

## **Exame Final Nacional de Geografia A**

### **Prova 719 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2021**

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

**Braille**

### **Critérios de Classificação**

11 Páginas

---

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **ITENS DE SELEÇÃO**

Nos itens de seleção, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros e respetivos níveis de desempenho ou apenas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. A atribuição de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B).

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1. .... 8 pontos  
I e III.

1.2. a 1.4. .... (3 × 8 pontos) ..... 24 pontos

Itens	1.2.	1.3.	1.4.
Versão 1	d	a	d

1.5. .... 12 pontos

### Tópicos de resposta:

- Cenário A – aumento da imigração com reduzida qualificação e aumento da emigração qualificada:
  - a menor capacidade de adaptação dos trabalhadores à inovação, nomeadamente à utilização de novas tecnologias, condiciona o aumento da produtividade e a modernização das empresas;
  - a reduzida qualificação da mão de obra compromete a incorporação da investigação no desenvolvimento do processo de produção, dificultando a criação de novos produtos, o que reduz a competitividade das empresas num mercado internacional de produtos de grande valor acrescentado;
  - o país pode tornar-se pouco atrativo para empresas com maior investimento em tecnologias avançadas, com efeito no empobrecimento do sector empresarial.
- Cenário B – aumento da imigração qualificada e redução da emigração qualificada:
  - as empresas mais competitivas no mercado internacional ganham com a qualificação da mão de obra, na medida em que podem inovar e desenvolver os seus produtos;
  - a incorporação de mão de obra qualificada permite às empresas competirem nos mercados internacionais com produtos mais apelativos e de melhor qualidade;
  - a modernização das empresas, fruto da aposta na mão de obra qualificada, contribui para o aumento do PIB nacional, tornando a economia nacional mais competitiva;
  - a disponibilidade de mão de obra qualificada atrai investimento estrangeiro que mobiliza o conhecimento especializado e as tecnologias de ponta das empresas.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
<b>A</b> <b>Conteúdos e Linguagem científica</b>	<b>4</b>	Seleciona o cenário, A ou B, e, de acordo com o cenário selecionado, apresenta duas consequências para o dinamismo empresarial do país, justificando-as de forma adequada. Utiliza uma linguagem científica adequada.	10
	<b>3</b>	Seleciona o cenário, A ou B, e, de acordo com o cenário selecionado, apresenta duas consequências para o dinamismo empresarial do país, justificando-as de forma adequada. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona o cenário, A ou B, e, de acordo com o cenário selecionado, apresenta duas consequências para o dinamismo empresarial do país, justificando uma de forma adequada e outra de forma menos adequada. Utiliza uma linguagem científica adequada.	8
	<b>2</b>	Seleciona o cenário, A ou B, e, de acordo com o cenário selecionado, apresenta duas consequências para o dinamismo empresarial do país, justificando uma de forma adequada e outra de forma menos adequada. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona o cenário, A ou B, e, de acordo com o cenário selecionado, apresenta duas consequências para o dinamismo empresarial do país, justificando-as de forma menos adequada. Utiliza uma linguagem científica adequada. OU Seleciona o cenário, A ou B, e, de acordo com o cenário selecionado, apresenta uma consequência para o dinamismo empresarial do país, justificando-a de forma adequada. Utiliza uma linguagem científica adequada.	5
	<b>1</b>	Seleciona o cenário A ou B, e, de acordo com o cenário selecionado, apresenta duas consequências para o dinamismo empresarial do país, justificando-as de forma menos adequada. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona o cenário, A ou B, e, de acordo com o cenário selecionado, apresenta uma consequência para o dinamismo empresarial do país, justificando-a de forma adequada. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona o cenário, A ou B, e, de acordo com o cenário selecionado, apresenta uma consequência para o dinamismo empresarial do país, justificando-a de forma menos adequada. Utiliza uma linguagem científica adequada.	2
<b>B</b> <b>Comunicação</b>	<b>2</b>	O discurso é globalmente claro, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	<b>1</b>	O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza.	1

**Notas:**

1. Caso o aluno explique consequências relativas aos dois cenários, só é considerada para efeito de classificação a que for relativa ao cenário abordado em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione o cenário, as consequências são consideradas para efeitos de classificação desde que se encontre implícito o cenário a que o aluno se refere.

