

Interação e Produção Orais da componente oral da prova (PARTE D)

Critérios de Classificação

3 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS

A componente oral da prova é obrigatoriamente contabilizada para a classificação final.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Na classificação do desempenho, consideram-se cinco parâmetros:

- Âmbito (gramatical e vocabular);
- Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico);
- Fluência;
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão;
- Interação.

O entendimento que se faz destes parâmetros é o seguinte:

- Âmbito – refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, em termos de variedade, extensão/espectro do conhecimento linguístico;
- Correção/Controlo – refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais de acordo com as regras do sistema linguístico e, igualmente, de usar o vocabulário adequado/apropriado, bem como a pronúncia e a entoação adequadas;
- Fluência – refere-se à capacidade de formular ou de prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es);
- Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão
 - Desenvolvimento Temático – refere-se à capacidade de transmitir conhecimentos/informação e de se expressar acerca de qualquer um dos domínios/áreas de referência do programa da disciplina.
 - Coerência e Coesão – refere-se à capacidade de encadear ideias e de organizar informação, ativando componentes da competência discursiva, como os conectores.
- Interação – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo a negociação de significados entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Parte 1

Cada item da **parte 1 da prova oral** será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela seguinte.

Nível	Pontuação	Descritor de desempenho
Resposta nula	0	O aluno permanece em silêncio ou responde algo totalmente não relacionado com o objetivo.
Nível inferior	0,1 a 0,7	A leitura é pouco perceptível e tem muito pouca semelhança com a frase apresentada no enunciado. Dificilmente será compreendida por um nativo.
Nível médio	0,8 a 1,4	A leitura não é muito clara e não corresponde na totalidade à frase apresentada no enunciado. Contudo, é possível ser compreendida por um nativo.
Nível superior	1,5 a 2	A leitura é clara e correta, com pronúncia boa a excelente.

Parte 2

Cada item da **parte 2 da prova oral** será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela seguinte.

Nível	Pontuação	Descritor de desempenho
Resposta nula	0	O aluno permanece em silêncio ou responde algo totalmente não relacionado com o objetivo.
Nível inferior	0,1 a 0,7	A resposta não é clara, mas está relacionada com a pergunta. Dificilmente será compreendida por um nativo.
Nível médio	0,8 a 1,4	Resposta correta, mas com erros, repetições e pausas. Contudo, é possível ser compreendida por um nativo.
Nível superior	1,5 a 2	Resposta concisa e correta. Pronúncia boa a excelente.

Parte 3

Este item será classificado de acordo com níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. O número de frases deverá ter em conta a qualidade da informação, fluência na exposição, utilização de pontos gramaticais e do vocabulário aprendido.

Os parâmetros de classificação associados a cada nível de desempenho são apresentados na tabela seguinte:

Nível	Pontuação	Descritor de desempenho
Resposta nula	0	O aluno permanece em silêncio ou responde algo totalmente não relacionado com o objetivo.
Nível inferior	1 a 5	A resposta inclui muito pouca informação (produção de 1 a 4 frases). A informação é apresentada de forma descontínua, com muitas pausas e muitos erros. O discurso dificilmente será compreendido por um nativo.
Nível médio	6 a 10	Resposta com pouca informação (produção de 5 a 7 frases). A mensagem seria basicamente compreensível para um nativo, mas com bastantes pausas, repetições e erros.
Nível médio superior	11 a 15	Resposta com uma quantidade razoável de informação (produção de 8 a 11 frases). A mensagem seria basicamente compreensível para um nativo, com algumas pausas, repetições e erros.
Nível superior	16 a 20	Resposta com conteúdo rico (produção de 12 ou mais frases) e expressa de forma fluente. Resposta com poucas pausas, poucas repetições e poucos erros.

Itens obrigatórios	Componente de Registo Oral		Cotação (em pontos)
5 itens obrigatoriamente contabilizados para a classificação final	Parte 1 (5 itens)	5 itens x 2 pts	10
5 itens obrigatoriamente contabilizados para a classificação final	Parte 2 (5 itens)	5 itens x 2 pts	10
1 item obrigatoriamente contabilizado para a classificação final	Parte 3 (1 item)	1 item x 20 pts	20
	TOTAL		40