

Prova de Aferição de Educação Física

Prova 28 | 2.º Ano de Escolaridade | 2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Ficha de Registo da Observação

7 Páginas

FICHA DE REGISTO DA OBSERVAÇÃO

Escola de realização da prova _____

Escola de origem dos alunos (se diferente da escola de realização) _____

Data de aplicação _____

Nome do professor aplicador _____

Turma _____

N.º de alunos da turma _____

N.º de alunos que realizam a prova _____

Nome do professor classificador _____

FICHA DE REGISTO DA OBSERVAÇÃO

Tarefas:	Tarefa 1. Saltar obstáculos			Tarefa 2. Realizar a cambalhota		
Descriptores de desempenho e código	Corre, transpondo os obstáculos sem interrupções e sem lhes tocar. Salta, apoiando um pé antes do colchão e realizando a receção a dois pés, depois da linha marcada no colchão.			20	Realiza a cambalhota, no colchão, com uma esponja entre os joelhos, sem interrupções, terminando em pé.	
	Corre, transpondo os obstáculos sem interrupções. Salta, apoiando um pé antes do colchão e realizando a receção depois da linha marcada no colchão, mas toca num dos obstáculos ou a receção não é a dois pés.			12	Realiza a cambalhota, no colchão, sem interrupções, terminando em pé, mas, durante o movimento, deixa cair a esponja.	
	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – interrompe a tarefa; – toca em mais do que um obstáculo; – executa o salto com apoio nos dois pés; – executa o salto com apoio no colchão; – termina o salto antes da linha marcada no colchão.			11	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – interrompe o movimento; – sai do colchão.	
	Faz outra tarefa.			00	Faz outra tarefa.	
	Não realiza a tarefa.			99	Não realiza a tarefa.	

N.º Aluno	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado									
1	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
2	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
3	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
4	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
5	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
6	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
7	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
8	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
9	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
10	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
11	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
12	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
13	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
14	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
15	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
16	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
17	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
18	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
19	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
20	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
21	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
22	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
23	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
24	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
25	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
26	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99

Tarefas:	Tarefa 3. Equilibrar-se no banco sueco			Tarefa 4. Subir ao espaldar e saltar		
Descritores de desempenho e código	Equilibra-se no banco sueco, colocado em posição inclinada, percorrendo-o, a andar, com apoios alternados e sem interrupções.	20	No espaldar, sobe, desloca-se lateralmente, passa sobre o bastão e desce os degraus. Salta do plano superior para o colchão, passando por cima da esponja, com receção em pé e em equilíbrio.	20		
	Equilibra-se no banco sueco, colocado em posição inclinada, percorrendo-o, a andar, com apoios alternados, mas com uma interrupção.	12	No espaldar, sobe, desloca-se lateralmente, passa sobre o bastão e desce os degraus. Salta do plano superior para o colchão, passando por cima da esponja, com receção em pé, mas toca na esponja ou faz a receção com desequilíbrios (toca com a(s) mão(s) no chão ou sai do colchão).	12		
	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – desloca-se sem alternância dos pés; – interrompe o movimento mais do que uma vez; – apoia a(s) mão(s) no banco sueco; – cai do banco.	11	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – não passa por cima do bastão; – não salta por cima da esponja; – não faz a receção em pé.	11		
	Faz outra tarefa.	00	Faz outra tarefa.	00		
	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.	99		

N.º Aluno	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado									
1	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
2	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
3	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
4	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
5	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
6	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
7	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
8	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
9	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
10	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
11	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
12	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
13	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
14	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
15	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
16	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
17	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
18	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
19	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
20	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
21	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
22	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
23	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
24	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
25	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
26	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99

