

Rubricas dos professores vigilantes

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação n.º _____

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA
N.º convencional

N.º convencional

Prova de Aferição de História e Geografia
Prova 87 | 8.º Ano de Escolaridade | 2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação _____ Código do professor classificador _____

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO
N.º confidencial da escola

Duração da Prova: 90 minutos.





16 Páginas

1. Na Pré-História, os seres humanos criaram instrumentos que exigiam o domínio de certas técnicas.

No Quadro I, encontra informações sobre as funções dos instrumentos representados nas imagens 1, 2, 3 e 4 e sobre a época em que foram criados. Contudo, apenas uma das frases está correta.

Selecione a frase correta, colocando **X** no quadrado correspondente.

Quadro I

<p>1 </p> <p>A <input type="checkbox"/></p> <p>O biface servia para cultivar a terra e foi criado no Neolítico.</p>	<p>2 </p> <p>B <input type="checkbox"/></p> <p>A mó servia para esmagar os cereais e apareceu no Neolítico.</p>	<p>3 </p> <p>C <input type="checkbox"/></p> <p>O cesto servia para o ser humano do Paleolítico armazenar cereais.</p>	<p>4 </p> <p>D <input type="checkbox"/></p> <p>O arpão servia para o ser humano do Paleolítico costurar as peles.</p>
---	---	--	---

2. No mapa da Figura 1, podes observar a extensão do Império Romano no século II.



Figura 1 – Territórios do Império Romano.

Identificação das fontes:

Imagem 1 – <https://yep.pt/kExEzY> (consultado em 14/10/2021); Imagem 2 – <https://yep.pt/LSA86c> (consultado em 03/03/2022);

Imagem 3 – <https://yep.pt/iaTT> (consultado em 05/10/2021); Imagem 4 – <https://yep.pt/xrGpjj> (consultado em 03/03/2022);

Figura 1 – Georges Duby, *Atlas Histórico Mundial*, Larousse, 2007, Barcelona, p. 52. (Adaptado)

2.1. Observa o mapa da Figura 1 e o Quadro II.

Quadro II

I	II	III	IV
a) Mare Clausum	a) Mar Mediterrâneo	a) Península Ibérica	a) de França e da Irlanda do Norte
b) Mare Nostrum	b) Mar Báltico	b) Península Balcânica	b) da Escócia e de França
c) Mare Liberum	c) Mar Cáspio	c) Península Itálica	c) de França e da Grã-Bretanha

Completa o texto, colocando em cada espaço (I, II, III e IV) a opção a), b) ou c), do Quadro II, que lhe corresponde.

O Império Romano, representado no mapa da Figura 1, era formado por territórios que se localizavam maioritariamente à volta do mar a que os Romanos chamavam ^I _____, que corresponde ao atual ^{II} _____. A Hispânia corresponde à atual ^{III} _____, e a Gália e a Britânia correspondem, principalmente, aos territórios atuais ^{IV} _____.

2.2. Os Romanos conquistaram vários territórios que, pouco a pouco, foram incorporando no seu império.

Lê com atenção o Documento 1.

Documento 1

«[...] os turdetanos¹ [...] voltaram-se por completo para os costumes romanos e já nem se lembram da sua própria língua. A maior parte deles adquiriu a cidadania latina e recebeu colonos romanos, de tal modo que pouco lhes falta para serem todos romanos.»

Estrabão, *Geografia* III. 2.15, in Maria Helena da Rocha Pereira (org. e trad.), *Romana. Antologia da Cultura Latina*, 6.ª edição, Lisboa, Guimarães Editores, 2010, p. 287.

NOTA

⁽¹⁾ *turdetanos* – um dos povos da Península Ibérica.

Seleciona com **X todas** as afirmações que podes comprovar através da análise do Documento 1.

- A Houve povos do Império que adotaram os costumes romanos.
- B O exército contribuiu para a difusão da cultura romana.
- C O direito de cidadania foi concedido à maioria dos habitantes do Império.
- D As estradas facilitaram a integração dos povos dominados.
- E A língua latina foi um instrumento de romanização.

3. No século XII, Portugal afirmou-se como um reino independente.

Numa aula de História, um aluno copiou o texto da bula *Manifestis Probatum*, mas enganou-se em algumas expressões, sublinhadas no texto, que, agora, contêm erros científicos.

«Alexandre, Bispo, [...] ao caríssimo [...] Dinis, ilustre Rei dos galegos [...]. Está claramente demonstrado que, como bom filho e príncipe [...], prestaste inumeráveis serviços [...], exterminando [...] os inimigos [...] e propagando diligentemente [...] a fé islâmica [...].

