



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

GABINETE DO SECRETÁRIO DE ESTADO  
ADJUNTO E DA EDUCAÇÃO

Exmo. Senhor

Dr. Raúl Capaz Coelho  
Secretário-Geral da Educação e Ciência  
1.º ANDAR NESTE EDIFÍCIO

SUA REFERÊNCIA	SUA COMUNICAÇÃO DE	NOSSA REFERÊNCIA	DATA
		Nº: 2172/2021 ENT.: 4080/2021 PROC. Nº: 3.11.1/2021	20-12-2021

ASSUNTO: APROVAÇÃO DA PROPOSTA DE QUAR 2022 IAVE, I.P.

Sobre o assunto acima mencionado, junto se devolve a V. Exa. a Proposta de QUAR 2022 do IAVE, I.P., sobre a qual o Senhor Secretário de Estado Adjunto e da Educação exarou despacho de aprovação em 20/12/2021.

Faço nota que este expediente não seguirá por outra via.

Com os melhores cumprimentos,

O Chefe do Gabinete,

  
(Jorge Sarmiento Morais)

Anexos: Os referidos no teor do ofício  
AF/AG

**Anabela Gomes**

**De:** Isabel Silva  
**Enviado:** 14 de dezembro de 2021 16:54  
**Para:** Anabela Gomes  
**Assunto:** FW: Aprovação da proposta de QUAR 2022 IAVE, I.P.  
**Anexos:** Análise QUAR IAVE 2022.pdf; IAVE\_proposta\_QUAR2022.pdf; PA\_IAVE\_2022.pdf; IAVE\_Mapas\_Pessoal\_2022.pdf

ISABEL SILVA  
Coordenadora - Apoio Administrativo



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

GABINETE DO SECRETÁRIO DE ESTADO  
ADJUNTO E DA EDUCAÇÃO

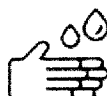
GABINETE DO SECRETÁRIO DE ESTADO ADJUNTO E DA EDUCAÇÃO  
Av. Infante Santo, 2 - 8.º Andar  
1350-178 Lisboa, PORTUGAL  
Tel / Phone (+ 351) 217 811 700  
[isabel.silva@medu.gov.pt](mailto:isabel.silva@medu.gov.pt)  
[www.portugal.gov.pt](http://www.portugal.gov.pt)



DISTÂNCIA



MÁSCARA



MÃOS

**CUIDAR DE SI É CUIDAR DE TODOS.**

**De:** Jorge Morais  
**Enviada:** 14 de dezembro de 2021 16:53  
**Para:** Isabel Silva <[isabel.silva@medu.gov.pt](mailto:isabel.silva@medu.gov.pt)>  
**Cc:** Antonieta Ferreira <[antonieta.ferreira@medu.gov.pt](mailto:antonieta.ferreira@medu.gov.pt)>  
**Assunto:** FW: Aprovação da proposta de QUAR 2022 IAVE, I.P.

D. Isabel  
Para dar entrada.  
Antonieta, pode analisar, sff.

Com os melhores cumprimentos,

Jorge Sarmiento Morais  
*Chefe do Gabinete*



**REPÚBLICA  
PORTUGUESA**

GABINETE DO SECRETÁRIO DE ESTADO  
ADJUNTO E DA EDUCAÇÃO

Gabinete do Secretário de Estado Adjunto e da Educação  
Av.º Infante Santo, nº 2, 8.º, 1350-178 Lisboa  
Tel: 217 811 765 / Fax: 217 811 763



DISTÂNCIA



MÁSCARA



MÃOS

## **CUIDAR DE SI É CUIDAR DE TODOS.**

**De:** Raúl Capaz Coelho <[capaz.coelho@sec-geral.mec.pt](mailto:capaz.coelho@sec-geral.mec.pt)>

**Enviada:** 14 de dezembro de 2021 16:40

**Para:** Jorge Morais <[jorge.morais@medu.gov.pt](mailto:jorge.morais@medu.gov.pt)>

**Cc:** 'luis.santos@iave.pt' <[luis.santos@iave.pt](mailto:luis.santos@iave.pt)>

**Assunto:** Aprovação da proposta de QUAR 2022 IAVE, I.P.

Caro Doutor Jorge,

Nos termos do disposto na Lei n.º 66-B/2007, de 28 de dezembro, que estabelece o sistema integrado de gestão e avaliação do desempenho na administração pública (SIADAP) e demais legislação aplicável, a proposta de QUAR 2022 do IAVE foi objeto de parecer prévio por parte da Secretaria-Geral da Educação e Ciência e, após efetuadas as alterações sugeridas, foi validada.

