

Exame Final Nacional de Filosofia

Prova 714 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2021

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Prova: 120 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

8 Páginas

VERSÃO 1

A prova inclui 12 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 6 itens da prova, apenas contribuem para a classificação final os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

Indique de forma legível a versão da prova.

Para cada resposta, identifique o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta. Escreva, na folha de respostas, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

1. A Lídia e o Joaquim assistiram a uma encenação de *Tito Andrónico*, de Shakespeare, que situava a ação no século XXI. No fim, ambos conversaram e se interrogaram acerca do que tinham visto nessa noite.

Qual das interrogações seguintes **não** é de natureza filosófica?

- (A) Será que a beleza, de que ambos falámos a propósito da peça, reside na própria peça ou é simplesmente a expressão de uma reação nossa ao que vimos?
- (B) Será que, caso sejam usados subsídios do Estado para financiar as companhias de teatro, mais pessoas desfavorecidas irão ao teatro?
- (C) Será que a representação artística da violência, ainda que alguns a considerem bela, é moralmente censurável?
- (D) Será correto os encenadores alterarem intencionalmente as peças, em vez de procurarem representá-las tal como foram concebidas pelos seus autores?

2. Um argumento que tenha conclusão verdadeira

- (A) tem de ser válido, mas não tem de ser sólido.
- (B) tem de ser válido e sólido.
- (C) pode ser sólido, mas não ser válido.
- (D) pode ser válido e sólido.

3. O João trabalha no armazém de uma loja de desporto. Uma das suas funções é verificar a conformidade das encomendas. Num certo dia, o João teve de verificar uma encomenda de 200 caixas de 50 bolas. Para isso, abriu algumas caixas e contou as bolas das caixas abertas.

Qual dos argumentos seguintes, formulados pelo João, é uma generalização?

- (A) Nesta caixa preta, estão 49 bolas. Nesta caixa verde, estão 48 bolas. Nesta caixa azul, estão 51 bolas. Portanto, ao todo, nestas três caixas, estão 148 bolas.
- (B) Nesta caixa preta, estão 49 bolas. Nesta caixa verde, estão 49 bolas. Nesta caixa azul, estão 49 bolas. Portanto, cada uma destas três caixas tem o mesmo número de bolas.
- (C) Nesta caixa, estão 45 bolas. Portanto, nesta encomenda há pelo menos uma caixa à qual faltam 5 bolas, ou seja, 10% do conteúdo indicado na caixa.
- (D) Nesta caixa, estão 49 bolas. Na anterior, estavam 48 bolas. Noutra, estavam 51 bolas. E noutra ainda, estavam 52 bolas. Portanto, em média, cada uma das 200 caixas tem 50 bolas.

4. *Toda a gente sabe que Paris é a capital de França. Logo, toda a gente sabe que a capital de França é Paris.*

Este argumento é

- (A) uma falácia formal.
- (B) uma petição de princípio.
- (C) uma previsão.
- (D) uma falácia *ad populum*.

5. É verdade que algumas pessoas importantes recebem condecorações, mas também é verdade que nem todas as pessoas que recebem condecorações são importantes.

Tendo isso em conta, selecione a opção que apresenta duas proposições falsas.

- (A) «Nenhuma pessoa importante recebe condecorações»; «todas as pessoas que recebem condecorações são importantes».
- (B) «Todas as pessoas importantes recebem condecorações»; «algumas pessoas que recebem condecorações são importantes».
- (C) «Nenhuma pessoa importante recebe condecorações»; «nenhuma pessoa que receba condecorações é importante».
- (D) «Algumas pessoas importantes não recebem condecorações»; «todas as pessoas que recebem condecorações são importantes».

* 6. Na tabela de verdade seguinte, há dois valores de verdade que não foram calculados.

P	Q	$\neg(P \wedge \neg Q)$	$\therefore \neg P \vee Q$
V	V	V	V
V	F	F	F
F	V	I	II
F	F	V	V

Selecione a opção que identifica os dois valores de verdade em falta.

