

Grupo A – COMPREENSÃO DO ORAL – 60 pontos

Parte 1. Associação de imagem à frase ou palavra escutada – Escolher Certo (✓) ou Errado (X)

Perguntas 1 a 5

Exemplo 1:

Imagem: Uma menina a sorrir

Frase escutada:

我爸爸是教练。

Resposta: Errado (X)

Exemplo 2:

Imagem: Um bolo

Frase escutada:

我们吃蛋糕。

Resposta: Certo (✓)

1. Imagem: duas jovens a rir

Frase escutada:

她们很高兴。

Certo (✓)

2. Imagem: mulher vestida com roupa de Natal

Frase escutada:

圣诞节是哪一天?

Certo (✓)

3. Imagem: Uma prenda

Frase escutada:

这是谁的书?

Errado (X)

4. Imagem: três cães

Frase escutada:

我家有两只猫。

Errado (X)

5. Imagem: roupa pendurada

Frase escutada:

这些衣服是不是都是你的?

Certo (✓)

Parte 2. Associação de imagem à gravação escutada I

Perguntas 6 a 10

Imagens:

- A. Praia
- B. Um jogo de voleibol
- C. Um bolo de aniversário com o número dezoito
- D. Família de 3
- E. Relógio a marcar 4h30
- F. Cinco livros

Frases escutadas:

Exemplo:

我有五本书。

他有几本书？

Resposta: F

6. 今天是你 18 岁生日，你可以学开车了。

她多大了？

R: C

7. 他们应该四点半到我们家。

佩德罗，他们几点来？

R: E

8. 今天天气很热，我们去海边吧！

他们今天去爬山吗？

R: A

9. 她家三口人，不是四口人。

她家有几口人？

R: D

10. 星期三晚上我和朋友去打排球，你也来吧！

他们是去打排球还是去打篮球？

R: B

Parte 3. Associação de imagem à gravação escutada II

Perguntas 11 a 15

- A. Um dia de chuva
- B. Duas pessoas a cumprimentarem-se
- C. Uma jovem de calças azuis
- D. O número de uma porta
- E. Jovem de cabelo comprido.
- F. Uma sopa de tomate e ovo

Exemplo:

A: 你好!

B: 早上好!

Resposta: B

11. A: 安娜，现在下雨，你带雨衣吧。
B: 雨不大，我带雨伞，不用带雨衣。
R: A

12. A: 林老师住在哪儿?
B: 她住在北京街 125 号。
R: D

13. A: 这个人的裤子是什么颜色的?
B: 是蓝色的。
R: C

14. A: 这是什么菜?
B: 这是一碗鸡蛋汤。
R: F

15. A: 新来的同学什么样子?
B: 很漂亮，头发很长。
R: E

Parte 4. Pergunta de escolha múltipla (A, B, C)

Perguntas 16 a 20

Exemplo:

A: 你去学校吗?

B: 不, 我去商店。

问: 她去哪里?

A 商店 B 医院 C 学校

Resposta: A

16. A: 小雨, 明天小明过生日, 他请我们去他家。

B: 是吗? 明天也是我的生日。

问: 明天是谁的生日?

A 小明的 B 小雨的 C 小雨和小明的

R: C

17. A: 努诺, 这是你的饺子, 这是埃米莉娅的包子, 这是家明的比萨饼。

B: 不对, 包子是我的, 饺子是家明的, 比萨饼是埃米莉娅的。

问: 包子是谁的?

A 家明的 B 努诺的 C 埃米莉娅的

R: B

18. A: 请问, 去中文书店怎么走?

B: 向前走, 到第一个路口向左拐, 书店在光盘店的右边。

问: 中文书店在哪里?

A 到第一个路口向右拐 B 在第二个路口向左拐 C 在光盘店的右边

R: C

19. A: 我们什么时候去北京?

B: 今天星期五, 我们后天去北京。

问: 他们什么时候去北京?

