

Exame Final Nacional de Espanhol

Prova 847 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2021

11.º Ano de Escolaridade – Continuação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

GUIÃO 4

Número de alunos: 1

GUIÃO 4

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/Aluno	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] Buenos días / Buenas tardes. Bienvenido(-a). Vamos a empezar la Parte D de la prueba que corresponde a la interacción y expresión orales. Me llamo... Y tú, ¿cómo te llamas?</p> <p>Si no entiendes algo o no me oyes bien, pídemelo, por favor, que repita lo que he dicho. Para empezar, te voy a hacer algunas preguntas relacionadas con el tema del turismo.</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>– Bueno, [Nome do aluno], dime:</p> <ul style="list-style-type: none">– ¿Qué medios de transporte crees que son mejores para conocer una ciudad? ¿Por qué?– ¿Qué lugares te gustaría visitar en España? ¿Por qué?– ¿Por qué crees que es importante el turismo para un país?
Interlocutor/ Aluno +/- 1'	
Interlocutor	Muchas gracias. Hemos terminado esta primera actividad de la prueba oral.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.

2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.

3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.

4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
– Gracias, podemos pasar a la actividad siguiente.

5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:
– Perdón, pero no te oigo bien... ¿Puedes hablar más alto?

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i> Ahora te voy a dar una imagen y tienes quince segundos para preparar tu intervención. Despues tienes aproximadamente un minuto para hablar. Debes hacer una descripción detallada de lo que estás viendo y de lo que te sugiere la imagen. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc.</p>
Aluno +/- 15"	<p>Aquí tienes tu imagen, <i>[Nome do aluno]</i>. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. <i>[O interlocutor entrega a imagem ao aluno.]</i></p>
Interlocutor	<p>Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.</p>
Aluno +/- 1'	
Interlocutor	<p>Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. <i>[O interlocutor recolhe a imagem.]</i></p>
	<p>Hemos terminado esta segunda actividad de la prueba oral.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem: <ul style="list-style-type: none"> – ¿Puedes describir la imagen o algún aspecto en concreto? – ¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos/el paisaje? – ¿Puedes describir la(s) persona(s)? ¿Quién(es) es/son? ¿Dónde está(n)? ¿Qué está(n) haciendo? ¿Cómo va(n) vestida(s)? – ¿Puedes describir el tipo de ambiente, la luz, los colores? 2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> – Recuerda lo que se te ha pedido: <i>[o interlocutor repete a instrução]</i>. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> – Muchas gracias. 	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor Aluno +/- 1'	<p><i>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</i> Por último, debes conversar conmigo sobre el turismo, a partir del diagrama que te voy a dar. Se pretende que defiendas tu punto de vista, presentando argumentos y contrargumentos, teniendo en cuenta las sugerencias presentadas en el diagrama. Tienes aproximadamente un minuto para planificar tu intervención y, a continuación, dos minutos para la conversación.</p>
Aluno +/- 2'	<p><i>[O interlocutor entrega o documento ao aluno.]</i></p>
Interlocutor Aluno +/- 2'	<p>Ahora, vamos a empezar la conversación.</p>
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor recolhe o documento.]</i></p>
	<p>Muchas gracias. Hemos terminado la prueba. Puedes salir, pero antes tienes que dejar aquí el diagrama. Adiós.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação. 2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação. 3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: – Recuerda que tienes que respetar el tema: <i>[o interlocutor repete a instrução]</i>. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: – Muchas gracias. 	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Imagen

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno)



guias-viajar.com (Consultado en 12/12/2019).

3.º MOMENTO

