

**Instrumento de Aferição Amostral  
Matemática e Estudo do Meio (26)  
2.º Ano de Escolaridade | 2021**

Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 4 de fevereiro, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação

Código do professor classificador

Observações \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Duração da Prova: 90 minutos.

16 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

A PREENCHER PELA ESCOLA  
N.º convencional

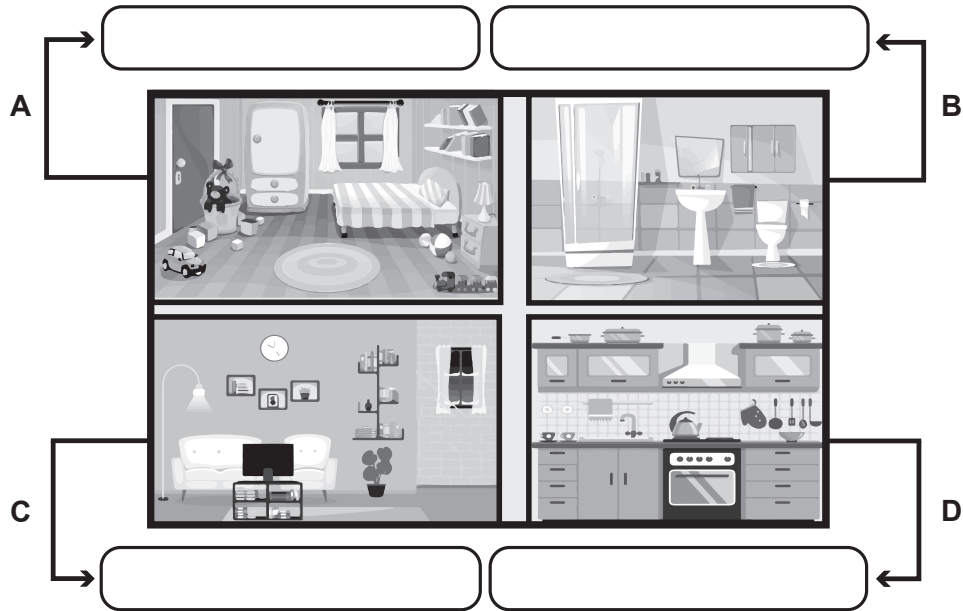
A PREENCHER  
PELO AGRUPAMENTO  
N.º confidencial da escola

## PARTE A

1. Na figura, está representada a casa da Berta.

Identifica os espaços da casa, escrevendo em cada etiqueta um dos nomes seguintes:

**garagem, sala de estar, cozinha, quarto, despensa ou casa de banho.**



2. Assinala com **X** o valor posicional do algarismo 9 no número 908.

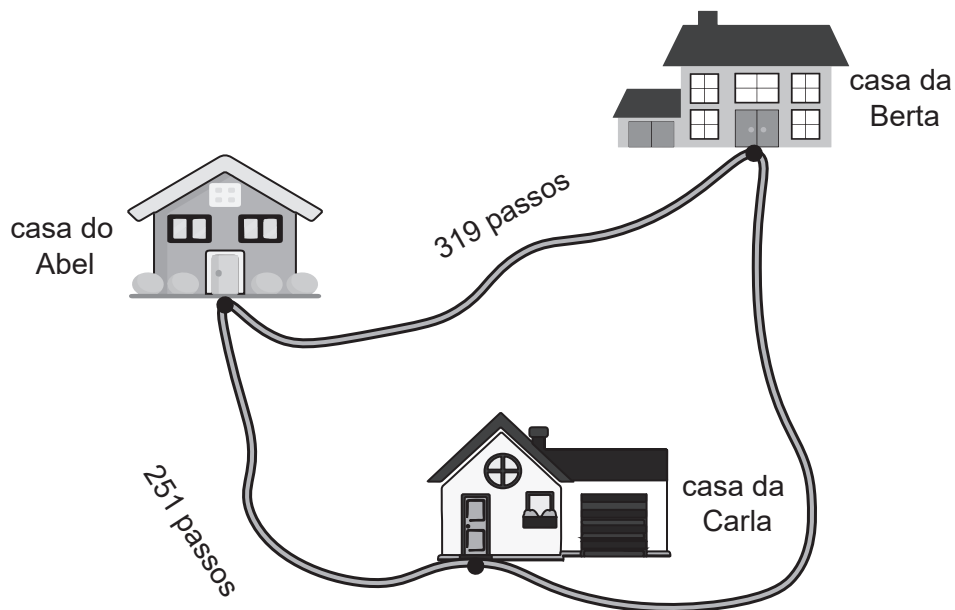
A  9 unidades.

