

Critérios Específicos de Classificação da Componente Oral – INGLÊS

Parâmetro	Descritor de desempenho	Código
A Produção	Responde às questões e descreve as diferenças com enunciados simples e de forma adequada*, podendo cometer incorreções linguísticas.	30
	Responde às questões e descreve as diferenças com enunciados simples, de forma nem sempre adequada*, podendo cometer incorreções linguísticas. OU Responde às questões e descreve as diferenças com expressões e palavras isoladas e de forma adequada*, podendo cometer incorreções linguísticas.	20
	Responde às questões e descreve as diferenças com expressões e palavras isoladas, de forma nem sempre adequada*, podendo cometer incorreções linguísticas.	10
B Inteligibilidade	Comunica de forma inteligível.	30
	Comunica de forma nem sempre inteligível.	20
	Comunica de forma globalmente in inteligível.	10
C Interação com o interlocutor	Interage em situações simples, com prontidão** ou hesitações que não comprometem a compreensão, podendo ter ajuda pontual do interlocutor.	30
	Interage em situações simples, com hesitações que comprometem a compreensão da mensagem. OU Interage em situações simples, necessitando de ajuda por parte do interlocutor.	20
	Interage em situações simples, com hesitações que comprometem a compreensão da mensagem e necessitando de ajuda por parte do interlocutor.	10
Assinale o código 00 sempre que se observe um desempenho totalmente ininteligível / incompreensível ou totalmente inadequado relativamente ao solicitado.		
Assinale o código 99 sempre que não tenha havido qualquer tentativa por parte do aluno nem de responder às questões colocadas nem de descrever as imagens.		

* Entende-se por adequação a conformidade da resposta com a questão colocada, independentemente de poderem ocorrer incorreções linguísticas.

**Entende-se por prontidão a capacidade de resposta às questões colocadas que evidencia, por um lado, a compreensão do que foi solicitado e, por outro lado, a produção de enunciados cujas hesitações e/ou pausas não comprometam a emissão da mensagem e a sua compreensão.