

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2021

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

9 Páginas

GUIÃO 2

Número de alunos: 1

GUIÃO 2

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist... Also, beginnen wir. [O interlocutor dirige-se ao aluno.]
Aluno +/- 1'	<ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte.• Wo wohnst du?• Was machst du nach der Schule? Und nun spreche ich mit dir über das Thema deutschsprachige Länder. <ul style="list-style-type: none">• Möchtest du eine Stadt in Deutschland besuchen? Ja → Welche? Warum? Nein → Warum nicht?• Hörst du oft deutsche Musik? Ja → Welche Bands? Nein → Warum nicht?
Interlocutor	Vielen Dank, [Nome do aluno]. Das war Teil 1.
<ol style="list-style-type: none">1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Vielen Dank.5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:<ul style="list-style-type: none">• Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte? <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p>	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor Aluno +/- 15"	<p>[O interlocutor dirige-se novamente ao aluno.] In diesem Teil bekommst du ein Foto. Schaue dir dieses Foto an. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach sprichst du etwa eine Minute über das Foto.</p> <p>[Nome do aluno], hier ist dein Foto.</p>
Aluno +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia ao aluno.]</p>
Interlocutor Aluno +/- 1' 15"	<p>Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor Aluno +/- 1' 15"	<p>Danke, [Nome do aluno]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe a fotografia.]</p>
	<p>Vielen Dank, [Nome do aluno]. Das war Teil 2.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes: <ul style="list-style-type: none"> • Wer ist auf dem Foto? • Wo sind die Personen? • Was machen sie? • Wie ist das Wetter? • Deiner Meinung nach, warum sind sie dort? <ol style="list-style-type: none"> 2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Du sollst nur über das Foto sprechen. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Vielen Dank. 	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dirige-se novamente ao aluno.</i>] Jetzt bekommst du eine Karte. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karte zu lesen. Dann stellst du Fragen und ich antworte. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier ist deine Karte.</p>
Aluno +/- 15"	<p>[<i>O interlocutor entrega o primeiro cartão ao aluno.</i> <i>Aluno, cartão com as perguntas; interlocutor, cartão com as informações.</i>]</p>
Aluno/Interlocutor +/- 1' 30"	<p>Du möchtest dich über die Hauptstadt Deutschlands informieren. Stelle Fragen. Beginne, bitte.</p>
Interlocutor	<p>Vielen Dank. Gib mir die Karte zurück, bitte.</p>
Aluno +/- 15"	<p>[<i>O interlocutor recolhe o primeiro cartão.</i>] Jetzt bekommst du eine neue Karte und wir machen dasselbe, aber umgekehrt. Hier ist die neue Karte. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden.</p>
Interlocutor/Aluno +/- 1' 30"	<p>[<i>O interlocutor entrega o segundo cartão ao aluno.</i> <i>Interlocutor, cartão com as perguntas; aluno, cartão com as informações.</i>]</p>
Interlocutor	<p>Du kennst Österreich gut und ich möchte mich darüber informieren. Also, ich beginne den Dialog. Vielen Dank. Gib mir die Karte zurück, bitte.</p>
	<p>[<i>O interlocutor recolhe o cartão.</i>] Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário. 2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer: <ul style="list-style-type: none"> • Also, beginne, bitte. • Lies die Wörter auf der Karte. 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Vielen Dank.

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto

(Aluno)



www.pexels.com (Consultado em 04/12/2020).

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno

Dein(e) Partner(in) kennt die Hauptstadt Deutschlands sehr gut. Du möchtest dich darüber informieren. Stelle Fragen.

- Berlin oder Bonn / Hauptstadt Deutschlands?
- Flughafen / Zentrum der Stadt?
- Was für Aktivitäten / machen?
- Welche Spezialitäten / essen?
- der längste Fluss / Berlin? (Name)

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Interlocutor

Sie kennen die Hauptstadt Deutschlands sehr gut. Geben Sie Informationen.

Berlin – Hauptstadt Deutschlands

Längster Fluss: Spree

Mögliche Aktivitäten: zu Fuß spazierengehen, den Reichstag und viele Museen besuchen

Berliner Spezialitäten: Currywurst, Buletten und Pfannkuchen

Flughafen Berlin Brandenburg (BER)
(18 km vom Zentrum entfernt)

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Interlocutor

Ihr(e) Partner(in) kennt Österreich und Sie möchten sich darüber informieren.
Stellen Sie Fragen.

- Wie viele Einwohner hat Österreich?
- Welche Farben hat die österreichische Fahne?
- War Mozart Österreicher?
- Wann ist der Nationalfeiertag?
- Kann man im Winter in Österreich skilaufen?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno

Du kennst Österreich und dein(e)
Partner(in) möchte sich darüber
informieren. Gib Informationen.

Österreich

Fahne: rot und weiß

Einwohner: 8,9 Millionen

Nationalfeiertag: 26. Oktober

Bekannte Leute: Mozart, Freud, Klimt

Das Wetter im Winter:

sehr kalt und windig; im Gebirge schneit es viel (super für Wintersportler)