B  90 dezenas.

C  900 centenas.

3. O Abel saiu de casa, foi à casa da Berta, depois passou pela casa da Carla e seguiu para a sua casa, dando 870 passos, no total.

O percurso está representado na figura.

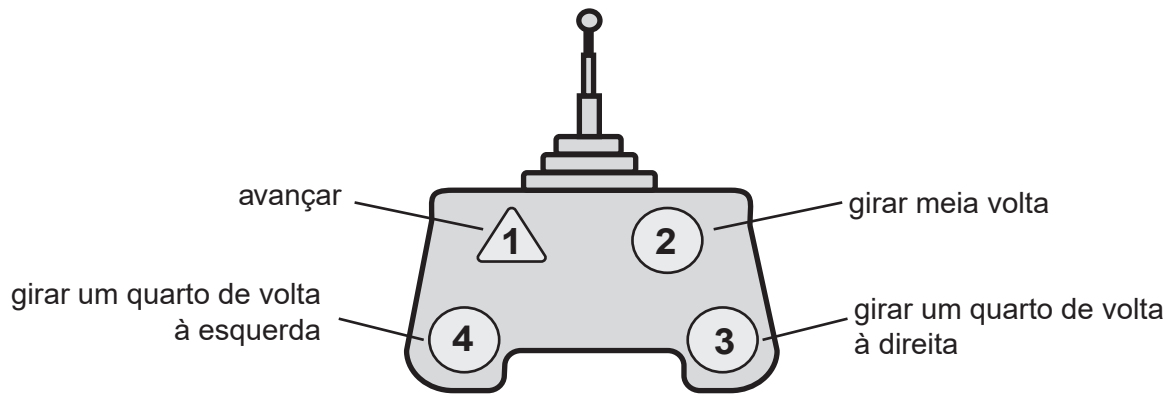


Quantos passos deu o Abel entre a casa da Berta e a casa da Carla?

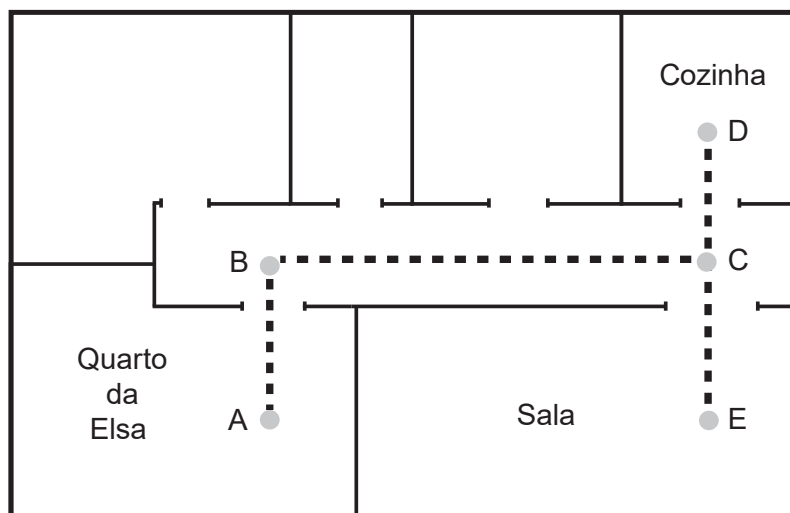
Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: Entre a casa da Berta e a casa da Carla, o Abel deu \_\_\_\_\_ passos.


