你 多 大?

R: A

E. Xīngqī sì.

星 期 四。

F. Hǎo de, xièxie.

好 的, 谢谢。

Grupo C – PRODUÇÃO ESCRITA – 40 pontos

Escrever um pequeno texto com o mínimo de 30 caracteres chineses, sobre um dos temas fornecidos

Tema 1:

Wǒ

我

Sugestões: nome, idade, origem, nacionalidade, descrição, o que estuda, o que gosta de fazer, hobbies, família, amigos, animais, casa, etc.

Tema 2:

Wǒ de yì tiān

我的一天

Sugestões: atividades de um dia; nos dias úteis, a que horas se levanta, a que horas vai à escola ter aulas, a que horas se deita; o que faz nos dias de folga, etc.

Duração e Cotação

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, que incluem 20 minutos para o grupo A – Compreensão oral.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Em cada uma das componentes (escrita e oral) a cotação global é de 200 pontos.

A distribuição da cotação, relativa à componente escrita, pelas várias partes de cada grupo/domínio apresenta-se na tabela *infra*:

Componente Escrita	Cotação
Grupo A – Compreensão Oral	80
Parte 1	20
Parte 2	20
Parte 3	20
Parte 4	20
Grupo B – Compreensão Escrita	80
Parte 1	20
Parte 2	20
Parte 3	20
Parte 4	20
Grupo C – Produção Escrita	40
TOTAL	200

O grupo A – Compreensão oral é avaliado nos primeiros 20 minutos da prova escrita, através da reprodução de uma gravação.

No enunciado da prova, o grupo A encontra-se separado dos grupos B e C por uma folha em branco.

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou as que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas que não correspondem ao solicitado são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

As respostas dicotómicas que apresentem duas respostas distintas para a mesma pergunta são classificadas com zero pontos.

O grupo C da prova escrita será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela *infra*:

Resposta nula	0	Resposta em branco ou texto totalmente não relacionado com o objetivo proposto.
Qualidade baixa	1 a 9	Texto que se relaciona muito pouco com o tema sugerido. Texto incoerente e com muitos erros gramaticais. Texto com muitos caracteres mal escritos. Dimensão do texto muito reduzida.
Qualidade média	10 a 29	Texto de acordo com o tema pedido, no entanto com algumas falhas de lógica. Número de caracteres do texto respeita ou está muito próximo do mínimo especificado. Alguns dos caracteres estão mal escritos, com falta ou excesso de traços. Apresenta alguns erros de gramática, sem contudo afetar a compreensão da frase.
Qualidade alta	30 a 40	Texto totalmente de acordo com o tema pedido, sem erros de lógica. Três erros de gramática, no máximo. Cinco caracteres mal escritos, no máximo. Dentro da dimensão estipulada.

Classificação da Prova Oral

Cada item da parte 1 da prova oral será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela *infra*:

Resposta nula	0	O examinando permanece em silêncio ou responde algo totalmente não relacionado com o objetivo.
Qualidade baixa	1 a 4	A resposta tem muito pouca semelhança com a frase apresentada no enunciado. Dificilmente será compreendida por um nativo.
Qualidade média	5 a 8	A resposta não corresponde na totalidade à frase apresentada no enunciado. Contudo, é possível ser compreendida por um nativo.
Qualidade alta	9 a 12	A resposta corresponde na totalidade à frase apresentada no enunciado.

Cada item da parte 2 da prova oral será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela *infra*:

Resposta nula	0	O examinando permanece em silêncio ou responde algo totalmente não relacionado com o objetivo.
Qualidade baixa	1 a 4	A resposta não é clara, mas está relacionada com a pergunta.
Qualidade média	5 a 9	Resposta correta, mas com erros, repetições e pausas.
Qualidade alta	10 a 14	Resposta concisa e correta.

CrITÉRIOS de Classificação

Cada item da parte 3 da prova oral será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela *infra*:

Resposta nula	0	O examinando permanece em silêncio ou responde algo totalmente não relacionado com o objetivo.
Qualidade baixa	1 a 19	A resposta inclui muito pouca informação (produção de 1 a 4 frases). A informação é apresentada de forma descontínua, com muitas pausas e muitos erros. O discurso dificilmente será compreendido por um nativo.
Qualidade média inferior	20 a 35	Resposta com pouca informação (produção de 5 a 7 frases). A mensagem seria basicamente compreensível para um nativo, mas com bastantes pausas, repetições e erros.
Qualidade média superior	36 a 55	Resposta com uma quantidade razoável de informação (produção de 8 a 11 frases). A mensagem seria basicamente compreensível para um nativo, com algumas pausas, repetições e erros.
Qualidade alta	56 a 70	Resposta com conteúdo rico (produção de 12 a 14 frases ou mais) e expressa de forma fluente. Resposta com poucas pausas, poucas repetições e poucos erros.