

Exame Final Nacional de Economia A

Prova 712 | Época Especial | Ensino Secundário | 2018

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Critérios de Classificação

11 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totalmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros, por níveis de desempenho ou por etapas. Nos itens de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se não for atingido o nível 1 de desempenho, o parâmetro é classificado com zero pontos. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Nos critérios de classificação que se apresentam organizados por parâmetros, podem ser considerados os parâmetros seguintes: «Leitura de dados», «Análise e síntese» e «Terminologia e comunicação». A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros «Leitura de dados» e «Análise e síntese» implica a atribuição de zero pontos no parâmetro «Terminologia e comunicação».

Em alguns itens de resposta restrita, organizados por parâmetros, os critérios de classificação apresentam apenas os parâmetros «Análise e síntese» e «Terminologia e comunicação». Nestes casos, a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro «Análise e síntese» implica a atribuição de zero pontos no parâmetro «Terminologia e comunicação».

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita que se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeito de classificação os tópicos que não apresentem esses elementos.

Nos itens de resposta curta e nos itens de resposta restrita que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos apresentados, a utilização da terminologia específica da disciplina, a integração da informação contida nos documentos e a comunicação em língua portuguesa. Nas respostas a estes itens, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for o solicitado no item.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO (ESCOLHA MÚLTIPLA)

GRUPO I

ITENS	CHAVE	PONTUAÇÃO
1.	(C)	7
2.	(B)	7
3.1.	(B)	7
3.2.	(A)	7
4.	(D)	7
5.	(B)	7
6.	(A)	7
7.	(C)	7
8.	(D)	7
9.	(C)	7
10.	(B)	7
11.	(D)	7
12.	(B)	7
13.	(A)	7
14.	(D)	7
15.	(D)	7
16.	(B)	7
17.	(A)	7
18.	(C)	7
19.	(A)	7

GRUPO II

1. 10 pontos

Tópicos de resposta

- Evolução da população desempregada, referindo a sua diminuição em 62,5 milhares de indivíduos.
- Contributo da população empregada para a evolução da população desempregada, referindo que a população empregada contribuiu para a diminuição da população desempregada em 62,6 milhares de indivíduos.
- Contributo da população inativa para a evolução da população desempregada, referindo que a população inativa contribuiu para atenuar a diminuição da população desempregada em 0,1 milhares de indivíduos.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explícita, quantificando, a evolução da população desempregada e os contributos da população empregada e da população inativa para essa evolução, apresentando os três tópicos acima referidos de forma completa.	10
3	Explícita, quantificando, a evolução da população desempregada e os contributos da população empregada e da população inativa para essa evolução, apresentando os três tópicos acima referidos de forma incompleta. OU Explícita, quantificando, a evolução da população desempregada e um dos contributos da população empregada e da população inativa para essa evolução, apresentando apenas dois dos tópicos acima referidos de forma completa. OU Explícita, quantificando, os contributos da população empregada e da população inativa para a evolução da população desempregada, apresentando apenas os dois últimos tópicos acima referidos de forma completa.	8
2	Explícita, quantificando, a evolução da população desempregada e um dos contributos da população empregada e da população inativa para essa evolução, apresentando apenas dois dos tópicos acima referidos de forma incompleta. OU Explícita, quantificando, os contributos da população empregada e da população inativa para a evolução da população desempregada, apresentando apenas os dois últimos tópicos acima referidos de forma incompleta. OU Explícita, quantificando, a evolução da população desempregada ou um dos contributos da população empregada e da população inativa para essa evolução, apresentando apenas um dos tópicos acima referidos de forma completa.	5
1	Explícita, quantificando, a evolução da população desempregada ou um dos contributos da população empregada e da população inativa para essa evolução, apresentando apenas um dos tópicos acima referidos de forma incompleta.	3

Tópicos de resposta

- Existência de poder de mercado na estrutura do mercado de concorrência monopolística, referindo a influência de cada vendedor sobre o preço do produto que comercializa, por este produto ser diferenciado.
- Inexistência de poder de mercado na estrutura do mercado de concorrência perfeita, referindo a incapacidade de cada vendedor influenciar o preço do produto que comercializa, por este produto ser homogêneo.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Análise e síntese:

- existência de poder de mercado na estrutura do mercado de concorrência monopolística devido à diferenciação dos produtos;
- inexistência de poder de mercado na estrutura do mercado de concorrência perfeita devido à homogeneidade dos produtos.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: preço, poder de mercado, produtos diferenciados (ou produtos heterogêneos) e produtos homogêneos;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.			
A – Análise e síntese			8 pontos
B – Terminologia e comunicação			2 pontos
Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Análise e síntese	4	Justifica a possibilidade de existência de poder de mercado nas duas estruturas do mercado, apresentando os dois tópicos acima referidos de forma completa.	8
	3	Justifica a possibilidade de existência de poder de mercado nas duas estruturas do mercado, apresentando um dos tópicos acima referidos de forma completa e o outro de forma incompleta.	6
	2	Justifica a possibilidade de existência de poder de mercado numa das estruturas do mercado, apresentando apenas um dos tópicos acima referidos de forma completa. OU Justifica a possibilidade de existência de poder de mercado nas duas estruturas do mercado, apresentando os dois tópicos acima referidos de forma incompleta.	4
	1	Justifica a possibilidade de existência de poder de mercado numa das estruturas do mercado, apresentando apenas um dos tópicos acima referidos de forma incompleta.	2
B Terminologia e comunicação	2	Apresenta a terminologia específica adequada e utiliza um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	2
	1	Apresenta a terminologia específica adequada, mas utiliza um discurso com falhas que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Apresenta a terminologia específica com falhas, mas utiliza um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	1