2.1. e 2.2. .... (2 × 8 pontos) ..... **16 pontos**

<b>Itens</b>	<b>2.1.</b>	<b>2.2.</b>
<b>Versão 1</b>	<b>a</b>	<b>b</b>

2.3. .... **8 pontos**

**Tópicos de resposta:**

- o aumento da quota das energias renováveis no sistema de produção de eletricidade da ilha Terceira contribui para aumentar o grau da autossuficiência energética da região e para diminuir os custos da energia;
- o aproveitamento de recursos endógenos permite diminuir as importações de fontes de energia de origem fóssil e contribui para uma economia mais competitiva e menos dependente do exterior;
- a redução do consumo de combustíveis fósseis permite a redução das emissões de CO<sub>2</sub>;
- a energia geotérmica é uma fonte de energia limpa, o que contribui para uma economia de baixo carbono, com a diminuição das emissões de dióxido de carbono, ou de outros gases com efeito de estufa, para a atmosfera.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Pontuação</b>
<b>4</b>	Justifica a veracidade da afirmação, apresentando duas razões de forma adequada.	8
<b>3</b>	Justifica a veracidade da afirmação, apresentando uma razão de forma adequada e outra de forma menos adequada.	6
<b>2</b>	Justifica a veracidade da afirmação, apresentando duas razões de forma menos adequada. OU Justifica a veracidade da afirmação, apresentando uma razão de forma adequada.	4
<b>1</b>	Justifica a veracidade da afirmação, apresentando uma razão de forma menos adequada.	2

3.1. .... (1 × 8 pontos) ..... **8 pontos**

<b>Item</b>	<b>3.1.</b>
<b>Versão 1</b>	<b>c</b>

**3.2. .... 8 pontos**

**Tópicos de resposta:**

- a permanência do anticiclone dos Açores a noroeste da Península Ibérica, conjugada com a depressão de origem térmica sobre a Península Ibérica durante os meses de verão, origina ventos que sopram de norte ou de noroeste e que atingem a costa portuguesa com alguma intensidade, o que cria condições para a ocorrência do *upwelling*;
- o regime de nortada, que ocorre nos meses mais quentes, provoca o afastamento das águas junto à costa e força a subida de águas profundas, mais frias e ricas em nutrientes, que favorecem a alimentação dos cardumes de sardinha;
- a abundância de nutrientes junto à costa, nesta época do ano, gerada pela ocorrência do fenómeno de *upwelling*, atrai os cardumes de sardinha, permitindo-lhes acumular gordura para a fase de reprodução.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Refere dois fatores naturais que favorecem a disponibilidade de sardinha, justificando-os de forma adequada.	8
3	Refere dois fatores naturais que favorecem a disponibilidade de sardinha, justificando um de forma adequada e outro de forma menos adequada.	6
2	Refere dois fatores naturais que favorecem a disponibilidade de sardinha, justificando-os de forma menos adequada. OU Refere um fator natural que favorece a disponibilidade de sardinha, justificando-o de forma adequada.	4
1	Refere um fator natural que favorece a disponibilidade de sardinha, justificando-o de forma menos adequada.	2

**4.1. e 4.2. .... (2 × 8 pontos) ..... 16 pontos**

Itens	4.1.	4.2.
Versão 1	d	c

**4.3. .... 8 pontos**  
I e IV.

4.4. .... 8 pontos

**Tópicos de resposta:**

- a criação de produtos que incorporam cortiça contribui para o aumento das exportações;
- o valor económico dos produtos exportados contribui para o equilíbrio da balança comercial/aumento do PIB;
- o aparecimento de novas empresas que trabalham a cortiça permite a criação de emprego;
- as novas formas de aproveitamento da cortiça induzem o desenvolvimento da indústria transformadora.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Justifica a importância da cortiça nacional para a economia do país, apresentando dois argumentos de forma adequada.	8
3	Justifica a importância da cortiça nacional para a economia do país, apresentando um argumento de forma adequada e outro de forma menos adequada.	6
2	Justifica a importância da cortiça nacional para a economia do país, apresentando dois argumentos de forma menos adequada. OU Justifica a importância da cortiça nacional para a economia do país, apresentando um argumento de forma adequada.	4
1	Justifica a importância da cortiça nacional para a economia do país, apresentando um argumento de forma menos adequada.	2

4.5 a 5.2. .... (3 × 8 pontos) ..... 24 pontos

Itens	4.5.	5.1.	5.2.
Versão 1	b	a	c

5.3. .... 8 pontos

II e IV.