Por isso, Nós, atendendo às qualidades [...] que ilustram a tua pessoa [...], concedemos e confirmamos [...] ao teu excelso domínio o reino de Inglaterra com inteiras honras de reino e a dignidade que aos reis pertence, bem como todos os lugares que com o auxílio da graça celeste arrancares às mãos dos sarracenos [...].»

Bula *Manifestis Probatum*, 1179. (Texto adaptado)

Fonte do documento original: Luiz Maria da Câmara Pina, *A Batalha de S. Mamede (24-VI-1128): subsídios para a sua história militar*, Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra, in <https://yep.pt/tful> (consultado em 30/09/2021).

Corrige os erros, selecionando em cada caso a expressão correta. Coloca um **X** no quadrado correspondente.

Quadro III

Onde se lê	Deve ler-se
1) [...] Dinis, ilustre Rei dos galegos [...].	A <input type="checkbox"/> [...] Afonso, ilustre Rei dos portugueses [...]. B <input type="checkbox"/> [...] Sancho, ilustre Rei dos portugueses [...]. C <input type="checkbox"/> [...] Pedro, ilustre Rei dos portugueses [...].
2) [...] a fé islâmica [...].	A <input type="checkbox"/> [...] a fé protestante [...]. B <input type="checkbox"/> [...] a fé judaica [...]. C <input type="checkbox"/> [...] a fé cristã [...].
3) [...] ao teu excelso domínio o reino de Inglaterra [...]	A <input type="checkbox"/> [...] ao teu excelso domínio o reino de Portugal e dos Algarves [...] B <input type="checkbox"/> [...] ao teu excelso domínio o reino de Portugal [...] C <input type="checkbox"/> [...] ao teu excelso domínio o reino de Portugal e Castela [...]

4. A Figura 2 representa membros das três ordens sociais existentes em Portugal, na Idade Média. No Quadro IV, constam privilégios e obrigações dessas ordens e dos reis.

Quadro IV




Figura 2

- a) Rezavam pela salvação de todos;
- b) Trabalhavam a terra;
- c) Mandavam cunhar moeda;
- d) Recebiam a dízima;
- e) Eram guerreiros;
- f) Pagavam avultados impostos;
- g) Participavam em caçadas e torneios;
- h) Convocavam Cortes.

4.1. Associa cada ordem social, representada nas Figuras 2A, 2B e 2C, aos respetivos privilégios e obrigações que constam no Quadro IV. Coloca as letras nos círculos de acordo com o exemplo.


2A



1 → ○

2 → ○


2B



3 → ○

4 → ○

2C



5 → ○

6 → ○ (b)

Illuminura, *Li Livres dou Santé*, Aldobradino de Siena, século XIII, in <https://yep.pt/qthd> (consultado em 21/10/2021).

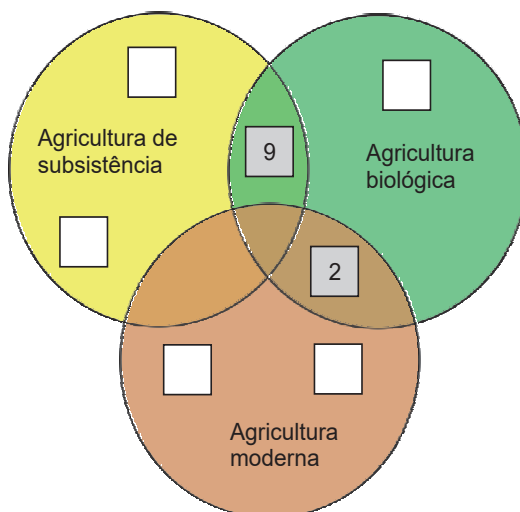
4.2. O camponês representado na Figura 2 praticava uma agricultura de subsistência. Mas, ao longo do tempo e até à atualidade, foram ocorrendo alterações que levaram à prática de outros tipos de agricultura.

Escreve nos quadrados do Esquema I, em cada tipo de agricultura, o número da etiqueta cuja característica lhe corresponde, de acordo com os exemplos.

Tem em atenção que nem todas as etiquetas são utilizadas.

Esquema I

1 – Uso de fertilizantes químicos	2 – Conhecimento técnico e científico	3 – Produção exclusiva para exportação
4 – Instrumentos agrícolas rudimentares	5 – Uso exclusivo da charrua	6 – Elevada produtividade
7 – Preocupações ambientais	8 – Autossuficiência	9 – Uso exclusivo de adubos naturais



5. Na Idade Média, a Igreja Católica desempenhou um papel fundamental na vida das comunidades. Nessa época, construíram-se na Europa inúmeras igrejas, como a de S. Martinho de Cedofeita, em Portugal (Figura 3A), e a de Notre-Dame de Reims, em França (Figura 3B).



