

Prova de Educação Física
2.º Ano de Escolaridade | 2021

Ficha de Registo da Observação

6 Páginas

Esta prova não é uma Prova de Aferição. É um instrumento de avaliação disponibilizado pelo IAVE, I.P. para uso em contexto escolar.

FICHA DE REGISTO DA OBSERVAÇÃO

Tarefa:	1. Condução da bola	
Descritores de desempenho e código	Corre, agarra na bola, volta-se e coloca-a no chão. Conduz a bola com o(s) pé(s) e realiza a habilidade indicada. Termina o percurso com a bola imobilizada no interior do retângulo de partida/chegada, sem exceder o tempo definido.	20
	Corre, agarra na bola, volta-se e coloca-a no chão. Conduz a bola com o(s) pé(s) e realiza a habilidade indicada, MAS perde o controlo da bola, que toca no(s) cone(s) ou nas linhas laterais. Termina o percurso com a bola imobilizada no interior do retângulo de partida/chegada, sem exceder o tempo definido.	10
	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – não agarra na bola, não se vira ou não coloca a bola no chão; – o aluno ou a bola saem dos limites espaciais definidos; – não realiza a habilidade da forma indicada; – não termina o percurso na posse da bola; – não termina o percurso no limite de tempo definido; – faz outra tarefa.	00
	Não realiza a tarefa.	99

N.º Aluno	TAREFA 1			
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado			
1	20	10	00	99
2	20	10	00	99
3	20	10	00	99
4	20	10	00	99
5	20	10	00	99
6	20	10	00	99
7	20	10	00	99
8	20	10	00	99
9	20	10	00	99
10	20	10	00	99
11	20	10	00	99
12	20	10	00	99
13	20	10	00	99
14	20	10	00	99
15	20	10	00	99
16	20	10	00	99
17	20	10	00	99
18	20	10	00	99
19	20	10	00	99
20	20	10	00	99
21	20	10	00	99
22	20	10	00	99
23	20	10	00	99
24	20	10	00	99
25	20	10	00	99
26	20	10	00	99
	20	10	00	99

Tarefas:	2. Saltos de obstáculos		3. Subir ao espaldar e saltar		4. Rodar o arco e saltar	
Descritores de desempenho e código	Corre, transpondo os obstáculos sem interrupções e sem lhes tocar. Salta, apoiando um pé na zona delimitada pelo quadrado, e ultrapassa a linha, realizando a receção a pés juntos, no último salto.	20	Sobe ao espaldar, respeitando as indicações da tarefa. A seguir, salta para o chão, ficando em pé e em equilíbrio dentro da zona definida.	20	Roda o arco com uma mão, no chão, no eixo vertical, e, antes de o arco parar, salta para o seu interior, sem lhe tocar, mantendo-se em equilíbrio.	20
	Corre, transpondo os obstáculos sem interrupções. Salta, apoiando um pé na zona delimitada pelo quadrado, e ultrapassa a linha, MAS toca num dos obstáculos ou não realiza a receção a pés juntos, no último salto.	10	Sobe ao espaldar, respeitando as indicações da tarefa. A seguir, salta para o chão, MAS apoia um pé fora da zona definida.	10	Roda o arco com uma mão, no chão, no eixo vertical, e, antes de o arco parar, salta para o seu interior, mantendo-se em equilíbrio, MAS toca no arco durante o salto.	10
	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: <ul style="list-style-type: none"> - interrompe a corrida; - toca em mais do que um obstáculo; - não apoia o pé na zona delimitada pelo quadrado; - não ultrapassa a linha no salto final; - faz outra tarefa. 	00	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: <ul style="list-style-type: none"> - não sobe ao espaldar de acordo com as indicações da tarefa; - não salta; - na receção, cai ou sai da zona definida; - faz outra tarefa. 	00	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: <ul style="list-style-type: none"> - não roda o arco no chão, no eixo vertical, com uma só mão; - salta para o interior do arco quando este já parou; - desequilibra-se e sai do arco; - cai; - faz outra tarefa. 	00
	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.	99

N.º Aluno	TAREFA 2				TAREFA 3				TAREFA 4			
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado											
1	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
2	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
3	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
4	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
5	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
6	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
7	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
8	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
9	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
10	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
11	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
12	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
13	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
14	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
15	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
16	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
17	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
18	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
19	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
20	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
21	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
22	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
23	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
24	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
25	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
26	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99