Nesta conformidade, remete-se para aprovação a proposta de QUAR 2022, bem como os restantes documentos de planeamento.

Muito obrigado.

Com os melhores cumprimentos,

*Raúl Capaz Coelho*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

*Secretaria-Geral da Educação e Ciência*

**Secretaria-Geral da Educação e Ciência**



A proteção de dados e para nos, uma preocupação. Se e a mensagem e conteúdos pessoais, não os divulgue indevidamente. Cumpramos o RGPD.



O Secretário de Estado  
Adjunto e da Educação

João Costa

*Handwritten signature and date:*  
20/12/21

Parecer QUAR 2022

Entidade avaliada	Instituto de Avaliação Educacional, I.P. (IAVE)	
Conclusão	Validado	
Data de validação do QUAR	13/dez	
Data de receção do QUAR revisto	13/dez	
Data de envio do parecer prévio	13/dez	
Data receção de proposta de QUAR	02/dez	
<b>Parecer</b>	<b>Prévio</b>	<b>Final</b>
O modelo utilizado é o adequado	√	√
Os objetivos estratégicos estão alinhados com as políticas e orientações definidas pela tutela (carta de missão/ plano estratégico/ missão/ atribuições)	√	√
As ponderações dos parâmetros qualidade, eficácia e eficiência são adequados à missão do serviço	√	√
Os objetivos operacionais estão alinhados com os objetivos estratégicos e estão bem definidos	√	√
art.º 28 LOE 2021 - Boa gestão de trabalhadores	objetivo 5 - relativo ao desenvolvimento, qualificação e bem estar dos trabalhadores - 25%	√
art.º 28 LOE 2021 - Simplex / OP ou inovação e modernização	Não aplicável	√
art.º 28 LOE 2021 - Avaliação clientes	objetivo 6 - relativo à avaliação dos formandos - 25%	√
Peso dos objetivos art.º 28 LOE 2021	Peso cumulativo dos objetivos 5 e 6 é 50%	√
Os indicadores são adequados aos objetivos que pretendem medir e consentâneos com os resultados a alcançar	O valor crítico é um valor de superação superior ao intervalo de cumprimento a que corresponde a uma taxa de execução de 125%, devendo permitir resultados entre o intervalo de cumprimento e o valor crítico a que correspondem taxas de execução entre 100% e 125%. I.5. Número de bases de dados validadas - Para meta = 4 e tolerância = 0, o valor crítico deve ser 6 ou maior; I.7. Data de disponibilização dos RIPA e REPA - Para meta = 10 de setembro e tolerância = 3 o valor crítico deve ser 5 de setembro ou data anterior; I.10. Número de documentos/relatórios concluídos sobre avaliação externa nacional. Para meta= 2 e tolerância = 0, o valor crítico deve ser 4 ou maior. Para além do pressuposto anterior, o valor crítico deve ser sempre igual ou melhor que o melhor resultado histórico;	√
As metas e tolerâncias estão bem definidas e são coerentes com o histórico do serviço	I.6. Nível de fiabilidade da classificação dos itens de construção na modalidade de e-marking - atendendo ao valor histórico de 2020, o valor crítico dev ser 98,5%; I.8. Data de conclusão da produção da base de dados dos relatórios técnicos (Provas finais de ciclo e Exames finais do ensino secundário) - atendendo ao histórico de 2020, o valor crítico deve ser pelo menos 15 de dezembro ou data anterior.	√
Os valores críticos mais exigentes e distintos das metas e, assim, apropriados		√
As fontes de verificação estão descritas e afiguram-se apropriadas para permitir evidenciar os resultados obtidos.	√	√
Outros elementos. Dados RH e RF	Verificar a aplicação do n.º 1 do art. 58º da Lei de Enquadramento Orçamental, os recursos humanos e de recursos financeiros devem corresponder ao orçamento de 2021.	√

**Designação da entidade:**

Missão: Planear, conceber e validar os instrumentos de avaliação externa dos alunos dos ensinos básico e secundário, acompanhar o processo de aplicação, supervisão e classificação das provas de avaliação externa, coordenar a participação de Portugal nos estudos internacionais de avaliação externa dos alunos, conceber e organizar programas de formação para professores na área da avaliação externa, produzir relatórios sobre os resultados dos alunos nas provas de avaliação externa.