5.4. .... 8 pontos

**Tópicos de resposta:**

- as superfícies frontais podem afetar o território, permanecendo vários dias em passagem sucessiva e originando elevados volumes de precipitação e, conseqüentemente, elevados caudais dos rios;
- a passagem de uma frente fria pode originar grandes quantitativos de precipitação intensa, aumentando a probabilidade de cheias;
- o elevado escoamento superficial até aos rios pode originar uma subida rápida do nível das águas, que vão inundar as margens dos rios (leitos de inundação).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica o efeito da passagem sucessiva de superfícies frontais, apresentando dois aspetos de forma adequada.	8
3	Explica o efeito da passagem sucessiva de superfícies frontais, apresentando um aspeto de forma adequada e outro de forma menos adequada.	6
2	Explica o efeito da passagem sucessiva de superfícies frontais, apresentando dois aspetos de forma menos adequada. OU Explica o efeito da passagem sucessiva de superfícies frontais, apresentando um aspeto de forma adequada.	4
1	Explica o efeito da passagem sucessiva de superfícies frontais, apresentando um aspeto de forma menos adequada.	2

6.1. a 6.3. .... (3 × 8 pontos) ..... 24 pontos

Itens	6.1.	6.2.	6.3.
Versão 1	a	b	d

6.4. .... 8 pontos  
II e IV.

6.5. e 6.6. .... (2 × 8 pontos) ..... 16 pontos

Itens	6.5.	6.6.
Versão 1	a	c

6.7. .... 8 pontos

**Tópicos de resposta:**

- a construção do túnel evita traçados rodoviários sinuosos e com elevado desnível, aumentando as condições propícias a uma condução segura;
- a circulação automóvel é realizada com velocidade controlada, diminuindo a sinistralidade;
- a mobilidade, em condições atmosféricas adversas (nevoeiro, gelo ou neve), é feita com uma maior segurança na condução.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica a importância da construção do túnel do Marão, referindo, de forma adequada, dois efeitos no aumento da segurança rodoviária.	8
3	Explica a importância da construção do túnel do Marão, referindo dois efeitos, um de forma adequada e outro de forma menos adequada, no aumento da segurança rodoviária.	6
2	Explica a importância da construção do túnel do Marão, referindo dois efeitos, de forma menos adequada, no aumento da segurança rodoviária. OU Explica a importância da construção do túnel do Marão, referindo um efeito, de forma adequada, no aumento da segurança rodoviária.	4
1	Explica a importância da construção do túnel do Marão, referindo um efeito, de forma menos adequada, no aumento da segurança rodoviária.	2

7. .... 8 pontos

**Tópicos de resposta:**

- criar cursos de formação direcionados para a aprendizagem ao longo da vida, inclusivos e de qualidade, que permitam aos trabalhadores manter e desenvolver competências necessárias para participar plenamente na sociedade e gerir com êxito as transições no mercado de trabalho;
- proporcionar aos jovens o acesso a estágios ou a oferta de emprego de qualidade nos meses que se seguem à perda de emprego ou à conclusão dos estudos, para facilitar a sua inserção no mercado de trabalho;
- estabelecer contratos de trabalho com maior duração, de modo a assegurar o rendimento das famílias;
- criar incentivos ao empreendedorismo e ao trabalho por conta própria, facilitando a mobilidade profissional e a criação de emprego;
- criar tabelas salariais adequadas às competências profissionais dos trabalhadores, de modo a incentivar a qualificação da população ativa;
- oferecer os cuidados de saúde preventivos e curativos, a preços acessíveis, de qualidade e em tempo útil, para melhorar a qualidade de vida da população;
- construir habitação social ou atribuir ajudas à aquisição de habitação, de modo a assegurar o direito à habitação aos mais carenciados.



Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Propõe duas medidas, justificando de forma adequada de que modo podem contribuir para uma Europa mais social.	8
3	Propõe duas medidas, justificando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, de que modo podem contribuir para uma Europa mais social.	6
2	Propõe duas medidas, justificando de forma menos adequada de que modo podem contribuir para uma Europa mais social. OU Propõe uma medida, justificando de forma adequada de que modo pode contribuir para uma Europa mais social.	4
1	Propõe uma medida, justificando de forma menos adequada de que modo pode contribuir para uma Europa mais social.	2

8. .... 12 pontos

**Tópicos de resposta:**

- Estratégia A – o reforço da mobilidade urbana sustentável:
  - a utilização da bicicleta pode trazer benefícios ambientais, sociais, económicos e de saúde pública, constituindo um elemento essencial de resiliência das cidades e da recuperação sustentável do país;
  - a criação de redes de percursos seguros para a utilização da bicicleta contribui para reduzir o uso de veículos na cidade, diminuindo as emissões de CO<sub>2</sub>;
  - a criação de postos de abastecimento elétrico, para dar resposta às necessidades dos veículos elétricos, permite aumentar a procura por veículos ecológicos;
  - a sensibilização para a utilização dos transportes públicos, com melhoria da qualidade do serviço prestado, pode promover a intermodalidade, de modo a servir tanto as populações urbanas como as que habitam nas áreas envolventes;
  - a renovação da frota de veículos de transporte público, substituindo os veículos em uso por outros mais eficientes e ecológicos, contribui para a redução dos impactes na saúde pública e na qualidade de vida dos cidadãos.
- Estratégia B – a redução da produção de resíduos urbanos:
  - a criação de plataformas digitais difusoras de informação pode sensibilizar a população para a mudança de comportamentos no que respeita ao consumo;
  - o incentivo para o consumo de produtos a granel contribui para a redução da utilização de embalagens de plástico;
  - a criação de espaços de troca e de reparação de produtos e equipamentos contribui para diminuir o desperdício;
  - o aumento da qualidade dos recicláveis contribui para reduzir a deposição de resíduos urbanos (RU) em aterros, com efeito na diminuição dos custos e na melhoria da qualidade ambiental;
  - o incentivo à reciclagem e à reutilização de RU, nomeadamente do papel, do cartão, do plástico, do vidro, do metal, da madeira e de resíduos orgânicos contribui para o aproveitamento dos resíduos, desenvolvendo a economia circular.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
<b>A</b> <b>Conteúdos e Linguagem científica</b>	<b>4</b>	Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta duas medidas, explicando, de forma adequada, de que modo contribuem para a eficiência e a sustentabilidade das cidades. Utiliza uma linguagem científica adequada.	10
	<b>3</b>	Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta duas medidas, explicando, de forma adequada, de que modo contribuem para a eficiência e a sustentabilidade das cidades. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta duas medidas, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, de que modo contribuem para a eficiência e a sustentabilidade das cidades. Utiliza uma linguagem científica adequada.	8
	<b>2</b>	Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta duas medidas, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, de que modo contribuem para a eficiência e a sustentabilidade das cidades. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta duas medidas, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribuem para a eficiência e a sustentabilidade das cidades. Utiliza uma linguagem científica adequada. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta uma medida, explicando, de forma adequada, de que modo contribui para a eficiência e a sustentabilidade das cidades. Utiliza uma linguagem científica adequada.	5
	<b>1</b>	Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta duas medidas, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribuem para a eficiência e a sustentabilidade das cidades. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta uma medida, explicando, de forma adequada, de que modo contribui para a eficiência e a sustentabilidade das cidades. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e, de acordo com a estratégia selecionada, apresenta uma medida, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribui para a eficiência e a sustentabilidade das cidades. Utiliza uma linguagem científica adequada.	2
<b>B</b> <b>Comunicação</b>	<b>2</b>	O discurso é globalmente claro, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	<b>1</b>	O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza.	1

**Notas:**

1. Caso o aluno apresente medidas relativas às duas estratégias, só é considerada para efeito de classificação a que for relativa à estratégia abordada em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione a estratégia, as medidas são consideradas para efeitos de classificação desde que se encontre implícita a estratégia a que o aluno se refere.

## COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 18 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.1.	1.2.	1.4.	1.5.	2.1.	2.3.	3.2.	4.3.	4.4.	5.2.	5.3.	5.4.	6.1.	6.4.	6.5.	6.7.	7.	8.	Subtotal
Cotação (em pontos)	8	8	8	12	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	12	152
Destes 10 itens, contribuem para a classificação final da prova os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	1.3.	2.2.			3.1.		4.1.	4.2.	4.5.	5.1.	6.2.	6.3.	6.6.		Subtotal				
Cotação (em pontos)	6 x 8 pontos														48				
<b>TOTAL</b>	<b>200</b>																		