

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação  n.º _____

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

**A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO**

N.º confidencial da escola

**Prova de Aferição de História e Geografia
Prova 87 | 8.º Ano de Escolaridade | 2022**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação _____

Código do professor classificador _____

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

Entrelinha 1,5 sem figuras

Duração da Prova: 90 minutos.

12 Páginas

1. As frases seguintes referem-se a instrumentos criados pelo ser humano na Pré-História.

- a) O biface servia para cultivar a terra e foi criado no Neolítico.
- b) A mó servia para esmagar os cereais e apareceu no Neolítico.
- c) Os cestos serviam para o ser humano do Paleolítico armazenar cereais.
- d) O arpão servia para o ser humano do Paleolítico costurar as peles.

Escreve a alínea que corresponde à única frase correta.

R: _____

2. Os Romanos conquistaram vários territórios que, pouco a pouco, foram integrando no seu império.

2.1. Completa o texto, escrevendo em cada número (1 a 4), a alínea (a, b ou c) que corresponde à opção correta.

O Império Romano era formado por territórios que se localizavam maioritariamente à volta do mar a que os Romanos chamavam ..1.. [a) Mare Clausum; b) Mare Nostrum; c) Mare Liberum], que corresponde ao atual ..2.. [a) Mar Mediterrâneo; b) Mar Báltico; c) Mar Cáspio]. A Hispânia corresponde à atual ..3.. [a) Península Ibérica; b) Península Balcânica; c) Península Itálica], e a Gália e a Britânia correspondem, principalmente, aos territórios atuais ..4.. [a) de França e da Irlanda do Norte; b) da Escócia e de França; c) de França e da Grã-Bretanha].

R: 1. – ...

2. – ...

3. – ...

4. – ...

2.2. O Documento 1 refere-se à romanização na Península Ibérica.

«[...] os turdetanos [um dos povos da Península Ibérica] [...] voltaram-se por completo para os costumes romanos e já nem se lembram da sua própria língua. A maior parte deles adquiriu a cidadania latina e recebeu colonos romanos, de tal modo que pouco lhes falta para serem todos romanos.»

Escreve as alíneas que correspondem às afirmações que podes comprovar através da análise do Documento 1.

- a) Houve povos do Império que adotaram os costumes romanos.
- b) O exército contribuiu para a difusão da cultura romana.
- c) O direito de cidadania foi concedido à maioria dos habitantes do Império.
- d) As estradas facilitaram a integração dos povos dominados.
- e) A língua latina foi um instrumento de romanização.

R: _____

3. Numa aula de História, um aluno copiou o texto da bula *Manifestis Probatum*, mas enganou-se em algumas expressões destacadas no texto, que, agora, contêm erros científicos.

«Alexandre, Bispo, [...] ao caríssimo [...] **Dinis, ilustre Rei dos galegos** [...]. Está claramente demonstrado que, como bom filho e príncipe [...], prestaste inumeráveis serviços [...], exterminando [...] os inimigos [...] e propagando diligentemente [...] **a fé islâmica** [...].

Por isso, Nós, atendendo às qualidades [...] que ilustram a tua pessoa [...], concedemos e confirmamos [...] **ao teu excelso domínio o reino de Inglaterra** com inteiras honras de reino e a dignidade que aos reis pertence, bem como todos os lugares que com o auxílio da graça celeste arrancares às mãos dos sarracenos [...].»

Corrige os erros, escrevendo a alínea que corresponde à frase correta.

1 – Dinis, ilustre Rei dos galegos.

- a) Afonso, ilustre Rei dos portugueses;
- b) Sancho, ilustre Rei dos portugueses;
- c) Pedro, ilustre Rei dos portugueses.

R: _____

2 – a fé islâmica.

- a) a fé protestante;
- b) a fé judaica;
- c) a fé cristã.

R: _____

3 – ao teu excelso domínio o reino de Inglaterra.

- a) ao teu excelso domínio o reino de Portugal e dos Algarves.
- b) ao teu excelso domínio o reino de Portugal.
- c) ao teu excelso domínio o reino de Portugal e Castela.

R: _____

4. Na Idade Média, em Portugal, existiam três ordens sociais.

4.1. As frases seguintes referem-se aos privilégios e funções das ordens sociais medievais, clero (c), nobreza (n), e povo (p). Indica para cada frase, a letra correspondente a cada ordem social.

a) Rezavam pela salvação de todos. R: _____

b) Recebiam a dízima. R: _____

c) Eram guerreiros. R: _____

d) Pagavam avultados impostos. R: _____

e) Participavam em caçadas e torneios. R: _____

4.2. Na Idade Média, praticava-se uma agricultura de subsistência. Mas, ao longo do tempo e até à atualidade, foram ocorrendo alterações que conduziram a outros tipos de agricultura.

