

## Instrumento de Aferição Amostral Matemática e Estudo do Meio (26)

### 2.º Ano de Escolaridade | 2021

Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 4 de fevereiro, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março

#### Critérios de Classificação

11 Páginas

1. Todas as respostas são classificadas através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe ao professor classificador analisar e enquadrar cada resposta no descritor de desempenho adequado e atribuir-lhe o código correspondente. Em cada resposta, o classificador regista o(s) código(s) na grelha de classificação.
2. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
3. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
4. Sempre que o aluno não responda a um item, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou responder ou se o espaço reservado à resposta apresentar apenas marcas acidentais de escrita.
5. É atribuído o **código 00** às respostas:
  - incorretas, que revelem incompreensão ou desconhecimento;
  - ilegíveis, riscadas, apagadas ou com quaisquer comentários não relacionados com o que é solicitado no item;
  - em que o aluno se limita a copiar o enunciado do item;
  - que impossibilitem a identificação clara e objetiva dos elementos solicitados.
6. As respostas em que o aluno não respeita a instrução (por exemplo, rodear em vez de assinalar com **X**) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.
7. Nos itens de escolha múltipla, o classificador atribui como código a letra correspondente à opção selecionada pelo aluno. Outras respostas, incluindo a seleção de mais do que uma opção, são classificadas com o **código 00**.
8. Os critérios dos outros tipos de itens estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada item, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 10**, ao **código 20** ou ao **código 30**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos que permitem identificar processos de resolução específicos, como o **código 11** e o **código 12**.
9. Em alguns itens, além do **código 00**, também podem estar previstos outros códigos (por exemplo, o **código 01** e o **código 02**), que permitem identificar processos de resolução específicos não aceitáveis.
10. Em alguns itens, os critérios de classificação estão organizados por parâmetros. Cada parâmetro deve ser observado isoladamente, considerando os respetivos descritores de desempenho, e deve ser-lhe atribuído apenas um código.

**11.** Alguns descritores de desempenho são acompanhados de notas explicativas ou de exemplos de respostas destinados a clarificar os critérios e, assim, a facilitar a atribuição do código mais adequado. Os exemplos apresentados não esgotam as respostas possíveis, pelo que o classificador deve considerar em igualdade de circunstâncias outras respostas que, não utilizando os mesmos termos dos exemplos, representem um desempenho equivalente.

**Item 1.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Preenche corretamente as quatro etiquetas.	20
Preenche corretamente apenas três etiquetas ou apenas duas etiquetas.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Chave: A – quarto; B – casa de banho; C – sala de estar; D – cozinha**

**Item 2.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala apenas a opção <b>A</b> .	<b>A</b>
Assinala apenas a opção <b>B</b> .	<b>B</b>
Assinala apenas a opção <b>C</b> .	<b>C</b>
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Chave: B**

**Item 3.**

A resposta a este item é classificada por parâmetros. Em cada parâmetro é atribuído um código.

PARÂMETROS	DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<b>A</b> <b>Estratégia &amp; Conceitos e procedimentos</b> <b>(Nota 1)</b>	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada e completa e mobiliza todos os conceitos e procedimentos</b> necessários: <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar o número de passos dados entre a casa da Carla e a casa da Berta, passando pela casa do Abel (adicionar o número de passos dados entre a casa da Carla e a casa do Abel ao número de passos dados entre a casa do Abel e a casa da Berta).</li> <li>Determinar o número de passos dados entre a casa da Berta e a casa da Carla (subtrair, ao número total de passos dados, o número de passos determinado anteriormente).</li> </ul>	<b>20</b>
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada e completa</b> , mas <b>não mobiliza todos os conceitos</b> ou <b>procedimentos necessários</b> .	<b>11</b>
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada</b> , mas <b>incompleta</b> , e <b>mobiliza os conceitos e procedimentos correspondentes</b> .	<b>12</b>
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia inadequada</b> .	<b>00</b>
<b>B</b> <b>Cálculo e transcrição</b> <b>(Notas 1 e 2)</b>	<b>Não</b> comete erros.	<b>20</b>
	Comete <b>um</b> erro.	<b>10</b>
	Comete <b>dois</b> ou <b>mais</b> erros.	<b>00</b>
<b>C</b> <b>Solução do problema</b> <b>(Nota 1)</b>	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.	<b>20</b>
	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema.	<b>10</b>
	Escreve uma resposta ao problema que não está de acordo com a resolução apresentada.	<b>00</b>
	Não escreve qualquer resposta ao problema.	<b>01</b>
<b>Não apresenta qualquer resolução nem escreve qualquer resposta</b> (deverá ser atribuído o código <b>99</b> em todos os parâmetros).		<b>99</b>