**Objetivos Estratégicos (OE)**

- OE1 Assegurar a qualidade técnica e científica dos instrumentos de avaliação externa
- OE2 Contribuir para a qualidade do processo de classificação das provas de avaliação externa
- OE3 Disponibilizar indicadores de desempenho do sistema educativo nacional por referência aos de outros países
- OE4 Contribuir para o desenvolvimento e a consolidação de uma cultura de avaliação e de incentivo à melhoria das aprendizagens
- OE5 Promover a mudança e a modernização organizacional, potenciando a eficiência e a sustentabilidade financeira do Instituto

25% Eficácia										#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
Peso	Objetivos operacionais / indicadores	Resultado 2019	Resultado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Tolerância	Valor crítico	Resultado 2022	Taxa realização	Classificação	Desvio	
40%	O1. Assegurar a validade dos instrumentos de avaliação externa (OE 1)									#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
50%	I.1. Perceção do Conselho Científico do IAVE relativamente à adequação científica dos instrumentos de avaliação externa, após a realização das provas de avaliação da 1ª fase, expressa numa escala de avaliação de 1 a 4	3,8	3,7	3,5	3,6	0,2	4					
50%	I.2. Grau de cumprimento do calendário de monitorizações	100,0%	100,0%	98,0%	98,0%	1,0%	100,0%					
30%	O2. Melhorar a qualidade dos processos de supervisão e de classificação das provas de avaliação externa (OE 2)									#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
40%	I.3. Percentagem de formandos inscritos na formação com certificação	98,5%	96,8%	97,0%	97,0%	2,0%	100,0%					
60%	I.4. Percentagem de turmas monitorizadas no final do processo de supervisão da classificação	22,3%	31,4%	30,0%	35,0%	3,0%	39,0%					
30%	O3. Assegurar a gestão e a aplicação dos estudos internacionais de avaliação de alunos (OE 3)									#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
60%	I.5. Número de bases de dados validadas	2	1	2	4	0	6					
40%	I.6. Nível de fiabilidade da classificação dos itens de construção na modalidade de e-marking	97,5%	98,5%	93,0%	93,0%	2,0%	98,5%					
25% Eficiência										#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
Peso	Objetivos operacionais / indicadores	Resultado 2019	Resultado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Tolerância	Valor crítico	Resultado 2022	Taxa realização	Classificação	Desvio	
100%	O4. Assegurar a divulgação atempada de resultados e de informações à comunidade educativa (OE 3 e OE 4)									#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
20%	I.7. Data de disponibilização dos RIPA e REPA	13/set	n.a.	n.a.	10/set	3	05/set					
20%	I.8. Data de conclusão da produção da base de dados dos relatórios técnicos (Provas finais de ciclo e Exames finais do ensino secundário)	n.a.	15/dez	28/dez	28/dez	5	15/dez					
20%	I.9. Data de conclusão do Caderno PARTilha - Boas Práticas	n.a.	n.a.	n.a.	15/dez	5	07/dez					
20%	I.10. Número de documentos/relatórios concluídos sobre avaliação externa nacional	2	1	1	2	0	4					
20%	I.11. Número de documentos/relatórios disponibilizados sobre avaliação externa internacional	4	1	1	1	0	4					

Designação da entidade:

50% Qualidade									#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
Peso	Objetivos operacionais / indicadores	Resultado 2019	Resultado 2020	Meta 2021	Meta 2022	Tolerância	Valor crítico	Resultado 2022	Taxa realização	Classificação	Desvio
50%	O5. Assegurar ações que promovam o desenvolvimento organizacional, a valorização/qualificação dos trabalhadores e o bem-estar no trabalho (OE 5)								#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
50%	I.12. Número de iniciativas/ações de formação ou sensibilização sobre segurança da informação e RGPD	n.a.	2	3	3	0	5				
50%	I.13. Número de iniciativas/ações de formação ou sensibilização sobre segurança e saúde no trabalho	n.a.	2	3	3	0	5				
50%	O6. Assegurar a satisfação dos formandos relativamente às ações ministradas (OE 2)								#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
100%	I.14. Percentagem de formandos que manifestem um grau de satisfação global igual ou superior a 3 numa escala de avaliação de 1 a 5	n.a.	97,5%	80,0%	85,0%	5,0%	100,0%				

Designação da entidade:

Recursos humanos	Pontos	Planeado	Pontuação planeada	Executado	Pontuação executada	Desvio
Dirigentes - Direção superior	20	3	60		0	-60
Dirigentes - Direção intermédia	16	3	48		0	0
Técnico superior - (inclui Especialistas de informática)	12	19	228		0	0
Coordenador Técnico	9		0		0	0
Assistente técnico - (inclui 4 Técnicos de informática)	8	15	120		0	0
Assistente Operacional	5	2	10		0	0
<b>Total</b>		<b>42</b>	<b>466</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-466</b>

