

Instrumento de Aferição Amostral
Inglês (51) | 5.º Ano de Escolaridade | 2021

Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 4 de fevereiro, na redação
conferida pelo Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 5 minutos.

4 Páginas

GUIÃO 6

GUIÃO 6

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor Aluno +/- 15"	Hello! My name is <i>[Nome do interlocutor]</i> . What's your name? Can you spell your first name, please? How old are you, <i>[Nome do aluno]</i> ?
Interlocutor Aluno +/- 2'30"	Now, <i>[Nome do aluno]</i> , let's talk about you and your school holidays. What are your favourite school holidays? <ul style="list-style-type: none">• <i>Do you like the Christmas holidays?</i>• <i>Do you like the Summer holidays?</i>• <i>Do you like the Easter holidays?</i> What do you usually do at Christmas? <ul style="list-style-type: none">• <i>Do you open presents?</i>• <i>Do you visit your friends?</i>• <i>Do you eat traditional food?</i> Where do you spend your summer holidays? <ul style="list-style-type: none">• <i>Do you stay at home?</i>• <i>Do you go camping?</i>• <i>Do you go to a friend's house?</i> What kind of weather do you prefer? <ul style="list-style-type: none">• <i>Do you like sunny weather?</i>• <i>Do you like cloudy weather?</i>• <i>Do you like rainy weather?</i> Which do you prefer, playing at home or playing outside? (Why?) <ul style="list-style-type: none">• <i>Do you like riding a bike? (Why? / Why not?)</i>• <i>Do you prefer watching TV? (Why? / Why not?)</i>• <i>Do you like playing games with your friends? (Why? / Why not?)</i> Tell me about your daily routine in the school holidays. <ul style="list-style-type: none">• <i>What time do you usually get up? (And go to bed?)</i>• <i>What do you usually do in the morning? (And in the afternoon?)</i>• <i>Where do you usually meet your friends?</i> That is the end of part 1.
<p>1. Caso o aluno não responda às perguntas previstas, o interlocutor deve ajudá-lo, fazendo alguma(s) das perguntas que se encontram em <i>itálico</i>.</p> <p>2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.</p>	

2.º MOMENTO

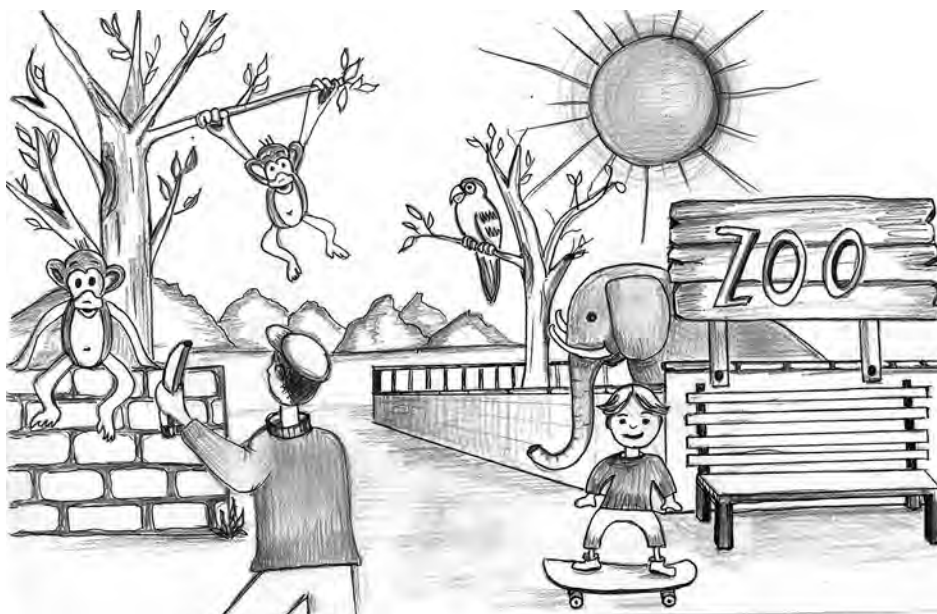
Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p>Interlocutor +/- 30"</p> <p>Aluno +/- 1' 30"</p> <p>Interlocutor</p>	<p>Now, [<i>Nome do aluno</i>], look at these pictures. [<i>O interlocutor entrega as imagens ao aluno.</i>]</p> <p>They look the same, but there are many differences.</p> <p>For example, in this picture there is no one on the bench, but in this one there are two people on the bench. [<i>O interlocutor aponta para esta diferença nas imagens.</i>]</p> <p>Can you find five other differences? [<i>O aluno deve identificar 5 diferenças nas imagens.</i>]</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>What is the boy doing?</i> <i>(And in this picture?)</i> • <i>What is the man doing?</i> <i>(And here?)</i> • <i>What animal is there next to the zoo sign?</i> <i>(And in this picture?)</i> • <i>What is the weather like?</i> <i>(And here?)</i> • <i>How many parrots are there?</i> <i>(And in this picture?)</i> <p>Thank you, [<i>Nome do aluno</i>]. [<i>O interlocutor recolhe as imagens.</i>]</p> <p>Goodbye.</p> <p>That is the end of your test.</p>
<p>1. Caso o aluno tenha dificuldade em identificar alguma(s) das 5 diferenças, o interlocutor pode ajudá-lo, mas apenas apontando para a(s) diferença(s) nas imagens.</p> <p>2. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor pode ajudá-lo, fazendo alguma(s) das perguntas que se encontram em itálico e apontando, simultaneamente, para a diferença na imagem a que se refere.</p> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Thank you. <p>4. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I'm sorry, but I can't hear you. Could you speak louder, please? <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, caso seja necessário.</p> <p>NOTA – existem mais diferenças para além das cinco solicitadas ao aluno.</p>	

Tempo total: até 5 minutos

2.º MOMENTO

Find 5 differences.

Picture 1



Picture 2