4. O comando do robô da Elsa está representado na figura seguinte.




A Elsa quer programar o robô para ir do ponto **A** até ao ponto **E**, passando pelos pontos **B**, **C** e **D**. Esse percurso está representado na figura seguinte.




Escreve, em cada uma das etiquetas seguintes, um dos números do comando, **2**, **3** ou **4**, de modo que o robô fique programado para fazer o percurso representado.

Carregar em  para chegar ao ponto **B**.


Carregar em .

Carregar em  para chegar ao ponto **C**.

Carregar em .

Carregar em  para chegar ao ponto **D**.

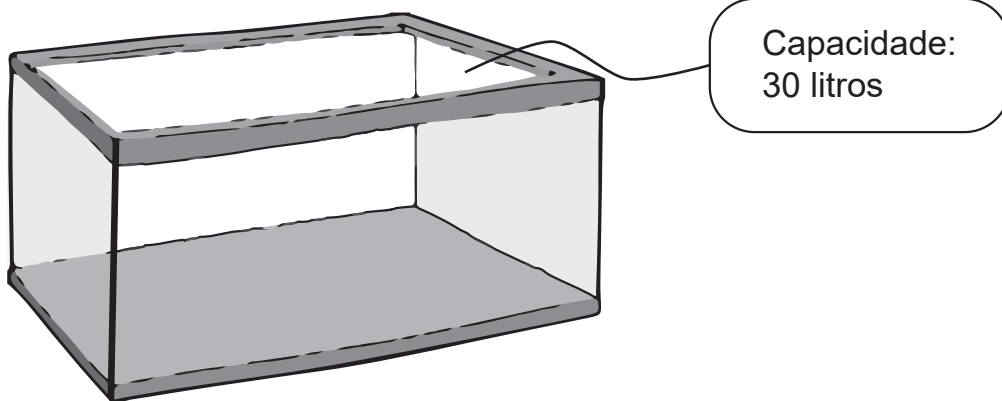
Carregar em .

Carregar em  para chegar ao ponto **E**.

5. O Daniel mora no sétimo andar de um prédio. O andar do Daniel fica cinco andares abaixo do andar da Elsa. Em que andar mora a Elsa?

Resposta: A Elsa mora no \_\_\_\_\_ andar.

6. O pai da Elsa comprou cinco garrafões de água iguais. Usando toda a água dos garrafões, encheu totalmente o aquário representado na figura seguinte.



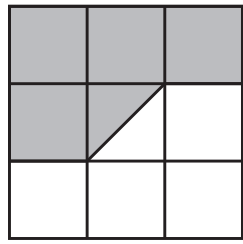
Qual é a capacidade, em litros, de cada garrafão?

Mostra como chegaste à tua resposta.

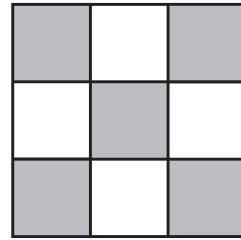
Resposta: A capacidade de cada garrafão é \_\_\_\_\_ litros.

7. As figuras **A**, **B**, **C**, **D** e **E** são todas formadas por nove quadrados iguais. Uma parte de cada figura foi pintada a cinzento.

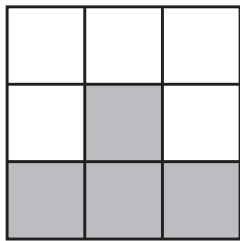
Assinala com **X** todas as opções em que  $\frac{1}{2}$  da figura está pintada a cinzento.



