

Grupo A – COMPREENSÃO ORAL – 60 pontos

Parte 1. Associação de imagem à frase ou palavra escutada – Escolher Certo (✓) ou Errado (X) – 15 pontos

Perguntas 1 a 5 – 3 pontos cada

Exemplo 1:

Imagen: Uma menina a sorrir

Frase escutada:

我爸爸是教练。

Resposta: Errado (X)

Exemplo 2:

Imagen: Um bolo

Frase escutada:

我们吃蛋糕。

Resposta: Certo (✓)

1. Imagem: praia Algarve

Frase escutada:

这里是葡萄牙的一个山区。

Errado (X)

2. Imagem: Jovem com mais de 16 anos

Frase escutada:

我今年十七岁了。

Certo (✓)

3. Imagem: jiaozi

Frase escutada:

这个东西叫饺子吗?

Certo (✓)

4. Imagem: Um cão

妹妹有一只小猫。

Errado (X)

5. Imagem: uma tigela de arroz

Frase escutada:

这块巧克力给你。

Errado (X)

Parte 2. Associação de imagem à gravação escutada I – 15 pontos

Perguntas 6 a 10 – 3 pontos cada

Imagens:

- A. Cinco livros
- B. Montanha a escalar
- C. Jogando futebol
- D. Imagem da China - muralha
- E. Um pacote de pastilha elástica
- F. Pote com chávenas de chá

Frases escutadas:

Exemplo:

我有五本书。

他有几本书？

Resposta: A

6.

妈妈没有给我买口香糖。

她为什么不高兴？

R: E

7.

后天他打算去爬山。

后天他想做什么？

R: B

8.

爷爷每天喝绿茶，因为喝绿茶对身体很好。

爷爷爱喝哪种茶？

R: F

9.

我明年暑假去长城。

他明年暑假去哪儿？

R: D

10.

我喜欢踢足球。

你喜欢什么运动？

R: C

Parte 3. Associação de imagem à gravação escutada II – 15 pontos

Perguntas 11 a 15 – 3 pontos cada

- A. Correr
- B. Piscina
- C. Carro a virar à direita num cruzamento
- D. Remédio
- E. Dentista
- F. Duas pessoas a cumprimentar-se

Exemplo:

A: 你好!

B: 早上好!

Resposta: F

11. A: 家明，我和朋友去游泳。你去吗？

B: 去，可是我不会游泳。

R: B piscina

12. A: 你最好多锻炼身体。

B: 那我们跑步吧。

R: A correr

13. A: 你去医院了吗？

B: 去了，医生说我要吃这个药，一天三次。

R: D

14. A: 去柏树街怎么走？

B: 一直往前走，到路口向右拐。

R: C

15. A: 你哪颗牙疼？

B: 这边第三颗。

R: E

Parte 4. Pergunta de escolha múltipla (A,B,C) – 15 pontos

Perguntas 16 a 20 – 3 pontos cada

Exemplo:

A: 你去学校吗?

B: 不, 我去商店。

问: 她去哪里?

R: A

A. 商店 B. 医院 C. 学校

16. A: 林老师您好! 您的女儿长得好高啊!

B: 她已经七岁了!

问: 林老师的女儿多大了?

A. 七岁 B. 十岁 C. 十一岁

R: A

17. A: 开车的是谁?

B: 一个女的, 高高的, 黄头发, 戴副墨镜。

问: 开车的人什么样子?

A. 男的 B. 短头发 C. 戴墨镜

R: C

18. A: 你每天早上几点起床?

B: 七点半。

问: 他早上几点起床?

A. 7:00 B. 7:10 C. 7:30

R: C

19. A: 小明, 这是我的学校。你觉得怎么样?

B: 你们学校很大, 真不错!

问: 小明觉得那个学校怎么样?

A. 不太大 B. 很大 C. 很小

R: B

20. A: 我穿这件还是那件?

B: 如果配蓝色的裙子, 穿白色的比穿那件红色的好。

问: 她穿哪件好?

A. 红色的 B. 蓝色的 C. 白色的

R: C

Grupo B – COMPREENSÃO ESCRITA – 60 pontos

Parte 1. Associação de imagem à legenda – Escolher Certo (V) ou Errado (X) – 15 pontos

Perguntas 21 a 25 – 3 pontos

Exemplo 1:

Imagen: um telefone

Legenda: 葡萄

Resposta: Errado (X)

Exemplo 2:

Imagen: um médico

Legenda: 医生

Resposta: Certo (✓)

21. Imagem: jogo de volei

Legenda: 打排球

Certo (✓)

22. Imagem: litchies

Legenda: 苹果

Errado (X)

23. Imagem: paisagem com uma ponte

Legenda: 圣诞节

Errado (X)

24. Imagem: uma prenda

Legenda: 礼物

Certo (✓)

25. Imagem: uma galinha

Legenda: 鸡蛋

Errado (X)

Parte 2. Associação de imagem à frase escrita – 15 pontos

Perguntas 26 a 30 – 3 pontos cada

Imagens:

- A. Pizza
- B. Cão
- C. Fruta
- D. Ler um livro
- E. Frasco de compota
- F. CDs

Exemplo:

这是大黄，我的狗。

Resposta: B

26.

家里还有果酱吗？要是没有，我去买两瓶。

R: E

27.

我要一个比萨饼，不要别的了。

R: A

28.

爸爸下班后买了些水果。

R: C

29.

现在吃饭，别看书了。

R: D

30.