A 星期日 B 星期六 C 星期五

R: A

20. A: 我爸爸最近每天都要去图书馆, 可能没时间。

B: 没问题, 我妈妈可以送我们去游泳。

问: 他们打算去哪里?

A 游泳池

B 图书馆

C 运动场

R: A

Grupo B – COMPREENSÃO DA LEITURA – 60 pontos

Parte 1. Associação de imagem à legenda – Escolher Certo (✓) ou Errado (X)

Perguntas 21 a 25

Exemplo 1:

Imagem: Um telefone

Legenda: 葡萄

Resposta: Errado (X)

Exemplo 2:

Imagem: Um médico

Legenda: 医生

Resposta: Certo (✓)

21. Imagem: gorro

Legenda: 袜子

Errado (X)

22. Imagem: lápis

Legenda: 铅笔

Certo (✓)

23. Imagem: chávena

Legenda: 勺

Errado (X)

24. Imagem: chocolate

Legenda: 巧克力

Certo (✓)

25. Imagem: Vento

Legenda: 刮风

Certo (✓)

Parte 2. Associação de imagem à frase escrita

Perguntas 26 a 30

Imagens:

- A. Pães
- B. Jovem no ginásio
- C. Uma maçã
- D. Meninos de bicicleta
- E. Um cão
- F. Menina a estudar

Frases:

Exemplo:

这是大黄，我的狗。

Resposta: E

26. 现在我在家里学汉语。

R: F

27. 请问，苹果一共多少钱？

R: C

28. 我和两个同学一起去看电影。

R: D

29. 明天早上我去锻炼身体，今天我要早点睡觉。

R: B

30. 面包很好吃，你是在哪儿买的？

R: A

Parte 3. Ligar a palavra correta à frase incompleta apresentada

Perguntas 31 a 35

Palavras:

- A. 起
- B. 没有
- C. 最
- D. 如果
- E. 件
- F. 英语

Exemplo:

我会 (F)。

31. 我觉得这 (E) 配你的黑裙子很好。

32. 我每天八点 (A) 床。

33. 今天 (D) 有时间，我去买年货。

34. 中国 (C) 热闹的节日是春节。

35. 你的文具盒里有 (B) 橡皮？

Parte 4. Associar a frase à resposta correta

Perguntas 36 a 40

Exemplo:

你喝水吗?

R: F

36. 你在找什么?

R: E

A. 找你八十元。

37. 玛丽亚，你下午有事吗?

R: C

B. 我这里还有一些钱，给!

38. 这个电脑不错，我们来上网。

R: D

C. 我去上音乐课。

39. 这是两百元。

R: A

D. 现在不行，有个邻居在家里等我。

40. 糟糕，我的钱包不在这里!

R: B

E. 法语书，它不在书包里。

F. 好的，谢谢。

Grupo C – PRODUÇÃO ESCRITA – 40 pontos

Parte 1. Ler o texto e responder às perguntas da maneira mais completa possível.

亲爱的妈妈：

您好！您最近身体好吗？工作忙不忙？您那里的天气怎么样？

北京昨天天气特别好，学校举行了运动会，我参加了跑步和网球比赛。今天早上，我觉得有点儿不舒服，腿疼。下午我去了医院，医生给我做了检查，说没有大问题，您别担心。

明天我没有课，在家休息一天。学校 6 月 30 日放暑假后，我马上去里斯本看您。

祝身体健康！

家明

5 月 30 日

1. 家明现在住在哪里？他的妈妈呢？

参考答案：家明现在住在北京，他的妈妈住在里斯本。

2. 举行运动会的时候，天气怎么样？

参考答案：举行运动会的时候，天气特别好。

3. 家明今天哪儿不舒服？

参考答案：他腿疼。

4. 家明明天干什么？为什么？

参考答案：家明明天在家休息，因为他没有课。

Parte 2. Escrever um pequeno texto com o mínimo de caracteres chineses, sobre um dos temas fornecidos

Tema 1:

我的同学

Sugestões: descrição e respetivas informações sobre o nome, a idade, o que gosta e o que não gosta de fazer, onde costuma passear, etc.