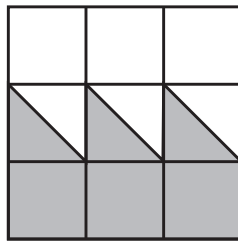
**A**



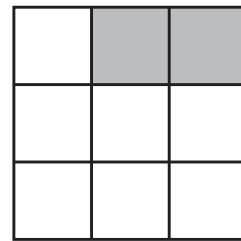
**B**



**C**



**D**



**E**

8. O Abel está a construir uma sequência de figuras. Usou caricas e seguiu sempre a mesma regra, de uma figura para a seguinte.

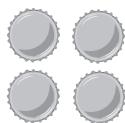


Figura 1

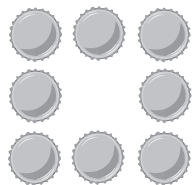


Figura 2

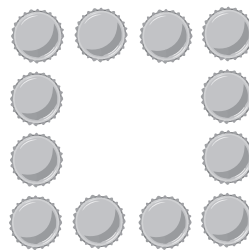


Figura 3

...

8.1. Escreve o número que completa corretamente a frase.

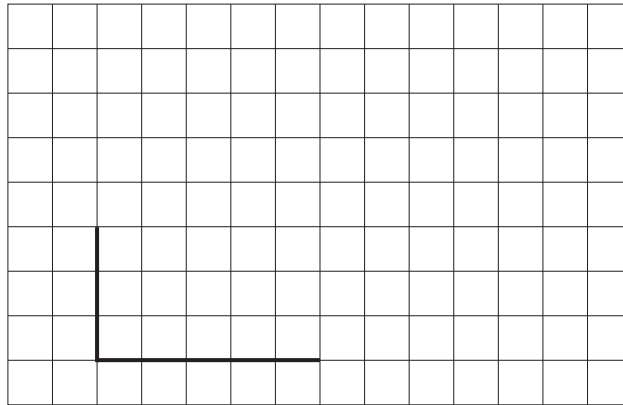
A Figura 4 terá \_\_\_\_\_ caricas.

8.2. A Berta afirmou: «Uma das figuras que o Abel vai construir terá exatamente 28 caricas.»

Explica por que razão é que a afirmação da Berta é verdadeira.

9. Na grelha quadriculada, estão representados dois lados de um hexágono.

Desenha, a lápis e utilizando a régua, os outros lados.



**FIM DA PARTE A**





**Não vires a página até te dizerem para o fazeres.**

**PARTE B**

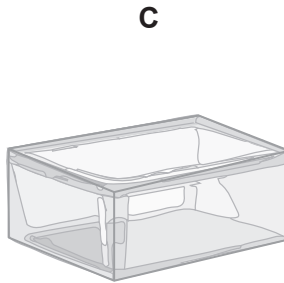
10. Na figura, estão representados os objetos **A**, **B**, **C** e **D**, que a Carla pôs no ecoponto, nos contentores corretos.