Recursos financeiros (euros)	Planeado	Executado	Desvio
Orçamento de atividades/funcionamento	4 303 591	0	-4 303 591
Despesas c/Pessoal	2 306 825	0	-2 306 825
Aquisições de Bens e Serviços	1 746 766	0	-1 746 766
Outras despesas correntes	250 000	0	-250 000
Investimento/projetos	2 460 000	0	-2 460 000
Outros valores	119 702	0	-119 702
<b>Total</b>	<b>6 883 293</b>	<b>0</b>	<b>-6 883 293</b>

Gráficos Recursos Humanos e Recursos Financeiros

Recursos Humanos (pontos)

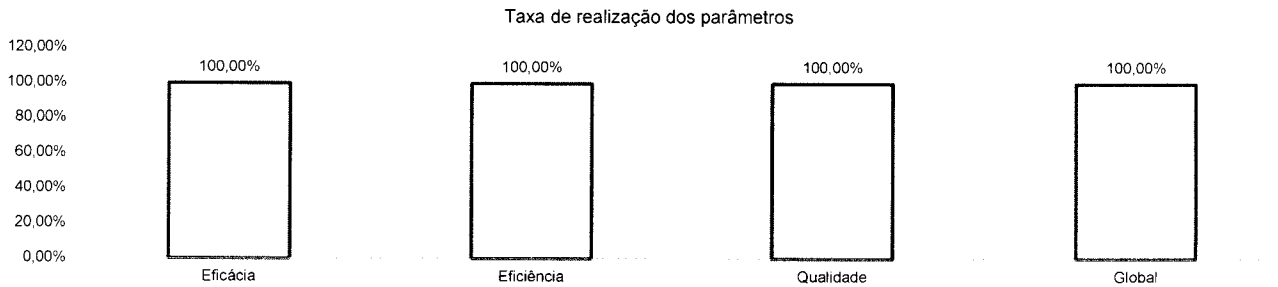
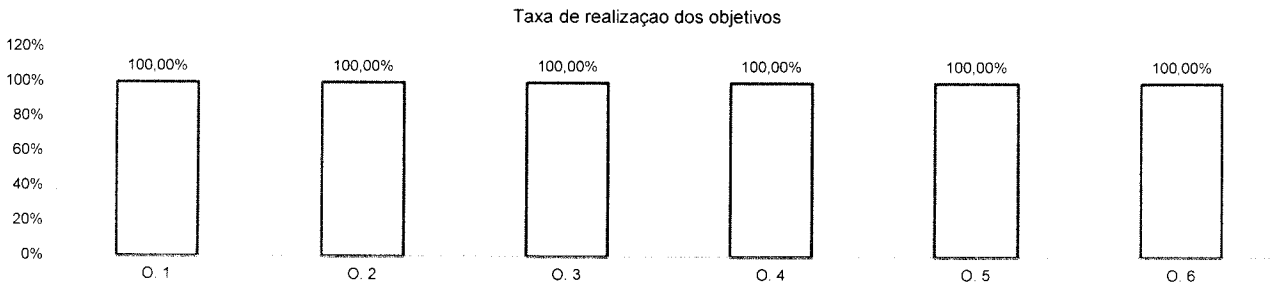
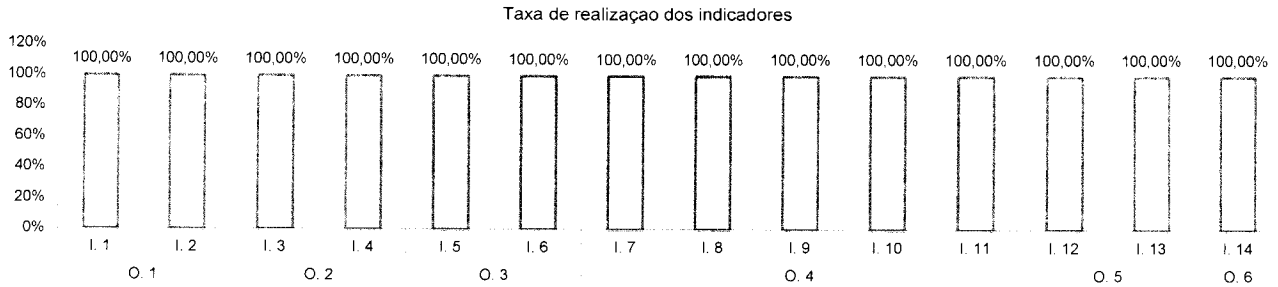