Tarefas:	Tarefa 5. Driblar, lançar e receber a bola			Tarefa 6. Pontapear a bola		
Descritores de desempenho e código	Dribla, alternando as mãos, percorrendo a distância definida dentro dos limites do corredor. Conclui o percurso, lançando a bola com as duas mãos, na vertical. Executa o movimento com as mãos, enquanto a bola está no ar, e recebe-a com as duas mãos, dentro da zona marcada no chão.	20	Corre e pontapeia a bola, para a parede, sem interromper o movimento, cumprindo as indicações da tarefa.	20		
	Dribla, alternando as mãos, percorrendo a distância definida. Conclui o percurso, lançando a bola com as duas mãos, na vertical. Executa o movimento com as mãos, enquanto a bola está no ar, e recebe-a com as duas mãos, mas sai do corredor uma vez ou não recebe a bola dentro da zona marcada.		Corre e pontapeia a bola, para a parede, cumprindo as indicações da tarefa, mas com interrupção do movimento.	12		
	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – dribla sem alternar as mãos; – sai do corredor mais do que uma vez; – deixa cair a bola.		A bola não reproduz a indicação descrita na tarefa.	11		
	Faz outra tarefa.		Faz outra tarefa.	00		
	Não realiza a tarefa.		Não realiza a tarefa.	99		

N.º Aluno	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado									
1	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
2	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
3	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
4	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
5	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
6	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
7	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
8	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
9	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
10	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
11	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
12	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
13	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
14	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
15	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
16	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
17	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
18	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
19	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
20	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
21	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
22	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
23	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
24	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
25	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
26	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99

Tarefas:	Tarefa 7. Realizar toques de bola com a raqueta			Tarefa 8. Saltar com controlo do objeto		
Descriptores de desempenho e código	Realiza o número indicado de toques de bola com a raqueta, sem interrupções, de acordo com as indicações da tarefa, controlando a bola com a raqueta e respeitando os limites do espaço definidos.			20	Realiza o movimento do objeto e coordena-o com a ação de saltar, cumprindo as indicações da tarefa.	
	Realiza o número indicado de toques de bola com a raqueta, sem interrupções, de acordo com as indicações da tarefa, mas não respeita os limites do espaço definidos.			12	Realiza o movimento do objeto, mas há descoordenação entre o movimento do objeto e o salto.	
	Consegue realizar toques de bola, mas não de acordo com as indicações da tarefa.			11	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – não realiza o(s) salto(s) indicado(s); – cai.	
	Faz outra tarefa.			00	Faz outra tarefa.	
	Não realiza a tarefa.			99	Não realiza a tarefa.	

N.º Aluno	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado									
1	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
2	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
3	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
4	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
5	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
6	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
7	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
8	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
9	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
10	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
11	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
12	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
13	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
14	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
15	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
16	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
17	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
18	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
19	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
20	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
21	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
22	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
23	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
24	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
25	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
26	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99

Tarefa:	Tarefa 9. Jogo da «Raposa na toca»		
Descritores de desempenho e código	Participa no jogo, cumprindo as regras, e, no final, tem, pelo menos, duas bolas na sua «toca» e uma «cauda».	30	
	Participa no jogo, cumprindo as regras, e, no final, tem dois objetos quaisquer.	20	
	Participa no jogo, cumprindo as regras, mas, no final, tem apenas um dos objetos.	10	
	Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – não tem nenhum objeto no final do jogo; – não participa no jogo (não se movimenta); – não cumpre as regras definidas.	00	
	Não realiza a tarefa.	99	

N.º Aluno	Cor ou n.º do lenço	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado				
1		30	20	10	00	99
2		30	20	10	00	99
3		30	20	10	00	99
4		30	20	10	00	99
5		30	20	10	00	99
6		30	20	10	00	99
7		30	20	10	00	99
8		30	20	10	00	99
9		30	20	10	00	99
10		30	20	10	00	99
11		30	20	10	00	99
12		30	20	10	00	99
13		30	20	10	00	99
14		30	20	10	00	99
15		30	20	10	00	99
16		30	20	10	00	99
17		30	20	10	00	99
18		30	20	10	00	99
19		30	20	10	00	99
20		30	20	10	00	99
21		30	20	10	00	99
22		30	20	10	00	99
23		30	20	10	00	99
24		30	20	10	00	99
25		30	20	10	00	99
26		30	20	10	00	99

Assinatura do professor classificador