caixa de cartão



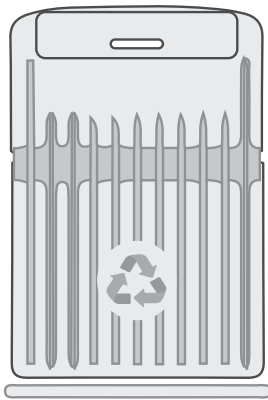
lata de tomate



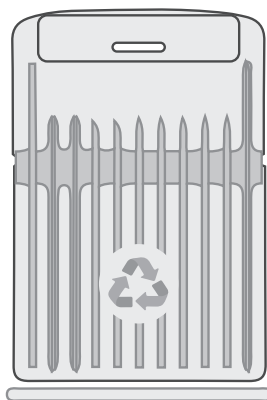
caixa de plástico



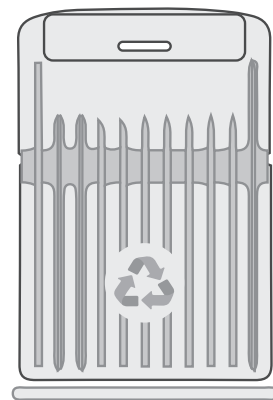
garrafa de vidro



contentor verde



contentor azul

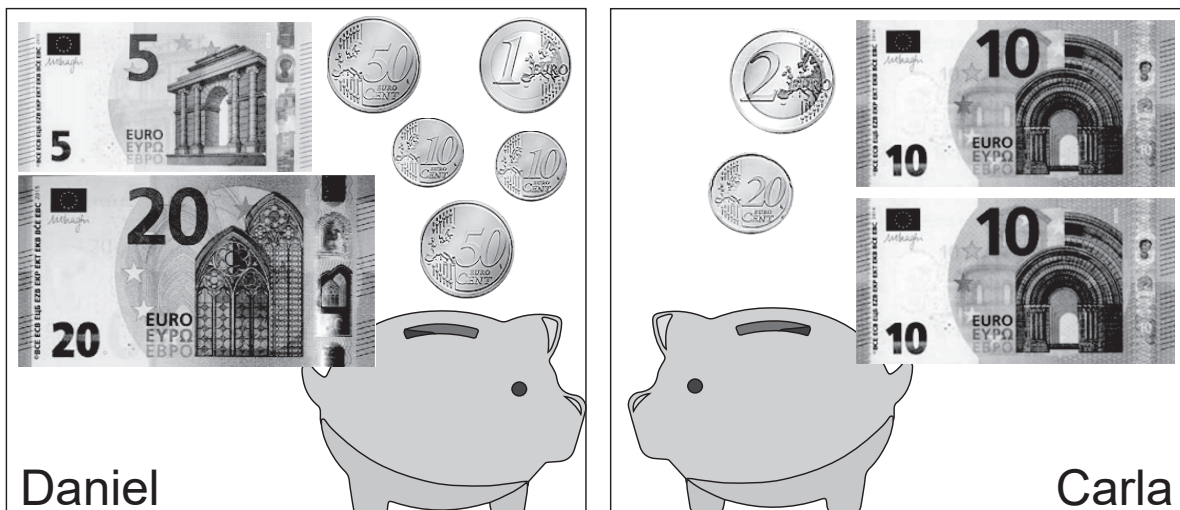


contentor amarelo

Escreve, no local correto da tabela, as letras dos objetos, **A**, **B**, **C** e **D**, atendendo à sua forma geométrica e ao contentor onde a Carla os pôs.

		Contentor		
		Contentor verde	Contentor azul	Contentor amarelo
Forma geométrica	Poliedro			
	Não poliedro			

11. As figuras seguintes mostram as quantias que o Daniel e a Carla guardaram nos seus mealheiros.

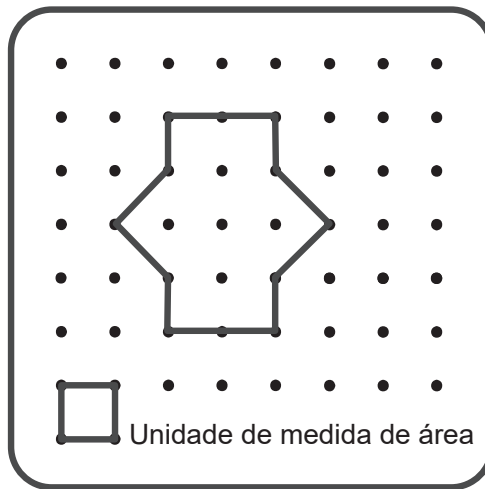


Qual é a quantia, em euros, que o mealheiro do Daniel tem a mais do que o mealheiro da Carla?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: O mealheiro do Daniel tem mais \_\_\_\_\_ euros do que o mealheiro da Carla.