**Nota 1.** Quando, como resposta ao item, o aluno apenas escreve:

- a resposta correta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetros **A** e **B**, e o **código 20** no parâmetro **C**;
- uma resposta incorreta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetros **A** e **B**, e o **código 00** no parâmetro **C**.

**Nota 2.** A atribuição do **código 00** no parâmetro **A** implica a atribuição do **código 99** nos parâmetros **B** e **C**.

### Exemplos de respostas integradas no código 20 em todos os parâmetros

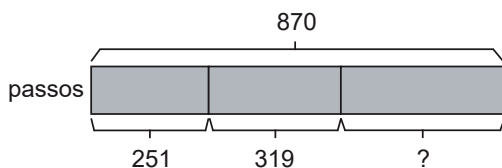
#### Exemplo 1:

$$251 + 319 = 570$$

$$870 - 570 = 300$$

**Resposta:** Entre a casa da Berta e a casa da Carla, o Abel deu 300 passos.

#### Exemplo 2:



$$870 - 251 = 619$$

$$619 - 319 = 300$$

**Resposta:** Entre a casa da Berta e a casa da Carla, o Abel deu 300 passos.

#### Item 4.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve 3, 4 e 2.	20
Escreve 3 e 4 nas duas primeiras etiquetas e, na terceira etiqueta, escreve um número diferente de 2 ou deixa a etiqueta em branco.	10
Escreve 4 e 3 nas duas primeiras etiquetas, podendo ou não preencher a terceira etiqueta.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

#### Item 5.

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve décimo segundo ou 12.º, identificando a posição de um andar num edifício e recorrendo a um ordinal.	20
Escreve doze ou 12, identificando a posição de um andar num edifício, mas não recorrendo a um ordinal.	10
Escreve segundo ou 2.º, recorrendo a um ordinal para representar a posição de um andar num edifício, mas não identificando corretamente essa posição.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 6.**

A resposta a este item é classificada por parâmetros. Em cada parâmetro é atribuído um código.

PARÂMETROS	DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<b>A</b> Estratégia & Conceitos e procedimentos (Nota 1)	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada</b> e <b>mobiliza todos os conceitos e procedimentos</b> necessários: • Determinar a quinta parte de 30.	<b>20</b>
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada</b> , mas <b>não mobiliza todos os conceitos</b> ou <b>procedimentos necessários</b> .	<b>10</b>
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia inadequada</b> .	<b>00</b>
<b>B</b> Cálculo e transcrição (Notas 1 e 2)	<b>Não</b> comete erros.	<b>10</b>
	Comete <b>um</b> ou <b>mais</b> erros.	<b>00</b>
<b>C</b> Solução do problema (Nota 1)	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.	<b>20</b>
	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema.	<b>10</b>
	Escreve uma resposta ao problema que não está de acordo com a resolução apresentada.	<b>00</b>
	Não escreve qualquer resposta ao problema.	<b>01</b>
<b>Não apresenta qualquer resolução nem escreve qualquer resposta</b> (deverá ser atribuído o código <b>99</b> em todos os parâmetros).		<b>99</b>

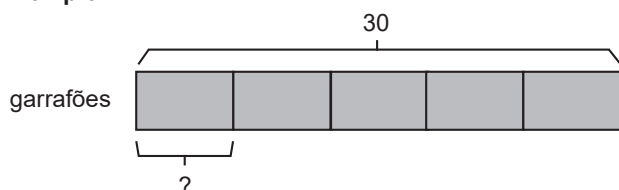
**Nota 1.** Quando, como resposta ao item, o aluno apenas escreve:

- a resposta correta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetros **A** e **B**, e o **código 20** no parâmetro **C**;
- uma resposta incorreta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetros **A** e **B**, e o **código 00** no parâmetro **C**.