Figura 3A – Igreja de S. Martinho de Cedofeita.

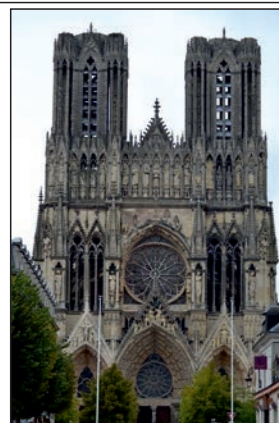


Figura 3B – Catedral de Notre-Dame de Reims.



Figura 3C – Imagem de satélite de parte da cidade do Porto.



Figura 3D – Parte da Europa.

- 5.1. Na coluna Z do Quadro V estão presentes características dos estilos Românico e Gótico.

Assinala com **X duas** características que sejam visíveis na Figura 3A e outras **duas** que sejam visíveis na Figura 3B.

Quadro V

Coluna Z	Figura 3A	Figura 3B
1 – Existência de poucas aberturas.		
2 – Predominância de arcos quebrados.		
3 – Aspeto robusto e pesado.		
4 – Utilização de planta em cruz latina.		
5 – Recurso a arcobotantes.		
6 – Uso de abóbadas com nervuras.		
7 – Entrada de luz através de múltiplas aberturas.		

Identificação das fontes:

Figura 3A – <https://yep.pt/JSgqkK> (consultado em 08/10/2021);

Figura 3B – <https://yep.pt/HWn14T> (consultado em 14/10/2021);

Figura 3C – Google Earth (consultado em 8/11/2021).

5.2. A Figura 3C mostra a localização da Igreja de S. Martinho de Cedofeita, na cidade do Porto. A Figura 3D indica a localização da cidade do Porto e da cidade de Reims.

5.2.1. Assinala com **X** a opção que completa corretamente a afirmação.

Na Figura 3C, a distância em linha reta entre a Igreja de S. Martinho de Cedofeita e a Rotunda da Boavista é de 5 cm. De acordo com a informação da Figura 3C, a Igreja de S. Martinho de Cedofeita encontra-se, aproximadamente, a

- A 5 km a este da Rotunda da Boavista.
- B 5 km a oeste da Rotunda da Boavista.
- C 500 m a este da Rotunda da Boavista.
- D 500 m a oeste da Rotunda da Boavista.

5.2.2. Assinala com **X** a opção que completa corretamente a afirmação.

A Figura 3C, quando comparada com a Figura 3D, apresenta uma maior escala.

Esta afirmação é

- A verdadeira, porque a Figura 3D apresenta mais informação por km².
- B falsa, porque a Figura 3D abrange uma área de maior dimensão.
- C falsa, porque na Figura 3C um centímetro no mapa corresponde a uma distância menor na realidade.
- D verdadeira, porque na Figura 3C o espaço representado foi reduzido um menor número de vezes.

6. As afirmações seguintes reportam-se ao conhecimento que os europeus tinham do mundo antes da expansão marítima portuguesa.

Identifica **as duas** afirmações verdadeiras, colocando um **X** no quadrado correspondente.

- A Tinham conhecimento da existência do continente americano.
- B Achavam que o Brasil se situava no continente africano.
- C Pensavam que as águas das zonas desconhecidas eram habitadas por monstros.
- D Consideravam que o oceano Índico era um «mar fechado».
- E Conheciam o caminho marítimo para a Índia, contornando o continente africano.

