

Instrumento de Aferição Amostral Inglês (51) | 5.º Ano de Escolaridade | 2021

Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 4 de fevereiro, na redação
conferida pelo Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março

Critérios de Classificação

7 Páginas

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente. Em cada resposta, o classificador regista o(s) código(s) na grelha de classificação.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder ou se o espaço reservado à resposta apresentar apenas marcas acidentais de escrita.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
 - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
 - ilegíveis, riscadas, apagadas ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
 - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
 - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. As respostas em que o aluno não respeita a instrução (por exemplo, rodear em vez de assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.
7. Nos itens de escolha múltipla, o classificador atribui como código a letra correspondente à opção selecionada pelo aluno. Na prova 51, alguns destes itens encontram-se agrupados, o classificador atribui um código, de acordo com os níveis de desempenho previstos. Outras respostas, incluindo a seleção de mais do que uma opção, são classificadas com o **código 00**.
8. Os critérios dos outros tipos de itens estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10** ou ao **código 20**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.
9. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.

10. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respectivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.
11. Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representam um desempenho equivalente.

PARTE A – Compreensão do Oral

Itens 1.1., 1.2. e 1.4.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona corretamente as três respostas.	20
Seleciona corretamente duas das três respostas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 1.1. – B; 1.2. – C; 1.4. – C

Itens 1.3. e 1.5.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona corretamente as duas respostas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 1.3. – B; 1.5. – A

Itens 2.a), 2.d) e 2.f)

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona corretamente as três respostas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 2.a). – B; 2.d) – A; 2.f) – A

Itens 2.b), 2.c) e 2.e)

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona corretamente as três respostas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 2.b) – B; 2.c) – A; 2.e) – B

Item 3.

ASSOCIAÇÃO SIMPLES	CÓDIGO
Associa corretamente as três atividades às respetivas horas.	20
Associa corretamente duas das três atividades às respetivas horas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 3.1. – f); 3.2. – a); 3.3. – e).

Item 4.

ASSOCIAÇÃO SIMPLES	CÓDIGO
Associa corretamente as três disciplinas às horas e dias da semana correspondentes.	20
Associa corretamente duas das três disciplinas às horas e dias da semana correspondentes.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 4.1. – b); 4.2. – f); 4.3. – e).

PARTE B – Leitura e uso da língua

Item 5.

ASSOCIAÇÃO SIMPLES	CÓDIGO
Associa corretamente as cinco profissões às respetivas atividades.	20
Associa corretamente três ou quatro profissões às respetivas atividades.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 5.1. – chef; 5.2. – actor; 5.3. – photographer; 5.4. – waiter; 5.5. – architect.

Nota – Pode escrever com erros de transcrição, não impeditivos da compreensão.

Item 6.

ASSOCIAÇÃO SIMPLES	CÓDIGO
Associa corretamente as três mensagens às respetivas profissões.	20
Associa corretamente duas mensagens às respetivas profissões.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 6.1. – e); 6.2. – c); 6.3. – f).

Item 7.1.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a resposta C.	10
Seleciona apenas a resposta A.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 7.1. – C**Itens 7.2., 7.3. e 7.4.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona corretamente as três respostas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 7.2. – B; 7.3. – C; 7.4. – A**Itens 7.5. e 7.6.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona corretamente as duas respostas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 7.5. – B; 7.6. – A**Itens 8.1. e 8.3.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona corretamente as duas respostas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 8.1. – C; 8.3. – B**Itens 8.2. e 8.4.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona corretamente as duas respostas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 8.2. – A; 8.4. – A

Itens 9.1., 9.3. e 9.4.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona corretamente as três respostas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 9.1. – C; 9. 3. – C; 9. 4. – A.**Itens 9.2. e 9.5.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona corretamente as duas respostas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: 9.2. – B; 9. 5. – C.**Item 10.1.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a resposta A.	A
Seleciona apenas a resposta B.	B
Seleciona apenas a resposta C.	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: C**Item 10.2.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a resposta A.	A
Seleciona apenas a resposta B.	B
Seleciona apenas a resposta C.	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: B

Item 10.3.

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a resposta A.	A
Seleciona apenas a resposta B.	B
Seleciona apenas a resposta C.	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: C**Item 10.4.**

ESCOLHA MÚLTIPLA	CÓDIGO
Seleciona apenas a resposta A.	A
Seleciona apenas a resposta B.	B
Seleciona apenas a resposta C.	C
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Chave: A**PARTE C – Produção e Interação Escritas****Item 11.****Língua**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
A. Vocabulário	
Completa o texto, identificando quatro ou cinco objetos da imagem: a) lamp/light; c) sofa; e) table; g) bookcase/cupboard*; i) rug/carpet/mat. * Na alínea g) aceitam-se também as respostas "shelf"/"bookshelf".	20
Completa o texto, identificando três dos objetos da imagem.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99
B. Verbo there to be	
Aplica correctamente as quatro formas verbais do verbo there to be: b) is; d) are; f) are; h) is.	20
Aplica correctamente as formas verbais do verbo there to be nas alíneas b) e h).	11
Aplica correctamente as formas verbais do verbo there to be nas alíneas d) e f).	12
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

Nota – Pode cometer erros ortográficos pontuais, não impeditivos da compreensão.

Item 12.

ATO DISCURSIVO	DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
A Dar informação (b, d)	Dá as duas informações solicitadas. Pode cometer incorreções linguísticas, não impeditivas da compreensão.	20
	Dá a informação solicitada apenas na alínea b). Pode cometer algumas incorreções linguísticas, não impeditivas da compreensão.	11
	Dá a informação solicitada apenas na alínea d). Pode cometer algumas incorreções linguísticas, não impeditivas da compreensão.	12
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99
B Solicitar informação (a, c, e)	Solicita as três informações adequadas às respostas. Pode cometer incorreções linguísticas, não impeditivas da compreensão.	20
	Solicita as informações corretas apenas nas alíneas a) e e). Pode cometer algumas incorreções linguísticas, não impeditivas da compreensão.	11
	Solicita as informações corretas apenas nas alíneas a) e c). Pode cometer algumas incorreções linguísticas, não impeditivas da compreensão.	12
	Solicita as informações corretas apenas nas alíneas c) e e). Pode cometer algumas incorreções linguísticas, não impeditivas da compreensão.	13
	Solicita a informação correta apenas numa das alíneas. Pode cometer algumas incorreções linguísticas, não impeditivas da compreensão.	14
	Dá outra resposta.	00
	Resposta em branco.	99

Exemplo de resposta: a) What are you doing?

b) It's on 7th November. / (On) 7th November. / (On) 7 November. / (On) November 7(th). / 7/11 / (It's at) 8:00 (p.m.).

c) Where is the concert? / Where is it? / Where?

d) (It's) (£)63. / 63 (pounds). / (It costs) (£)63. / Sixty-three (pounds). / (£)63.

e) Why do you want to go?

Nota – O que está entre parênteses pode ou não ser usado.