Recursos Financeiros (euros)



Designação da entidade:

Gráficos Resultados



Ind.	Fontes de verificação	Fórmulas de cálculo	Peso no resultado final
I.1	Respostas ao questionário <i>online</i> disponibilizado aos elementos do Conselho Científico e Relatório (análise e tratamento dos dados).	Média aritmética simples das respostas ao questionário.	
I.2	Registo de movimentos de prova e Cronograma do percurso das provas, e Relatório de Atividades da Direção de Serviços de Avaliação Externa (DSAE).	$N.º \text{ de monitorizações efetuadas conforme cronograma} / N.º \text{ total de monitorizações previstas}$ .	
I.3	Relatório da formação e Relatório de Atividades da Direção de Serviços de Formação e Supervisão (DSFS).	$N.º \text{ de formandos certificados} / N.º \text{ de formandos inscritos} * 100$ .	
I.4	Relatório de monitorização da supervisão da classificação das provas de avaliação externa	$N.º \text{ de turmas monitorizadas no final do processo de supervisão da classificação} / N.º \text{ de turmas criadas na plataforma Moodle} * 100$ .	
I.5	Bases de dados do estudo principal do PISA 2022 e dos estudos pilotos do ICILS 2023, do TIMSS 2023 - 4º ano e do TIMSS 2023 - 8º ano, validadas pelos consórcios internacionais, e Relatório de Atividades da Equipa dos Estudos Internacionais.	Contagem simples do número de bases de dados submetidas e validadas pelos consórcios internacionais.	
I.6	Bases de dados do estudo principal do PISA 2022 e dos estudos pilotos do ICILS 2023, do TIMSS 2023 - 4º ano e do TIMSS 2023 - 8º ano, validadas pelos consórcios internacionais, e Relatório de Atividades da Equipa dos Estudos Internacionais.	$N.º \text{ de respostas classificadas com classificação convergente} / N.º \text{ total de respostas sujeitas a dupla classificação} * 100$ .	
I.7	Relatórios individuais (por aluno) e relatórios de escola das provas de aferição dos 2.º, 5.º e 8.º anos de escolaridade do ensino básico (RIPA e REPA).	Data de disponibilização dos relatórios na <i>extranet</i> do IAVE.	
I.8	Registo do envio da base de dados para a produção informática dos relatórios técnicos.	Data de conclusão da produção da base de dados dos relatórios técnicos.	
I.9	Caderno PARTilha - Boas Práticas	Data de conclusão do Caderno PARTilha - Boas Práticas.	
I.10	Página do IAVE - Documentação de apoio e Relatórios. Registo do envio de relatórios para SEAE.	Contagem simples dos documentos disponibilizados e dos relatórios submetidos ao SEAE para validação sobre avaliação externa nacional.	



Designação da entidade:

I.11	Página do IAVE - Estudos Internacionais.	Contagem simples dos documentos/relatórios disponibilizados sobre avaliação externa internacional.
I.12	Relatório de Atividades e listas de participantes nas ações de formação/sensibilização.	N.º de iniciativas/ações de formação ou sensibilização concretizadas sobre segurança da informação e RGPD.
I.13	Relatório de Atividades e listas de participantes nas ações de formação/sensibilização.	N.º de iniciativas/ações de formação ou sensibilização concretizadas sobre bem-estar/segurança e saúde no trabalho.
I.14	Relatório da formação e Relatório de Atividades da Direção de Serviços de Formação e Supervisão (DSFS).	Nº de níveis 3, 4 e 5 atribuídos pelos formandos no parâmetro "Avaliação global da ação"/Nº de formandos certificados*100

Nota 1	Indicador 1 - Pretende-se avaliar as perceções que as associações e sociedades científicas representadas no Conselho Científico têm sobre o grau de adequação dos instrumentos de avaliação aos referenciais curriculares. Este indicador terá por base a informação recolhida por meio de um breve questionário aplicado após a realização das provas de avaliação externa da 1.ª fase.
Nota 2	Indicador 3 - O histórico de resultados compreende a formação ministrada a professores supervisores e a professores classificadores.
Nota 3	Indicador 7 - Em 2020 e 2021, a situação de Pandemia da COVID-19 determinou o cancelamento das provas de aferição (Decreto-Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril, e Decreto-Lei nº 22-D/2021, de 22 de março), pelo que não foram produzidos os relatórios individuais e de escola (RIPA e REPA).