12. No geoplano estão representados um polígono e a unidade de medida de área.



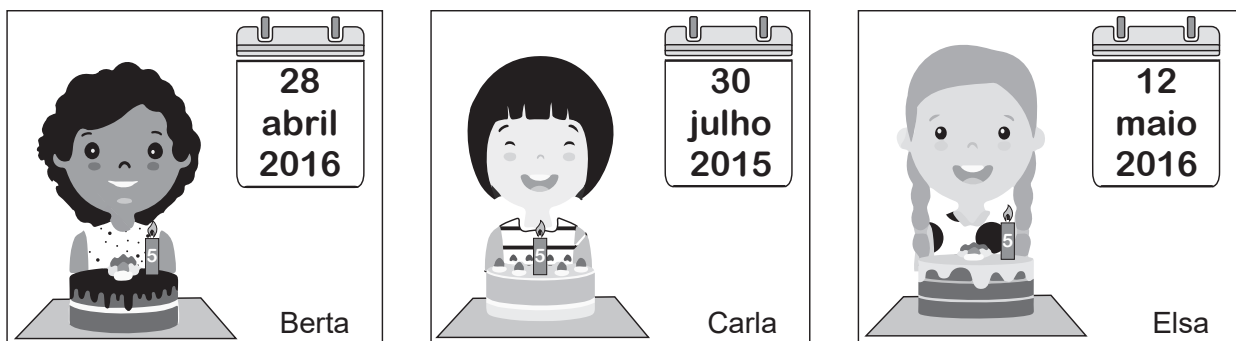
Assinala com **X** a medida da área do polígono.

- A  8
- B  10
- C  12

13. Escreve, na etiqueta, o número que completa corretamente a igualdade.

$$38 + 52 = \boxed{\phantom{000}} + 62$$

14. A Berta, a Carla e a Elsa fizeram 5 anos nos dias indicados nas figuras.



Escreve o nome que completa corretamente cada frase.

A. A menina mais nova é a \_\_\_\_\_.

B. A menina mais velha é a \_\_\_\_\_.

15. O relógio seguinte mostra a que horas o Daniel acordou numa segunda-feira, de manhã.

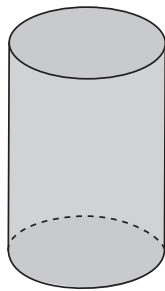


Nesse dia, quando chegou à escola, o ponteiro dos minutos tinha avançado uma volta.

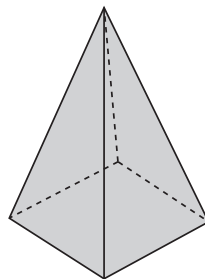
A que horas chegou o Daniel à escola?

Resposta: \_\_\_\_\_ .

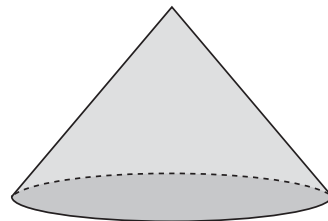
16. Assinala com **X** todas as figuras que representam cones.