**Nota 2.** A atribuição do **código 00** no parâmetro **A** implica a atribuição do **código 99** nos parâmetros **B** e **C**.

**Exemplos de respostas integradas no código 20 nos parâmetros A e C, e no código 10 no parâmetro B**

**Exemplo 1:**



$$30 : 5 = 6, \text{ porque } 5 \times 6 = 30$$

**Resposta:** A capacidade de cada garrafão é 6 litros.

**Exemplo 2:**

$$5 \times 6 = 30$$

**Resposta:** A capacidade de cada garrafão é 6 litros.

**Exemplo 3:**

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

**Resposta:** A capacidade de cada garrafão é 6 litros.

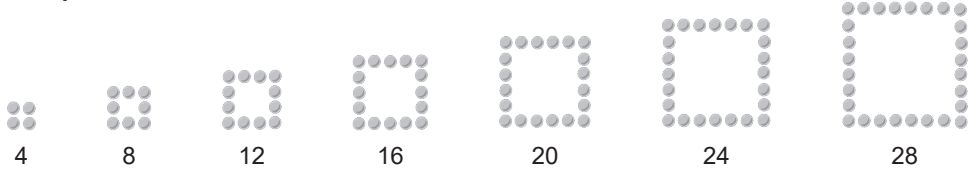
**Item 7.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala as duas opções corretas ( <b>A</b> e <b>D</b> ), e nenhuma das outras.	<b>20</b>
Assinala apenas uma das opções corretas, e nenhuma das outras.	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 8.1.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve 16.	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 8.2.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<p>Apresenta uma explicação adequada, evidenciando reconhecer regularidades na sequência de figuras.</p> <p><b>Exemplo 1:</b> Todas as figuras têm um número de caricas que pertence à tabuada do 4.</p> <p><b>Exemplo 2:</b></p> 	<b>10</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 9.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Desenha um hexágono com a régua, usando os dois segmentos de reta já representados na figura.	<b>20</b>
Desenha o esboço de um hexágono sem utilizar a régua, usando os dois segmentos de reta já representados na figura.	<b>11</b>
Desenha um hexágono com a régua, sem usar os dois segmentos de reta já representados na figura.	<b>12</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 10.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO					CÓDIGO
Preenche corretamente a tabela.					<b>20</b>
		Contentor			
		Contentor verde	Contentor azul	Contentor amarelo	
Forma geométrica	Poliedro		A	C	
	Não poliedro	D		B	
Escreve as letras A e C na linha «Poliedro» e as letras D e B na linha «Não poliedro», não escrevendo todas as letras na coluna correta.					<b>11</b>
Escreve a letra D na coluna «Contentor verde», a letra A na coluna «Contentor azul» e as letras C e B na coluna «Contentor amarelo», não escrevendo todas as letras na linha correta.					<b>12</b>
Dá outra resposta.					<b>00</b>
Resposta em branco.					<b>99</b>

**Item 11.**

A resposta a este item é classificada por parâmetros. Em cada parâmetro é atribuído um código.

PARÂMETROS	DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
<b>A</b> <b>Estratégia &amp; Conceitos e procedimentos</b> <b>(Nota 1)</b>	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada e completa e mobiliza todos os conceitos e procedimentos</b> necessários: <ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar quantos euros o mealheiro do Daniel tem a mais do que o mealheiro da Carla, por comparação. OU</li> <li>Determinar a quantia de cada um dos mealheiros.</li> <li>Determinar a quantia que o mealheiro do Daniel tem a mais do que o mealheiro da Carla (subtrair a quantia de dinheiro do mealheiro da Carla à quantia de dinheiro do mealheiro do Daniel).</li> </ul>	<b>20</b>
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada e completa</b> , mas <b>não mobiliza todos os conceitos</b> ou <b>procedimentos necessários</b> .	<b>11</b>
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia adequada</b> , mas <b>incompleta</b> , e <b>mobiliza os conceitos e procedimentos correspondentes</b> .	<b>12</b>
	Apresenta uma resolução em que revela uma <b>estratégia inadequada</b> .	<b>00</b>
<b>B</b> <b>Cálculo e transcrição</b> <b>(Notas 1 e 2)</b>	<b>Não</b> comete erros.	<b>20</b>
	Comete <b>um</b> erro.	<b>10</b>
	Comete <b>dois</b> ou <b>mais</b> erros.	<b>00</b>
<b>C</b> <b>Solução do problema</b> <b>(Nota 1)</b>	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada e que faz sentido no contexto do problema.	<b>20</b>
	Escreve uma resposta ao problema que está de acordo com a resolução apresentada, mas que não faz sentido no contexto do problema.	<b>10</b>
	Escreve uma resposta ao problema que não está de acordo com a resolução apresentada.	<b>00</b>
	Não escreve qualquer resposta ao problema.	<b>01</b>
<b>Não apresenta qualquer resolução nem escreve qualquer resposta</b> (deverá ser atribuído o código <b>99</b> em todos os parâmetros).		<b>99</b>

