

Instrumento de Aferição Amostral
Inglês (51) | 5.º Ano de Escolaridade | 2021

Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 4 de fevereiro, na redação
conferida pelo Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 5 minutos.

4 Páginas

GUIÃO 5

GUIÃO 5

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p>Interlocutor Aluno +/- 15"</p> <p>Interlocutor Aluno +/- 2'30"</p>	<p>Hello! My name is <i>[Nome do interlocutor]</i>.</p> <p>What's your name?</p> <p>Can you spell your first name, please?</p> <p>How old are you, <i>[Nome do aluno]</i>?</p> <p>Now, <i>[Nome do aluno]</i>, let's talk about you and your friends.</p> <p>How many friends have you got?</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Have you got two friends?</i>• <i>Have you got three friends?</i>• <i>Have you got lots of friends?</i> <p>Who are they?</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Are they girls or boys?</i>• <i>What are their names?</i>• <i>How old are they?</i> <p>When do you usually meet your friends?</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Do you meet them at school?</i>• <i>Do you meet them at weekends?</i>• <i>Do you meet them on holiday?</i> <p>Where do you usually play with your friends?</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Do you usually play with your friends at school?</i>• <i>Do you usually play with your friends at home?</i>• <i>Do you usually play with your friends in the park?</i> <p>What games do you like playing with your friends? (Why?)</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Do you like playing video games with your friends?</i>• <i>Do you prefer playing football?</i>• <i>Do you like playing cards?</i> <p>Tell me about your best friend.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>How old is he/she?</i>• <i>What does he/she look like?</i>• <i>Where does he/she live?</i> <p>That is the end of part 1.</p>
<p>1. Caso o aluno não responda às perguntas previstas, o interlocutor deve ajudá-lo, fazendo alguma(s) das perguntas que se encontram em itálico.</p> <p>2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.</p>	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p>Interlocutor +/- 30"</p> <p>Aluno +/- 1' 30"</p> <p>Interlocutor</p>	<p>Now, [<i>Nome do aluno</i>], look at these pictures. [<i>O interlocutor entrega as imagens ao aluno.</i>]</p> <p>They look the same, but there are many differences.</p> <p>For example, in this picture the schoolbag is white, but in this picture the schoolbag is black. [<i>O interlocutor aponta para esta diferença nas imagens.</i>]</p> <p>Can you find five other differences? [<i>O aluno deve identificar 5 diferenças nas imagens.</i>]</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>What time of the year is it?</i> <i>(And in this picture?)</i>• <i>What is the boy wearing?</i> <i>(And here?)</i>• <i>Where are the bags?</i> <i>(And in this picture?)</i>• <i>What instrument is the girl playing?</i> <i>(And here?)</i>• <i>How many birds are there?</i> <i>(And in this picture?)</i> <p>Thank you, [<i>Nome do aluno</i>]. [<i>O interlocutor recolhe as imagens.</i>]</p> <p>Goodbye.</p> <p>That is the end of your test.</p>
<p>1. Caso o aluno tenha dificuldade em identificar alguma(s) das 5 diferenças, o interlocutor pode ajudá-lo, mas apenas apontando para a(s) diferença(s) nas imagens.</p> <p>2. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor pode ajudá-lo, fazendo alguma(s) das perguntas que se encontram em itálico e apontando, simultaneamente, para a diferença na imagem a que se refere.</p> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Thank you. <p>4. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:</p> <ul style="list-style-type: none">• I'm sorry, but I can't hear you. Could you speak louder, please? <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.</p> <p>NOTA – existem mais diferenças para além das cinco solicitadas ao aluno.</p>	

Tempo total: até 5 minutos

2.º MOMENTO

Find 5 differences.

Picture 1

Picture 2