Associa a cada tipo de agricultura (A, B ou C) as características (de 1 a 7) que lhe correspondem.

Tem em atenção que nem todos os números são utilizados e que a cada tipo de agricultura pode corresponder mais do que uma característica.

Tipos de agricultura

A. Agricultura de subsistência

B. Agricultura moderna

C. Agricultura biológica

Características da agricultura

1 – Uso de fertilizantes químicos

2 – Produção exclusiva para exportação

3 – Instrumentos agrícolas rudimentares

4 – Uso exclusivo da charrua

5 – Elevada produtividade

6 – Preocupações ambientais

7 – Autossuficiência

R: _____

5. Na Idade Média, construíram-se na Europa inúmeras igrejas, de estilo românico e de estilo gótico.

5.1. Nas frases seguintes, identifica duas características do estilo românico com a letra **r** e duas características do estilo gótico com a letra **g**.

- a) Existência de poucas aberturas. ____
- b) Predominância de arcos quebrados. ____
- c) Aspeto robusto e pesado. ____
- d) Aplicação de talha dourada nas fachadas. ____
- e) Utilização das ordens gregas nas fachadas. ____
- f) Entrada de luz através de múltiplas aberturas. ____

5.2.1. Escreve a alínea que completa corretamente a afirmação.

Num mapa em que 1 cm corresponde a 10 000 cm na realidade, se dois lugares distarem um do outro 5 cm, a distância real entre esses dois lugares será de

- a) 500 km
- b) 5 km
- c) 500 m
- d) 100 m

R: _____

5.2.2. A planta de uma cidade europeia apresenta uma maior escala do que o mapa da Europa.

Esta afirmação é verdadeira, porque

- a) o mapa da Europa mostra mais pormenores de ruas e bairros.
- b) o mapa da Europa abrange uma menor área.
- c) um centímetro no mapa da Europa corresponde a uma distância menor na realidade.
- d) na planta o espaço representado foi reduzido um menor número de vezes.

Escreve a alínea correta.

R: _____

6. As afirmações seguintes reportam-se ao conhecimento que os europeus tinham do mundo antes da expansão marítima portuguesa.

Escreve as alíneas correspondentes às duas únicas frases verdadeiras.

- a) Tinham conhecimento da existência do continente americano.
- b) Achavam que o Brasil se situava no continente africano.
- c) Pensavam que as águas das zonas desconhecidas eram habitadas por monstros.
- d) Consideravam que o oceano Índico era um «mar fechado».
- e) Conheciam o caminho marítimo para a Índia, contornando o continente africano.

R: _____

7. A expansão portuguesa no oceano Atlântico obrigou os navegadores a enfrentar grandes desafios.

7.1. Completa o texto, escrevendo em cada número as palavras que correspondem à opção correta.

Os ventos alísios sopram do paralelo 23° 27' N, denominado **..1..** (trópico de Capricórnio, trópico de Câncer, Círculo Polar Ártico) em direção ao equador. Para os enfrentar, os marinheiros portugueses usaram uma embarcação conhecida como **..2..** (caravela, barca, iate), equipada com leme fixo à popa e com velas **..3..** (latinas, romanas, árabes) o que lhes permitia **..4..** (marear, bolinar, cabotar), isto é, navegar com ventos não favoráveis. Se viajassem de Cabo Verde para o Brasil, os navegadores aproveitavam os ventos que sopravam de **..5..** (noroeste, sudoeste, nordeste).

R: 1. – ...

2. – ...

3. – ...

4. – ...

5. – ...

7.2. Escreve as coordenadas geográficas de um lugar que se localiza no paralelo 40°, no hemisfério sul, e a 80° a oriente do semimeridiano de Greenwich.

a) Latitude _____

b) Longitude _____

7.3. Nas suas viagens, os navegadores portugueses encontraram territórios com características muito diferentes em termos de vegetação.

Associa a cada tipo de bioma (**A** ou **B**), o número cuja característica lhe corresponde.

Tem em atenção que um dos números não é utilizado.

Tipo de bioma

A – Floresta equatorial

B – Desértico quente

Características

1. As plantas que melhor se adaptam à secura e às elevadas temperaturas são os cactos. É frequente encontrarmos grandes áreas de território sem vegetação associadas a paisagens dunares.

2. A vegetação é densa, com árvores imponentes, constituída por diferentes estratos arbustivos e uma grande diversidade de espécies vegetais.

3. Formação vegetal que se desenvolve em regiões caracterizadas por verões quentes e secos e invernos chuvosos. É composta principalmente por sobreiros, azinheiras e oliveiras.