- (A) I – V; II – V.
- (B) I – F; II – V.
- (C) I – V; II – F.
- (D) I – F; II – F.

7. Qual das definições abaixo referidas apresenta aspetos contextuais como condições necessárias e suficientes para algo ser arte?

- (A) A definição representacional.
- (B) A definição expressivista.
- (C) A definição institucional.
- (D) A definição formalista.

* 8. Do argumento teleológico, ou do desígnio, a favor da existência de Deus faz parte a premissa de que

- (A) a existência é uma perfeição.
- (B) tudo no universo é ordenado e tem um propósito.
- (C) um ser perfeito não tem todos os poderes.
- (D) Deus e o mundo são um só.

* 9. De acordo com Hume, a sensação de frescura ao comer um gelado é uma

- (A) ideia simples.
- (B) relação de ideias.
- (C) impressão.
- (D) ilusão.

* 10. Leia o texto seguinte.

Compare escolhas que, intuitivamente, são controladas por si, como qual de duas ofertas de emprego aceitar, com coisas que, intuitivamente, estão fora do seu alcance, como correr 1500 m em três minutos [...]. A diferença óbvia é que o emprego que decide aceitar depende das suas preferências, mas o mesmo não pode ser dito de correr 1500 m em três minutos.

[...] Esta comparação não requer que os seus desejos sejam indeterminados. Talvez os seus genes e a sua história pessoal tornem inevitável que prefira um emprego a outro. Mesmo assim, é um facto que escolheu um certo emprego porque o preferiu. [...] A partir do momento em que a sua ação decorre das suas preferências, [...] é livre, mesmo que as suas preferências sejam determinadas pelo seu passado.

J. Prinz, «Livre-arbítrio», in D. Papineau (ed.), *Western Philosophy – an illustrated guide*, Oxford, Oxford University Press, 2004, pp. 64-65.

No texto, é esclarecido um aspeto central do

- (A) determinismo moderado, designadamente que as nossas ações podem ser simultaneamente determinadas e livres.
- (B) determinismo moderado, designadamente que as nossas ações são simultaneamente determinadas e livres.
- (C) determinismo radical, designadamente que as nossas preferências e as nossas ações são determinadas pelos nossos genes e pelo nosso passado.
- (D) determinismo radical, designadamente que as nossas preferências e as nossas ações podem ser determinadas pelos nossos genes e pelo nosso passado.

- * 11. Leia o texto seguinte, no qual o autor refere uma posição acerca do problema da natureza dos juízos morais.

[...] Temos de evitar a suposição arrogante de que os nossos costumes são «certos» e de que os costumes dos outros povos são inferiores. Isto significa [...] que devemos abster-nos de fazer juízos morais sobre as outras culturas. Devemos adotar uma política de vive e deixa viver.

J. Rachels, *Problemas da Filosofia*, Lisboa, Gradiva, 2009, p. 238.

Há quem considere que a posição acerca do problema da natureza dos juízos morais referida no texto envolve uma contradição.

Explique essa contradição.

Na sua resposta, comece por identificar a tese acerca do problema da natureza dos juízos morais referida no texto.

12. Leia o texto seguinte.

[Uma ação motivada apenas pela compaixão], por conforme ao dever que ela seja, não tem contudo nenhum verdadeiro valor moral, pois à sua máxima falta o conteúdo moral que manda que tais ações se pratiquem, não por inclinação, mas por dever.

I. Kant, *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*, Lisboa, Edições 70, 1988, pp. 28-29. (Texto adaptado)

- * 12.1. Apresente um exemplo de uma ação motivada por uma inclinação e que não seja contrária ao dever.

Explique a sua escolha.

- * 12.2. Kant afirma que uma ação motivada apenas pela compaixão não tem nenhum verdadeiro valor moral. Concorda com esta tese de Kant? Justifique.

Na sua resposta,

- apresente inequivocamente a sua posição;
- argumente a favor da sua posição.

13. Leia o texto seguinte.

Para que um acordo seja válido, as partes devem ser capazes de o honrar em todas as circunstâncias relevantes e previsíveis. Tem de haver uma garantia racional de que é possível fazê-lo. [...]