Tema 2:

我喜欢……

Duração e Cotação

A componente de registo escrito tem a duração de 90 minutos, que incluem 20 minutos para o grupo A – Compreensão do oral. A componente oral tem a duração de 20 minutos. A componente de registo escrito é cotada para 160 pontos e a componente oral para 40 pontos.

A componente de registo escrito inclui um conjunto de itens cuja resposta é obrigatoriamente contabilizada para a classificação final da prova. Dos 15 itens restantes de cada grupo A, serão contabilizados os 10 itens com a melhor pontuação, aplicando-se a mesma regra ao grupo B.

A distribuição da cotação relativa à componente de registo escrito, pelas várias partes de cada grupo/ domínio, apresenta-se na tabela seguinte:

Itens obrigatoriamente contabilizados para a classificação final /itens com a melhor pontuação	Componente de Registo Escrito		Cotação (em pontos)
	Grupo A – Compreensão do Oral		60
15 itens	Parte 1 (5 itens)	Contabilizados os 10 itens com a melhor pontuação (10 itens x 4 pts)	40
	Parte 2 (5 itens)		
	Parte 3 (5 itens)		
5 itens obrigatoriamente contabilizados para a classificação final	Parte 4 (5 itens)	5 itens x 4 pts	20
	Grupo B – Compreensão da Leitura		60
15 itens	Parte 1 (5 itens)	Contabilizados os 10 itens com a melhor pontuação (10 itens x 4 pts)	40
	Parte 2 (5 itens)		
	Parte 3 (5 itens)		
5 itens obrigatoriamente contabilizados para a classificação final	Parte 4 (5 itens)	5 itens x 4 pts	20
	Grupo C – Produção Escrita		40
1 item obrigatoriamente contabilizado para a classificação final	Parte 1		20
1 item obrigatoriamente contabilizado para a classificação final	Parte 2		20
	TOTAL		160

O grupo A – Compreensão do oral é avaliado nos primeiros 20 minutos da prova, através da reprodução de uma gravação. No enunciado da prova, o grupo A encontra-se separado dos grupos B e C por uma folha em branco.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou as que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas que não correspondam ao solicitado são também classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item classificado de forma dicotómica, este será classificado com zero pontos

Cada item da **parte 1 do grupo C – Produção escrita** será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela seguinte:

Nível	Pontuação	Descriptor de desempenho
Resposta nula	0	Resposta em branco ou totalmente não relacionada com a informação do texto.
Nível inferior	1 a 2	Resposta de acordo com a informação do texto; no entanto, apresenta alguns problemas de construção frásica ou erros gramaticais. Alguns caracteres podem estar mal escritos; no entanto, é possível compreender a informação.
Nível médio	3 a 4	Resposta de acordo com a informação do texto. Pode apresentar caracteres com pequenas falhas, que contudo não afetam a compreensão da frase.
Nível superior	5	Resposta de acordo com a informação do texto. Resposta clara, completa e sem erros.

A **parte 2 do grupo C – Produção escrita** será classificada de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela seguinte:

Nível	Pontuação	Descritor de desempenho
Resposta nula	0	Resposta em branco ou texto totalmente não relacionado com o objetivo proposto.
Nível inferior	1 a 7	Texto que se relaciona muito pouco com o tema sugerido. Texto incoerente e com muitos erros gramaticais. Texto com muitos caracteres mal escritos. Dimensão do texto muito reduzida.
Nível médio	8 a 14	Texto de acordo com o tema pedido, no entanto com algumas falhas de lógica. O número de caracteres do texto respeita ou está muito próximo do mínimo especificado. Alguns dos caracteres estão mal escritos, com falta ou excesso de traços. Apresenta alguns erros de gramática, sem contudo afetar a compreensão da frase.
Nível superior	15 a 20	Texto totalmente de acordo com o tema pedido, sem erros de lógica. Três erros de gramática, no máximo. Cinco caracteres mal escritos, no máximo. Dentro da dimensão estipulada.