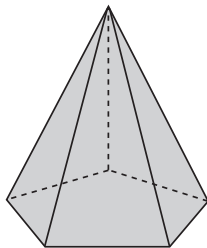
A



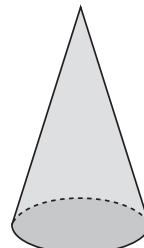
B



C

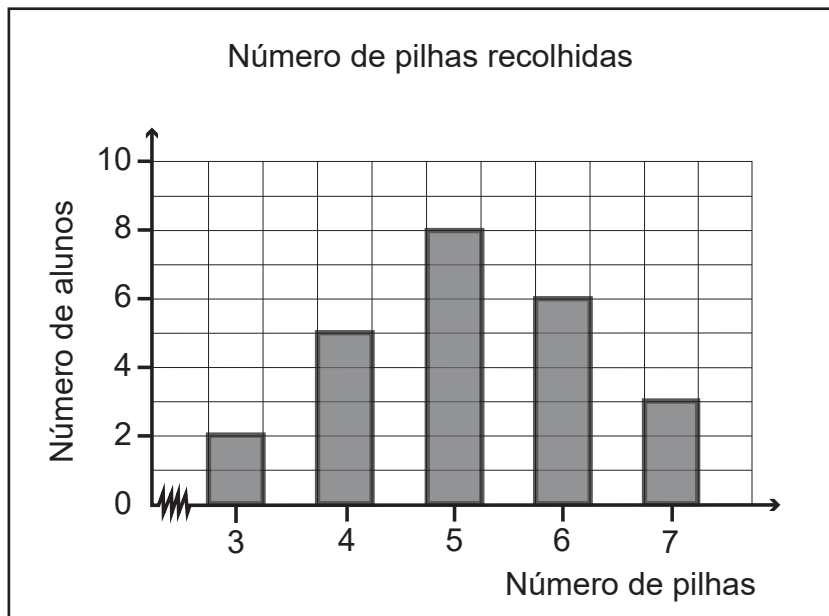


D



E

17. A Berta registou o número de pilhas recolhidas para reciclar que cada um dos seus colegas de turma recolheu. Com esses dados, construiu o gráfico seguinte.



17.1. Quantos alunos da turma da Berta recolheram 5 ou mais pilhas para reciclar?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: \_\_\_\_\_

17.2. Assinala com **X** a tabela que representa a informação do gráfico.

Tabela A

Número de pilhas	Número de alunos
3	2
4	5
5	8
6	6
7	3

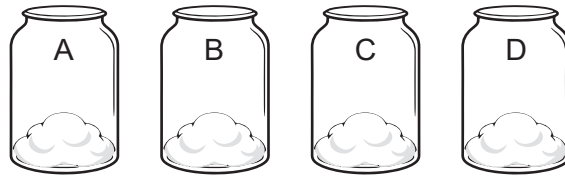
Tabela B

Número de pilhas	Número de alunos
2	3
5	4
8	5
6	6
3	7

Tabela C

Número de pilhas	Número de alunos
3	2
4	4
5	8
6	6
7	2

18. Os frascos **A**, **B**, **C** e **D**, representados na figura, são iguais e não têm tampa. Em cada um deles, a Carla colocou um pedaço igual de algodão branco.

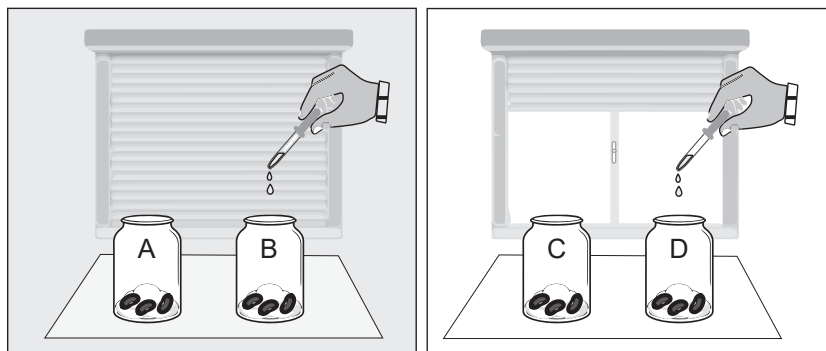


Em seguida, pôs, em cada um dos frascos, três sementes de feijão idênticas.

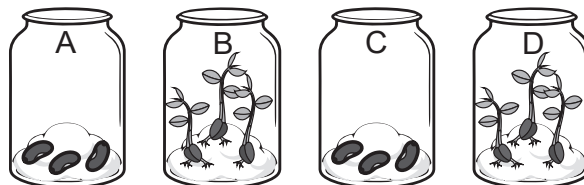
Os frascos **A** e **B** ficaram num quarto sem luz.

Os frascos **C** e **D** ficaram num quarto com luz.

Durante uma semana, a Carla pôs, todos os dias, uma pequena quantidade de água apenas no frasco **B** e no frasco **D**.



A figura seguinte mostra o que se observou no final dessa semana.



De acordo com esta experiência, assinala com **X** o que influenciou a germinação das sementes de feijão.

**A**  A luz.

**B**  O ar.

**C**  A água.

**FIM DA PROVA**