

Exame Final Nacional de Economia A

Prova 712 | Época Especial | Ensino Secundário | 2021

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

8 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO

GRUPO I

ITENS	CHAVE	PONTUAÇÃO
1.	(A)	10
2.	(D)	10
3.	(C)	10
4.	(D)	10
5.	(C)	10
6.	(C)	10
7.	(D)	10

8. 10 pontos

a) – 3; b) – 3; c) – 3; d) – 1

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Seleciona corretamente 4 opções.	10
1	Seleciona corretamente 3 ou 2 opções.	5

ITENS	CHAVE	PONTUAÇÃO
9.1.	(A)	10
9.2.	(B)	10
10.	(B)	10
11.	(C)	10
12.1.	(B)	10
12.2.	(B)	10
13.	(D)	10
14.	(A)	10

15. 10 pontos

a) – 2; b) – 1; c) – 3; d) – 3

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Seleciona corretamente 4 opções.	10
1	Seleciona corretamente 3 ou 2 opções.	5

16. (B) 10 pontos

GRUPO II

1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação da evolução do rendimento disponível dos particulares (RDP), em termos nominais, em Portugal, referindo:

- em termos nominais, o aumento das «remunerações do trabalho», o aumento das «prestações sociais e outras transferências correntes» e a redução dos «impostos diretos» e o seu efeito no aumento do RDP;
- o aumento das «remunerações nominais por trabalhador» e o seu efeito no aumento das «remunerações do trabalho», em termos nominais, apesar da redução da «população empregada».

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- aumento das «remunerações do trabalho», em termos nominais;
- aumento das «prestações sociais e outras transferências correntes», em termos nominais;
- redução dos «impostos diretos», em termos nominais;
- aumento do RDP, em termos nominais;
- aumento das «remunerações nominais por trabalhador»;
- redução da «população empregada».

Análise e síntese:

- efeito da evolução das «remunerações do trabalho», da evolução das «prestações sociais e outras transferências correntes» e da evolução dos «impostos diretos», em termos nominais, na evolução do RDP, em termos nominais;
- efeito da evolução das «remunerações nominais por trabalhador» e da evolução da «população empregada» na evolução das «remunerações do trabalho», em termos nominais.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos:
 - remunerações do trabalho;
 - prestações sociais e outras transferências correntes;
 - impostos diretos;
 - RDP;
 - remunerações por trabalhador;
 - população empregada.
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados 2 pontos
 B – Análise e síntese 6 pontos
 C – Terminologia e comunicação 2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	3	Explicita a evolução do RDP, em termos nominais, em Portugal, apresentando, de forma completa, os dois aspetos previstos para este parâmetro.	6
	2	Explicita a evolução do RDP, em termos nominais, em Portugal, apresentando, de forma completa, apenas um dos aspetos previstos para este parâmetro.	3
	1	Explicita a evolução do RDP, em termos nominais, em Portugal, apresentando, de forma incompleta, apenas o primeiro aspeto previsto para este parâmetro.	2
C Terminologia e comunicação	2	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	2
	1	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	1

2. 10 pontos

Tópicos de resposta

Descrição do comportamento da produtividade marginal do trabalho da empresa produtora de computadores, referindo que:

- a produtividade marginal do trabalho é crescente até ao emprego do quarto trabalhador;
- a produtividade marginal do trabalho é decrescente a partir do quinto trabalhador, tornando-se negativa com o emprego do nono trabalhador.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Descreve o comportamento da produtividade marginal do trabalho da empresa produtora de computadores, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Descreve o comportamento da produtividade marginal do trabalho da empresa produtora de computadores, apresentando, de forma completa, o primeiro tópico de resposta e, de forma incompleta, o segundo tópico.	8
2	Descreve o comportamento da produtividade marginal do trabalho da empresa produtora de computadores, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Descreve o comportamento da produtividade marginal do trabalho da empresa produtora de computadores, apresentando, de forma incompleta, apenas o segundo tópico de resposta.	2

3. 10 pontos

Tópicos de resposta

- 1) Representação gráfica do mercado do leite com chocolate:
- identificação dos eixos (preço e quantidade);
 - curva da oferta inicial;
 - curva da procura inicial;
 - curva da procura final (traduzindo a deslocação da curva da procura para a direita);
 - identificação dos pontos de equilíbrio inicial (E_i) e final (E_f).
- 2) Descrição da situação de equilíbrio final em comparação com a situação de equilíbrio inicial, referindo o aumento do preço de equilíbrio e o aumento da quantidade transacionada.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Representa, sem falhas, o gráfico correspondente à situação descrita e apresenta, de forma completa, o segundo tópico de resposta.	10
3	Representa, sem falhas, o gráfico correspondente à situação descrita e apresenta, de forma incompleta, o segundo tópico de resposta. OU Representa, com falhas, o gráfico correspondente à situação descrita, mas apresenta, de forma completa, o segundo tópico de resposta.	8
2	Representa, com falhas, o gráfico correspondente à situação descrita e apresenta, de forma incompleta, o segundo tópico de resposta. OU Apenas representa, sem falhas, o gráfico correspondente à situação descrita. OU Apenas apresenta, de forma completa, o segundo tópico de resposta.	5
1	Apenas representa, com falhas, o gráfico correspondente à situação descrita. OU Apenas apresenta, de forma incompleta, o segundo tópico de resposta.	2

Nota – Caso o aluno identifique incorretamente o ponto de equilíbrio final na representação gráfica, o primeiro tópico de resposta não é considerado para efeitos de classificação.

4. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação da razão pela qual os economistas consideram que a Luísa está a poupar e não a investir, referindo que:

- a poupança corresponde à parcela do rendimento que não é gasta (no imediato) em consumo OU outra definição equivalente do conceito de poupança;
- o investimento representa a aplicação da poupança (OU de recursos) na aquisição de (novos) bens de produção OU outra definição equivalente do conceito de investimento.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Explicita a razão pela qual os economistas consideram que a Luísa está a poupar e não a investir, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
1	Explicita a razão pela qual os economistas consideram que a Luísa está a poupar e não a investir, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5

GRUPO III

1. 10 pontos

Na resposta devem ser considerados os tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

Medidas e explicações do modo como contribuem para a concretização do objetivo selecionado (A ou B), referindo que:

Objetivo A – melhorar o saldo orçamental:

- o agravamento dos impostos diretos sobre os trabalhadores (OU sobre as empresas), ao aumentar as receitas do Estado, contribuirá para a melhoria do saldo orçamental (considerando-se tudo o resto constante);
- o agravamento das contribuições sociais sobre os trabalhadores (OU sobre as empresas), ao aumentar as receitas do Estado, contribuirá para a melhoria do saldo orçamental (considerando-se tudo o resto constante);
- a redução das pensões, ao reduzir as despesas do Estado, contribuirá para a melhoria do saldo orçamental (considerando-se tudo o resto constante).

Objetivo B – aumentar a produtividade:

- o aumento do investimento na educação, ao melhorar as competências dos trabalhadores, contribuirá para aumentar a produtividade (considerando-se tudo o resto constante);
- a atribuição de subsídios às empresas para a formação dos seus trabalhadores, ao melhorar as competências dos mesmos, contribuirá para aumentar a produtividade (considerando-se tudo o resto constante);
- a criação de linhas de crédito a juros mais baixos, ao possibilitar a aquisição de bens de produção mais inovadores, contribuirá para aumentar a produtividade (considerando-se tudo o resto constante);
- a redução dos impostos sobre os lucros reinvestidos, ao possibilitar a aquisição de bens de produção mais inovadores, contribuirá para aumentar a produtividade (considerando-se tudo o resto constante).

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta duas medidas, e explica, de forma completa, de que modo contribuem para a concretização do objetivo selecionado.	10
3	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta duas medidas, e explica, uma de forma completa e a outra de forma incompleta, de que modo contribuem para a concretização do objetivo selecionado.	8
2	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta duas medidas, e explica, de forma incompleta, de que modo contribuem para a concretização do objetivo selecionado. OU Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma medida, e explica, de forma completa, de que modo contribui para a concretização do objetivo selecionado.	5
1	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma medida, e explica, de forma incompleta, de que modo contribui para a concretização do objetivo selecionado.	2

Notas:

1. Caso o aluno apresente medidas relativas aos dois objetivos, só são consideradas para efeitos de classificação as medidas referentes ao objetivo apresentado em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione o objetivo, são consideradas para efeitos de classificação as medidas apresentadas, desde que se encontre implícito o objetivo a que o aluno se refere.

2. 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Etapa 1: Cálculo do valor das exportações de bens 5 pontos

Fórmula: Taxa de cobertura das importações de bens pelas exportações

de bens = (Exportações de bens / Importações de bens) × 100

(ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: $81,4 = (\text{Valor das exportações de bens} / 77\ 373,1) \times$

$\times 100$ (ou equivalente) 1 ponto

Resultado: Valor das exportações de bens = 62 981,7 2 pontos

Etapa 2: Cálculo do grau de abertura ao exterior 5 pontos

Fórmula: Grau de abertura ao exterior = ((Exportações de bens +

+ Importações de bens) / PIB) × 100 (ou equivalente) 2 pontos

Processo de cálculo: Grau de abertura ao exterior = ((62 981,7 +

+ 77 373,1) / 212 320,6) × 100 (ou equivalente) 1 ponto

Resultado final: Grau de abertura ao exterior = 66,1% 2 pontos

Notas:

- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, apesar de o processo de cálculo ser apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do resultado final, a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 14 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Grupo														Subtotal
	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	II.	II.	II.	II.	III.	III.	
	1.	5.	6.	7.	8.	12.2.	15.	16.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	
Cotação (em pontos)	14 x 10 pontos														140
Destes 10 itens, contribuem para a classificação final da prova os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Grupo										Subtotal				
	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.					
	2.	3.	4.	9.1.	9.2.	10.	11.	12.1.	13.	14.					
Cotação (em pontos)	6 x 10 pontos										60				
TOTAL															200