3. 10 pontos

Tópicos de resposta

A explicação da vantagem da utilização do indicador rendimento por habitante face ao indicador rendimento total de um país deve referir:

- a eliminação das diferenças na dimensão da população entre países;
- a possibilidade de comparar, com maior rigor, as condições de vida dos indivíduos em diferentes países (ou em diferentes períodos de tempo).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica a vantagem da utilização do indicador rendimento por habitante face ao indicador rendimento total de um país, apresentando os dois tópicos acima referidos de forma completa.	10
3	Explica a vantagem da utilização do indicador rendimento por habitante face ao indicador rendimento total de um país, apresentando um dos tópicos acima referidos de forma completa e o outro de forma incompleta.	8
2	Explica a vantagem da utilização do indicador rendimento por habitante face ao indicador rendimento total de um país, apresentando apenas um dos tópicos acima referidos de forma completa. OU Explica a vantagem da utilização do indicador rendimento por habitante face ao indicador rendimento total de um país, apresentando os dois tópicos acima referidos de forma incompleta.	5
1	Explica a vantagem da utilização do indicador rendimento por habitante face ao indicador rendimento total de um país, apresentando apenas um dos tópicos acima referidos de forma incompleta.	3

GRUPO III

1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Efeitos da evolução do PIB e da evolução da população empregada sobre a evolução da produtividade real do trabalho, por pessoa empregada:

- em Portugal, referindo que o aumento do PIB em termos reais e a redução da população empregada provocam o aumento da produtividade real do trabalho;
- na área do euro a 19 Estados-Membros (área do euro-19), referindo que o aumento percentual do PIB em termos reais superior ao aumento percentual da população empregada provoca o aumento da produtividade real do trabalho.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- aumento da produtividade real do trabalho (por pessoa empregada), em Portugal e na área do euro-19;
- aumento do PIB e redução da população empregada, em Portugal;
- aumento percentual do PIB e aumento percentual da população empregada, na área do euro-19.

Análise e síntese:

- efeito da evolução do PIB em termos reais e da evolução da população empregada sobre a produtividade real do trabalho, em Portugal;
- efeito da relação entre a evolução do PIB em termos reais e a evolução da população empregada sobre a produtividade real do trabalho, na área do euro-19.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos: produtividade real do trabalho, população empregada e PIB em termos reais;
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados 2 pontos

B – Análise e síntese 6 pontos

C – Terminologia e comunicação 2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	2	Explicita os efeitos da evolução do PIB e da evolução da população empregada sobre a evolução da produtividade real do trabalho, por pessoa empregada, em Portugal e na área do euro-19, apresentando: <ul style="list-style-type: none"> o efeito da evolução do PIB e da evolução da população empregada sobre a produtividade real do trabalho (em Portugal); o efeito da relação entre a evolução do PIB e a evolução da população empregada sobre a produtividade real do trabalho (na área do euro-19). 	6
	1	Explicita apenas o efeito da evolução do PIB e da evolução da população empregada sobre a produtividade real do trabalho, em Portugal. OU Explicita apenas o efeito da relação entre a evolução do PIB e a evolução da população empregada sobre a produtividade real do trabalho, na área do euro-19.	3
C Terminologia e comunicação	2	Apresenta a terminologia específica adequada e utiliza um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	2
	1	Apresenta a terminologia específica adequada, mas utiliza um discurso com falhas que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Apresenta a terminologia específica com falhas, mas utiliza um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	1

2. 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Etapa 1: Cálculo da despesa interna 5 pontos

Fórmula: Despesa interna = Despesa nacional –

– Saldo dos rendimentos do trabalho, da propriedade e da empresa com o resto do mundo (ou equivalente) 3 pontos

Processo de cálculo: Despesa interna =
= 160 000 + 10 000 (ou equivalente) 1 ponto

Resultado: Despesa interna = 170 000 1 ponto

Etapa 2: Cálculo das importações de bens e serviços..... 5 pontos

Fórmula: Despesa interna = Procura global –

– Importações de bens e serviços (ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: 170 000 = 185 000 –
– Importações de bens e serviços (ou equivalente) 1 ponto

Resultado final: Importações de bens e serviços = 15 000 milhões de euros .. 2 pontos

Notas:

- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, apesar de o processo de cálculo ser apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, um resultado obtido não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do resultado final, a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.

3. 10 pontos

Tópicos de resposta

- Efeito da política monetária na inflação, referindo que a subida das taxas de juro aumenta o custo do crédito, o que reduz o financiamento do consumo das famílias e a inflação.
- Efeito da política monetária no desemprego, referindo que o decréscimo do consumo das famílias reduz o produto, contribuindo para o aumento do desemprego (ou para a redução do emprego).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica os efeitos da política monetária na inflação e no desemprego, apresentando os dois tópicos acima referidos de forma completa.	10
3	Explica os efeitos da política monetária na inflação e no desemprego, apresentando um dos tópicos acima referidos de forma completa e o outro de forma incompleta.	8
2	Explica apenas, de forma completa, o efeito da política monetária na inflação. OU Explica apenas, de forma completa, o efeito da política monetária no desemprego. OU Explica os efeitos da política monetária na inflação e no desemprego, apresentando os dois tópicos acima referidos de forma incompleta.	5
1	Explica apenas, de forma incompleta, o efeito da política monetária na inflação. OU Explica apenas, de forma incompleta, o efeito da política monetária no desemprego.	3

COTAÇÕES

Grupo	Item			
	Cotação (em pontos)			
I	1. a 19.			140
	20 × 7			
II	1.	2.	3.	30
	10	10	10	
III	1.	2.	3.	30
	10	10	10	
TOTAL				200