你听，这是不是中国音乐？

R: F

Parte 3. Ligar a palavra correta à frase incompleta apresentada – 15 pontos

Perguntas 31 a 35 – 3 pontos cada

Exemplo:

我 会 (F)。

Palavras:

- A 过年
- B 都
- C 还
- D 一起
- E 送
- F 法语

31.

他们在上网，我去给他们 (E) 饮料吧。

32.

年货是 (A) 的时候吃的和用的东西。

33.

学校明年 (C) 举行运动会吗？

34.

星期五我跟朋友 (D) 去看中国电影。

35.

北京和南京 (B) 很好玩儿。

Parte 4. Associar a frase à resposta correta – 15 pontos

Perguntas 36 a 40 – 3 pontos cada

Exemplo:

你喝水吗?

R: F

36.

今天下午的天气可能不好。

R: C

A.

应该是努诺的。

37.

玛丽亚不参加比赛吗?

R: E

B.

一共 150 元。

38.

这些光盘是谁的?

R: A

C.

我带雨伞了。

39.

我看一下钱包里有多少钱。

R: B

D.

你马上去检查一下吧!

40.

我的眼睛有点儿不舒服。

R: D

E.

她是拉拉队的。

F.

好的, 谢谢。

Grupo C – PRODUÇÃO ESCRITA – 40 pontos

Parte 1. Ler o texto e responder às perguntas da maneira mais completa possível – 20 pontos

春夏秋冬

在葡萄牙，从3月21日到6月20日是春天，从6月21日到9月20日是夏天，从9月21日到12月20日是秋天，从12月21日到3月20日是冬天。

春天很漂亮，草是绿的，树也是绿的。夏天很热，很多人去海边度假，因为海边很凉快。秋天不冷也不热。冬天里斯本不是特别冷，波尔图很冷。

现在是六月，可最近一个月葡萄牙的天气非常糟糕，刮风下雨，很不舒服。

1. 葡萄牙的春天是什么时候？

参考答案：葡萄牙的春天是从3月21日到6月20日。

2. 葡萄牙的秋天冷不冷？

参考答案：葡萄牙的秋天不冷也不热。

3. 夏天为什么很多葡萄牙人去海边度假？

参考答案：因为夏天很热，可是海边很凉快。

4. 最近一个月，葡萄牙的天气怎么样？

参考答案：最近一个月，葡萄牙的天气非常糟糕，刮风下雨，很不舒服。

Parte 2. Escrever um pequeno texto com o mínimo de 50 caracteres chineses, sobre um dos temas fornecidos – 20 pontos

Tema 1:

我的学校

Sugestões: descrição da escola, colegas, salas, campo de desportos, torneios desportivos na escola, colegas, professores, disciplinas, etc .

Tema 2:

我的朋友

Sugestões: nome, idade, origem, nacionalidade, descrição, o que estuda, o que gosta de fazer, hobbies, família, amigos, animais, casa, etc.

Duração e Cotação

A prova tem a duração de 90 minutos, que incluem 20 minutos para o grupo A – Compreensão oral. Após o fim dos 90 minutos, existe ainda uma tolerância de 30 minutos.

A cotação global é de 200 pontos. A distribuição da cotação pelas várias partes de cada grupo/domínio apresenta-se na tabela seguinte:

Grupo/domínio	Cotação
Grupo A – Compreensão Oral	60
Parte 1	15
Parte 2	15
Parte 3	15
Parte 4	15
Grupo B – Compreensão Escrita	60
Parte 1	15
Parte 2	15
Parte 3	15
Parte 4	15
Grupo C – Produção Escrita	40
Parte 1	20
Parte 2	20
TOTAL	160

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou as que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas que não correspondem ao solicitado são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

As respostas dicotómicas que apresentem duas respostas distintas para a mesma pergunta são classificadas com zero pontos.

Cada item da parte 1 do grupo C – Produção escrita será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela seguinte:

Resposta nula	0	Resposta em branco ou totalmente não relacionada com a informação do texto.
Qualidade baixa	1 -2	Resposta de acordo com a informação do texto; no entanto, apresenta alguns problemas de construção frásica ou erro gramatical. Alguns caracteres podem estar mal escritos; no entanto, é possível compreender a informação.
Qualidade média	3-4	Resposta de acordo com a informação do texto. Pode apresentar caracteres com pequenas falhas, que contudo não afetam a compreensão da frase.
Qualidade alta	5	Resposta de acordo com a informação do texto. Resposta clara, completa e sem erros.

A parte 2 do grupo C – Produção escrita será classificada de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela *infra*:

Resposta nula	0	Resposta em branco ou texto totalmente não relacionado com o objetivo proposto.
Qualidade baixa	1 a 7	Texto que se relaciona muito pouco com o tema sugerido. Texto incoerente e com muitos erros gramaticais. Texto com muitos caracteres mal

		escritos. Dimensão do texto muito reduzida.
Qualidade média	8 a 14	Texto de acordo com o tema pedido, no entanto com algumas falhas de lógica. O número de caracteres do texto respeita ou está muito próximo do mínimo especificado. Alguns dos caracteres estão mal escritos, com falta ou excesso de traços. Apresenta alguns erros de gramática, sem contudo afetar a compreensão da frase.
Qualidade alta	15 a 20	Texto totalmente de acordo com o tema pedido, sem erros de lógica. Três erros de gramática, no máximo. Cinco caracteres mal escritos, no máximo. Dentro da dimensão estipulada.