

Prova de Aferição de Educação Visual e Educação Tecnológica
Prova 53 | 5.º Ano de Escolaridade | 2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Guião do Aplicador

4 Páginas

GUIÃO DO APLICADOR

Instruções gerais de realização da prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

Na aplicação da prova, intervêm professores aplicadores e professores classificadores.

Durante a prova, o registo dos desempenhos dos alunos é feito pelos professores classificadores, através da observação direta e da análise do produto final, de acordo com as instruções e com os critérios de classificação.

A aplicação da prova deve ter em conta a informação do presente guião e as informações publicadas pelo IAVE, I.P.

Recomendações para o professor aplicador

Cabe ao professor aplicador orientar e acompanhar a realização das tarefas por parte dos alunos, em articulação com os professores classificadores.

Antes da prova

Cabe ao professor aplicador executar os procedimentos abaixo indicados.

1. Organizar o espaço:

- verificar se existem mesas e cadeiras em número suficiente para todos os alunos;
- verificar a existência de duas mesas de apoio para colocar o material;
- verificar a existência de espaço livre para circulação e acesso às mesas de apoio.

Nota – Se possível, cada aluno deve ocupar uma mesa de trabalho individual.

2. Verificar a existência do material requerido à escola, para todos os alunos:

- enunciados da prova;
- folha de papel branco de 80 g, de formato A4;
- plasticina (3 barras de cores diferentes, por aluno).

3. Verificar a existência do material requerido à escola, nas mesas de apoio:

- papel de vários tipos (jornal, revistas, papel de lustro, papel celofane, papel crepe, cartão ou outros)*;
- materiais diversos e reutilizáveis (lã, rolhas de cortiça, tampas de plástico, botões, tecidos, palitos, casquilhos de cartão)*.

* Os materiais assinalados deverão ser diversos e em quantidade suficiente para permitir a escolha pelos alunos.

4. Colocar na mesa de cada aluno:

- uma folha de papel branco de 80 g, de formato A4;
- plasticina (3 barras de cores diferentes).

5. Distribuir as *T-shirts* ou os coletes numerados pelos alunos antes de estes entrarem na sala, respeitando a ordem da pauta de chamada.

Nota – Caso um aluno falte, não se distribui a *T-shirt* ou o colete com o número desse aluno; se houver alunos que não tenham numeração previamente atribuída, a distribuição das *T-shirts* ou dos coletes faz-se por ordem alfabética.

6. Encaminhar os alunos para os seus lugares, respeitando a pauta de chamada.
7. Orientar os alunos na disposição do material que lhes é requerido em cima da mesa:
 - lápis de grafite de gradação HB;
 - borracha branca;
 - afia;
 - régua (mínimo 30 cm) ou esquadro;
 - tesoura;
 - cola em *báton* ou líquida;
 - lápis de cor (mínimo, caixa de 12 cores);
 - lápis de cera (mínimo, caixa de 12 cores);
 - canetas de feltro (mínimo, caixa de 12 cores).
8. Distribuir os enunciados da prova, registando, na folha de rosto, o número da *T-shirt* ou do colete usado pelo aluno.
9. Informar os alunos de que a prova é composta por três tarefas, sugerindo que cada uma seja realizada em cerca de 30 minutos.
10. Indicar aos alunos que deem início à prova.

Durante a prova

1. Cabe ao professor aplicador:
 - durante o período de execução da Tarefa 1, rubricar o enunciado;
 - rubricar a folha de papel branco de 80 g, de formato A4, que o aluno vai usar para a realização da Tarefa 3, e identificá-la, escrevendo, no verso, o número da *T-shirt* ou do colete usado pelo aluno durante a prova.
2. Aos 45 minutos após o início da prova, informar os alunos de que já decorreu metade do tempo para a realização da prova.
3. Aos 85 minutos após o início da prova, informar os alunos de que dispõem de 5 minutos para a conclusão das tarefas.
4. Decorridos os 90 minutos da prova, indicar aos alunos que deixem sobre a mesa o enunciado da prova, a construção realizada, a folha de papel branco de 80 g, de formato A4, onde realizaram o planeamento para a Tarefa 3 e o respetivo produto final.

No final da prova

1. Antes de os alunos saírem da sala, o professor aplicador deverá verificar se todos deixaram sobre a mesa de trabalho:
 - o enunciado da prova;
 - a construção realizada;
 - a folha de papel branco de 80 g, de formato A4, com o planeamento da Tarefa 3;
 - o produto final correspondente à Tarefa 3.

Nota – Sugere-se que, posteriormente, os alunos possam levar os seus trabalhos para casa.

Recomendações para os professores classificadores

1. Os professores classificadores devem ocupar os locais mais favoráveis à observação dos desempenhos dos alunos e ao preenchimento das Fichas de Registo da Observação.
2. Cabe aos professores classificadores, durante a realização da prova, recolher informação sobre os desempenhos dos alunos, de acordo com os critérios de classificação.
3. Durante a realização da Tarefa 2, os professores classificadores deverão classificar a qualidade de algumas das ações executadas pelos alunos, que não poderão ser observadas quando a tarefa estiver concluída.
4. Durante a realização da Tarefa 3, os professores classificadores deverão questionar os alunos sobre o modo como planearam e executam o seu trabalho.
5. Durante a realização da Tarefa 3, os professores classificadores deverão garantir a observação e o registo do desempenho de todos os alunos no parâmetro «Planeamento».
6. Cabe ainda aos professores classificadores, após o final da prova, verificar a classificação de todas as tarefas, a análise dos produtos realizados e o preenchimento integral das grelhas dos critérios de classificação.

FIM DA APLICAÇÃO DA PROVA