

**Exame Final Nacional de Português Língua Não Materna (B1)**

**Prova 839 | 1.ª Fase | 2021**

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

---

**GUIÃO 3**

Número de alunos: 1



## 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
<p>Interlocutor</p> <p>Aluno +/- 15"</p> <p>Interlocutor</p> <p>Aluno +/-1'</p> <p>Interlocutor</p>	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] Agora, vou mostrar-te duas fotografias. Tens 15 segundos para observar as fotografias. Depois, gostaria que falasses sobre as fotografias durante aproximadamente um minuto. Caso desejes, podes utilizar esta folha de papel e este lápis (ou esferográfica) para tomar notas. Atenção: não podes escrever um texto! [O interlocutor entrega ao aluno uma folha de papel e um lápis ou uma esferográfica.]</p> <p>[Nome do aluno], aqui estão as tuas fotografias. <b>Mostram diferentes aspetos da vida numa cidade.</b></p> <p>[O interlocutor entrega o conjunto de fotografias ao aluno.] Lembra-te: tens 15 segundos para observar as fotografias.</p> <p>[O aluno observa as fotografias e prepara o seu discurso.]</p> <p>Peço-te que observes as fotografias e que fales sobre <b>os aspetos positivos e negativos da vida na cidade.</b></p> <p>Muito bem, [Nome do aluno], por favor, podes começar.</p> <p>[O aluno fala sobre as fotografias.]</p> <p>Muito obrigado. [O interlocutor recolhe o conjunto de fotografias.]</p> <p>Vamos passar ao último momento da prova.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quais são as diferenças entre as fotografias?</li> <li>• Podes descrever as fotografias?</li> <li>• Podes explicar melhor?</li> <li>• Podes desenvolver um pouco mais a tua ideia?</li> </ul> <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorda que tens de [O interlocutor repete a instrução].</li> </ul> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muito obrigado.</li> </ul>	

### 3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]            Por último, vamos falar sobre <b>os lugares onde gostavas e onde não gostavas de viver e porquê</b>. Para te ajudar, vou mostrar-te um esquema com algumas sugestões. Tens aproximadamente um minuto para preparar a tua intervenção e, depois, temos aproximadamente três minutos para falar sobre o tema.</p>
Aluno +/- 1'	<p>[O interlocutor entrega o material de suporte ao aluno. O aluno usa o tempo para tomar conhecimento do material de suporte.]</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]            Podes começar a falar.</p>
Interlocutor/ Aluno +/- 3'	<p>[Prestação do aluno.]</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dá por terminado o 3.º momento.]            Muito obrigado. Terminámos a prova. Podes sair. [O interlocutor recolhe o material de suporte.]            Um bom resto de dia / de tarde.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação.</li> <li>2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação.</li> <li>3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembra-te de que tens de... [o interlocutor repete a instrução].</li> </ul> </li> <li>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muito obrigado.</li> </ul> </li> <li>5. O aluno não tem de referir todos os tópicos, desde que cumpra a tarefa e o tempo previstos para a realização desta parte da prova (diálogo com a duração aproximada de três minutos). O aluno pode referir outros tópicos, desde que se enquadrem no tema.</li> </ol>	

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

### Conjunto 1

Fala sobre os aspetos positivos e negativos da vida na cidade.

(Aluno)



<https://pixabay.com>  
(consultado em 26/11/2020).



<https://pixabay.com>  
(consultado em 26/11/2020).

### 3.º MOMENTO