R: _____

8. Lê o texto.

A religião é um dos elementos de diferenciação cultural entre os povos.

A Maria, o Giovanni, a Nádia e o Samuel vivem em França. Estes jovens encontram-se frequentemente em convívios na universidade e trocam impressões sobre as suas crenças e tradições. A Maria é portuguesa e foi estudar para França, para a universidade, durante seis meses. Conheceu o Giovanni na missa que frequentam todos os domingos. O Giovanni é italiano, foi para França há dois anos e trabalha na biblioteca da universidade. O pai é italiano e a mãe é portuguesa. A Nádia é argelina, foi para França estudar medicina e está a trabalhar há três anos no hospital universitário. Este mês, cumpre o Ramadão e pretende ir a Meca. O Samuel é israelita, ele e os pais migraram há cinco anos para França. Têm tradições muito diferentes, pois são judeus.

8.1. Escreve o nome da pessoa que professa a religião islâmica.

R: _____

8.2. Escreve **as duas** alíneas que correspondem às afirmações que podem ser comprovadas com o texto.

- a) A relação entre este grupo de amigos é facilitada por partilharem as mesmas tradições.
- b) A Nádia e o Giovanni, em França, são considerados imigrantes permanentes.
- c) O Samuel migrou para França por razões religiosas.
- d) O relacionamento entre este grupo de amigos promove a interculturalidade.
- e) A Nádia e o Samuel realizaram um movimento migratório intracontinental.

R: _____

9. Um jornalista entrevistou um operário sobre as alterações que a industrialização provocou no modo de produção.

Associa cada resposta dada pelo operário à pergunta formulada pelo jornalista.

Tem em atenção que duas alíneas não são utilizadas.

Respostas dadas pelo operário

- 1 – A fábrica, que veio substituir a oficina doméstica.
- 2 – A produção por unidade deu lugar à produção em larga escala.
- 3 – A manufatura deu lugar à maquinofatura.

Questões colocadas pelo jornalista

- a) Como se designava a mão de obra utilizada após a revolução industrial?
- b) Qual foi a principal alteração ocorrida no regime de produção?
- c) Qual o nome do local de produção que surgiu com a revolução industrial?
- d) Que alteração ocorreu no volume de produção com o surgimento da industrialização?
- e) Quais foram os efeitos da industrialização na qualidade dos produtos?

R: 1. – ...

2. – ...

3. – ...

10. Atualmente, nas grandes cidades, existem problemas ambientais que põem em risco a qualidade de vida das populações. Para resolver estes problemas, é necessário implementar algumas medidas.

Associa a cada objetivo (de **1** a **5**) a letra da medida (**A**, **B** ou **C**) que lhe corresponde.

Objetivos

1. Aumentar as disponibilidades de água para uso nos espaços públicos.
2. Reduzir o número de automóveis a circular na cidade.
3. Aumentar o número de espaços de lazer e de circuitos de manutenção.
4. Melhorar a circulação de pessoas na cidade.
5. Aumentar a biodiversidade na cidade.

Medidas

- A. Construir parques urbanos.
- B. Construir ciclovias.
- C. Construir ETAR.

R: _____

11. Os quadros I e II apresentam alguns dados estatísticos sobre a população de dois países.

x – População absoluta (milhares)

y – Taxa bruta de natalidade (‰)

z – Taxa bruta de mortalidade (‰)

Quadro I – País A

	2010	2015	2020
x	10 663	10 446	10 302
y	9,5	8,2	8,1
z	10,0	10,4	10,8

Quadro II – País B

	2010	2015	2020
x	7 991	8 660	9 235
y	25,3	21,2	18,5
z	4,9	4,7	4,8

11.1. Identifica **as duas** afirmações verdadeiras, tendo em conta a informação dos quadros I e II.

- a) O país A registou um aumento constante da população absoluta entre 2010 e 2020.
- b) O país B registou um crescimento populacional entre 2010 e 2020.
- c) Em ambos os países, a taxa bruta de natalidade decresceu entre 2010 e 2020.
- d) No país B, por cada 1000 mulheres nasceram aproximadamente 18,5 crianças, em 2020.
- e) Em ambos os países, acentuou-se a diferença entre a taxa bruta de natalidade e a taxa bruta de mortalidade.

R: _____

11.2. O quadro III representa taxas de crescimento natural de três países, onde se inclui o país A.

Quadro III

	2010	2015	2020
1	-0.5	0.9	1.1
2	1.5	1.1	0.9
3	-0.5	-2.2	-2.7

Escreve o número (**1**, **2** ou **3**) que corresponde à evolução da taxa de crescimento natural do país A, tendo em conta a informação do quadro I.

R: _____

FIM DA PROVA