Tarefas:	5. Toques de sustentação com raqueta		6. Lançamento de precisão		7. Cambalhota	
Descritores de desempenho e código	Realiza o número indicado de toques de sustentação da bola com a raqueta, sem interrupções, de acordo com as indicações da tarefa, controlando a bola com a raqueta e respeitando os limites do espaço definidos.	20	Acerta diretamente com a bola dentro do cesto que escolheu, lançando-a por baixo a partir da linha marcada no chão.	20	Executa a cambalhota, levantando-se no final, sem interrupções e sem sair do corredor, terminando o movimento sem deixar cair a esponja.	20
	Realiza o número indicado de toques de sustentação da bola com a raqueta, sem interrupções, de acordo com as indicações da tarefa, MAS não respeitando os limites do espaço definidos.	10	Acerta com a bola dentro do cesto que escolheu, lançando-a por baixo a partir da linha marcada no chão, MAS a bola faz um ressalto na parede ou na cadeira ou no bordo do cesto.	10	Executa a cambalhota, levantando-se no final, sem interrupções e sem sair do corredor, MAS , durante o movimento, deixa cair a esponja.	10
	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – não consegue executar o número de toques, de acordo com as indicações da tarefa; – faz outra tarefa.	00	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – não acerta com a bola dentro do cesto; – acerta com a bola dentro do cesto que não escolheu; – não cumpre as indicações da tarefa; – faz outra tarefa.	00	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – não completa a cambalhota; – sai do corredor; – interrompe o movimento; – faz outra tarefa.	00
	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.	99

N.º Aluno	TAREFA 5				TAREFA 6				TAREFA 7			
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado											
1	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
2	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
3	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
4	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
5	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
6	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
7	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
8	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
9	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
10	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
11	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
12	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
13	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
14	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
15	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
16	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
17	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
18	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
19	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
20	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
21	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
22	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
23	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
24	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
25	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
26	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99
	20	10	00	99	20	10	00	99	20	10	00	99

Tarefa:	8. Equilíbrio no banco sueco	
Descritores de desempenho e código	Percorre em marcha a trave inferior de um banco sueco, com alternância do pé da frente, e, no percurso, realiza o equilíbrio com a tampa em cima da coxa da perna elevada, cumprindo a contagem definida sem tocar na tampa com a mão.	20
	Percorre em marcha a trave inferior de um banco sueco, com alternância do pé da frente, e, no percurso, realiza o equilíbrio com a tampa em cima da coxa da perna elevada, cumprindo a contagem definida, MAS toca na tampa para evitar que caia.	10
	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – cai do banco; – não se desloca com alternância do pé da frente; – não realiza o equilíbrio a um pé ou não cumpre a contagem definida; – agarra a tampa durante a contagem definida; – deixa cair a tampa; – faz outra tarefa.	00
	Não realiza a tarefa.	99

N.º Aluno	TAREFA 8			
	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado			
1	20	10	00	99
2	20	10	00	99
3	20	10	00	99
4	20	10	00	99
5	20	10	00	99
6	20	10	00	99
7	20	10	00	99
8	20	10	00	99
9	20	10	00	99
10	20	10	00	99
11	20	10	00	99
12	20	10	00	99
13	20	10	00	99
14	20	10	00	99
15	20	10	00	99
16	20	10	00	99
17	20	10	00	99
18	20	10	00	99
19	20	10	00	99
20	20	10	00	99
21	20	10	00	99
22	20	10	00	99
23	20	10	00	99
24	20	10	00	99
25	20	10	00	99
26	20	10	00	99
	20	10	00	99

Tarefa:	9. Jogo da «semente mágica»	
Descritores de desempenho e código	Participa no jogo, cumprindo as regras, e, sem nunca sair do interior do arco, termina fora do quadrado marcado no chão e com o balão nas mãos.	30
	Participa no jogo, cumprindo as regras, e, sem nunca sair do interior do arco, termina fora do quadrado marcado no chão e sem ter o balão nas mãos.	20
	Participa no jogo, cumprindo as regras, e, sem nunca sair do interior do arco, termina fora do quadrado marcado no chão, MAS o balão ficou dentro do quadrado.	10
	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – desloca-se agarrando o balão com as mãos; – sai do arco; – não termina no interior do arco, fora do quadrado marcado no chão; – não cumpre as regras definidas; – não participa no jogo (não se movimenta).	00
	Não realiza a tarefa.	99

N.º Aluno	TAREFA 9				
	N.º/Cor do balão*	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado			
1		20	10	00	99
2		20	10	00	99
3		20	10	00	99
4		20	10	00	99
5		20	10	00	99
6		20	10	00	99
7		20	10	00	99
8		20	10	00	99
9		20	10	00	99
10		20	10	00	99
11		20	10	00	99
12		20	10	00	99
13		20	10	00	99
14		20	10	00	99
15		20	10	00	99
16		20	10	00	99
17		20	10	00	99
18		20	10	00	99
19		20	10	00	99
20		20	10	00	99
21		20	10	00	99
22		20	10	00	99
23		20	10	00	99
24		20	10	00	99
25		20	10	00	99
26		20	10	00	99
		20	10	00	99

* facultativo

Assinatura do classificador