**Nota 1.** Quando, como resposta ao item, o aluno apenas escreve:

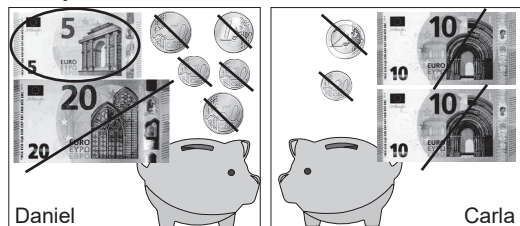
- a resposta correta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetros **A** e **B**, e o **código 20** no parâmetro **C**;
- uma resposta incorreta ao problema, são atribuídos o **código 99** nos parâmetros **A** e **B**, e o **código 00** no parâmetro **C**.

**Nota 2.** A atribuição do **código 00** no parâmetro **A** implica a atribuição do **código 99** nos parâmetros **B** e **C**.



**Exemplos de respostas integradas no código 20 em todos os parâmetros**

**Exemplo 1:**



**Resposta:** O mealheiro do Daniel tem mais 5 euros do que o mealheiro da Carla.

**Exemplo 2:**

Quantia do mealheiro do Daniel: 27 euros e 20 cêntimos; quantia do mealheiro da Carla: 22 euros e 20 cêntimos;  
 27 euros e 20 cêntimos – 22 euros e 20 cêntimos = 5 euros

**Resposta:** O mealheiro do Daniel tem mais 5 euros do que o mealheiro da Carla.

**Item 12.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala apenas a opção <b>A</b> .	<b>A</b>
Assinala apenas a opção <b>B</b> .	<b>B</b>
Assinala apenas a opção <b>C</b> .	<b>C</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Chave: B**

**Item 13.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve 28.	<b>10</b>
Escreve 90.	<b>01</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 14.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve os dois nomes que completam corretamente as frases <b>A</b> e <b>B</b> (Elsa e Carla).	<b>20</b>
Escreve apenas o nome que completa corretamente a frase <b>A</b> .	<b>11</b>
Escreve apenas o nome que completa corretamente a frase <b>B</b> .	<b>12</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Item 15.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Escreve <i>8 horas e 15 minutos</i> ou <i>8 horas e um quarto</i> ou designação equivalente.	10
Escreve <i>7 horas e 15 minutos</i> ou <i>7 horas e um quarto</i> ou designação equivalente.	01
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 16.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala as duas opções corretas ( <b>C</b> e <b>E</b> ), e nenhuma das outras.	20
Assinala apenas uma das opções corretas, e nenhuma das outras.	10
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 17.1.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Adiciona 8 a 6 e a 3 e responde 17.	20
Adiciona 8 a 6 e a 3, mas comete um ou mais erros de cálculo.	10
Adiciona 5 a 6 e a 7.	01
Adiciona apenas 6 a 3.	02
Escreve apenas 8.	03
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Item 17.2.**

DESCRIPTOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala apenas a opção <b>A</b> .	<b>A</b>
Assinala apenas a opção <b>B</b> .	<b>B</b>
Assinala apenas a opção <b>C</b> .	<b>C</b>
Dá outra resposta.	00
Resposta em branco.	99

**Chave: A**

**Item 18.**

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Assinala apenas a opção <b>A</b> .	<b>A</b>
Assinala apenas a opção <b>B</b> .	<b>B</b>
Assinala apenas a opção <b>C</b> .	<b>C</b>
Dá outra resposta.	<b>00</b>
Resposta em branco.	<b>99</b>

**Chave: C**