Quando participamos num acordo, devemos ser capazes de o honrar, ainda que se verifiquem as piores de entre todas as situações possíveis. Caso contrário, não teríamos agido de boa-fé. Assim, as partes devem decidir cuidadosamente se estarão dispostas a cumprir os seus compromissos em todas as circunstâncias. [...]

Neste ponto os [...] princípios da justiça têm uma vantagem clara. As partes não só protegem as suas liberdades básicas como obtêm uma garantia contra a ocorrência das piores de todas as eventualidades possíveis. Não correm o risco de virem a ter de consentir numa perda da liberdade para que outros possam gozar de um bem maior, compromisso esse que talvez não pudessem respeitar em circunstâncias reais. [...]

Quando o princípio da utilidade é cumprido, no entanto, não existe a garantia de que todos beneficiem. [...] Mesmo quando não somos muito afortunados, devemos aceitar as maiores vantagens dos outros como uma razão suficiente para termos expectativas mais reduzidas ao longo da vida. Trata-se de uma exigência excessiva.

J. Rawls, *Uma Teoria da Justiça*, Lisboa, Presença, 2001, pp. 147-149.

*** 13.1.** Explícite o que Rawls entende por «liberdades básicas».

Ilustre a sua resposta com dois exemplos de liberdades básicas.

*** 13.2.** No texto, Rawls defende a superioridade dos princípios da justiça sobre o princípio da utilidade.

Concorda com Rawls? Justifique.

Na sua resposta,

- apresente inequivocamente a sua posição;
- argumente a favor da sua posição.

14. Leia o texto seguinte.

A familiaridade de Descartes com a nova ciência de Galileu (1564-1642) inflamou o seu otimismo. A «filosofia mecânica» parecia um enorme avanço depois de séculos de estagnação; era certo que a verdade estava agora ao virar da esquina. O mesmo entusiasmo tem sido partilhado por alguns físicos do nosso tempo, esperando que os avanços recentes culminem numa «teoria final» que, literalmente, tudo explicará. Em 1980, Stephen Hawking [...] escreveu que isso poderia acontecer nos próximos vinte anos. Isto acabaria por se revelar um tanto precipitado, como aliás o foram [...], desde o fim do século XIX, declarações semelhantes. Em 1894, Albert Michelson, o primeiro americano a ganhar um prémio Nobel, disse que todas as principais leis e factos da física já tinham sido descobertos. Em 1928, Max Born, outro prémio Nobel, disse que a física seria completada em cerca de seis meses.

A. Gottlieb, *The Dream of Enlightenment – The Rise of Modern Philosophy*, Londres, Penguin Books, 2017, p. 3.

* 14.1. Por que razão, segundo Popper, é errado fazer afirmações tão confiantes como as referidas no texto a respeito do progresso de uma ciência?

* 14.2. Admita que os físicos referidos no texto tinham razão. Qual dos modos de fazer ciência descritos por Kuhn deixaria de ter lugar na física? Justifique.

* 15. De acordo com Descartes, a ciência teria de se basear em princípios irrefutáveis, que seriam verdades evidentes conhecidas *a priori*, por intuição intelectual. Essas verdades incluem os factos básicos da realidade física.

Concorda com esta perspetiva de Descartes?

Na sua resposta, deve:

- clarificar o problema da justificação do conhecimento;
- apresentar inequivocamente a sua posição;
- argumentar a favor da sua posição, recorrendo a aspetos que considerar relevantes da teoria empirista ou da teoria racionalista do conhecimento, ou de perspetivas sobre a evolução e a objetividade da ciência.

FIM

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 12 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	6.	8.	9.	10.	11.	12.1.	12.2.	13.1.	13.2.	14.1.	14.2.	15.	Subtotal
Cotação (em pontos)	11	11	11	11	14	14	14	14	14	14	14	14	156
Destes 6 itens, contribuem para a classificação final da prova os 4 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	1.	2.	3.	4.	5.	7.	Subtotal						
Cotação (em pontos)	4 x 11 pontos											44	
TOTAL													200