7. A Figura 4 representa, de forma simplificada, os principais biomas do mundo e o percurso de alguns ventos alísios.

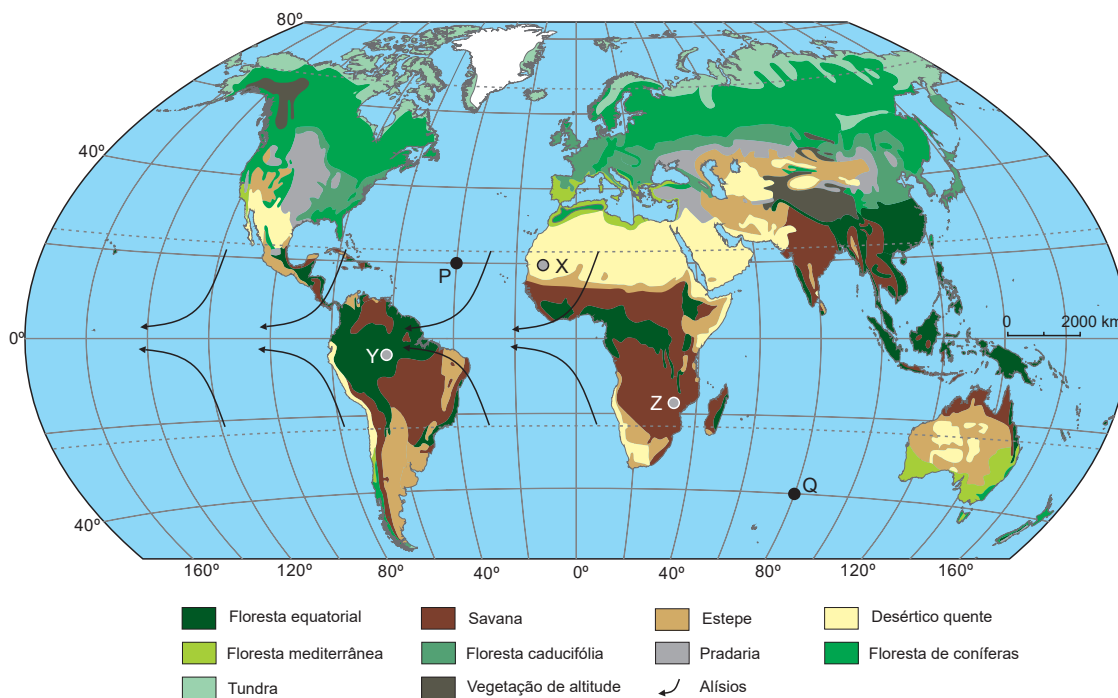


Figura 4 – Os biomas do mundo e o percurso de alguns ventos alísios.

7.1. Completa o texto sobre a expansão portuguesa no oceano Atlântico, selecionando as palavras corretas do quadro e escrevendo-as nos espaços respetivos.

latinas; noroeste; caravela; marear; quadrangulares; nordeste; trópicos; bolinar; barca; meridianos; trópico de capricórnio; equador.

No mapa estão assinalados os ventos alísios, que sopram dos ¹ _____ em direção ao ² _____. Para os enfrentar, os marinheiros portugueses usaram uma embarcação conhecida como ³ _____, equipada com leme fixo à popa e com velas ⁴ _____, o que lhes permitia ⁵ _____, isto é, navegar com ventos não favoráveis. Se viajassem de Cabo Verde para o Brasil, os navegadores aproveitavam os ventos que sopravam de ⁶ _____.

7.2. Completa o Quadro VI com as coordenadas geográficas dos pontos P e Q, representados na Figura 4.

Quadro VI

	Latitude	Longitude
Ponto P		
Ponto Q		

Identificação da fonte:
 Figura 4 – Alan Strahler, *Introducing Physical Geography*, 6th Edition, Wiley, pp. 232, 233. (Adaptado)

7.3. Nas suas viagens, os navegadores portugueses encontraram territórios com características muito diferentes em termos de vegetação.

Os locais assinalados no mapa da Figura 4 com as letras X, Y e Z correspondem a três desses territórios. As fotografias A, B, C e D representam diferentes biomas.



Escreve, em cada círculo, a letra da fotografia que representa o bioma de cada local.

Local X

Local Y

Local Z

8. O reinado de D. João V marcou o Antigo Regime português.

Lê o Documento 2, que descreve o rei D. João V visto por visitantes estrangeiros.

Documento 2

«O Rei só tem um ministro, [...] e, embora todos os negócios lhe passem pelas mãos, ele [o ministro] nada pode resolver por decisão própria [...].

D. João V dá regularmente audiência pública [...]. [...] Toda a pessoa de qualquer condição é admitida à audiência – nobres e vilões, ricos e pobres, todos podem falar ao rei [...].

[O rei] [...] tem firmeza e sabe melhor do que souberam os seus antecessores manter nos justos limites a subordinação do povo e da nobreza, que outrora foi muito absoluta e quase independente. [...]

[O rei] [...] veste habitualmente com grande magnificência. [...] Em dia de festa [...] cobria-lhe as vestes um longo manto de seda preta semeada de estrelas bordadas a ouro. [...]

Presentemente, está construindo [...] um palácio, uma igreja e um convento, que ficarão soberbos e custarão quantias fabulosas. [...]

[...] O ouro deu, [...] ao Portugal de D. João V, a possibilidade de voltar a figurar como uma potência cujas relações comerciais são disputadas [...].»

Castelo Branco Chaves (org.), *O Portugal de D. João V Visto por Três Forasteiros*, 2.ª ed., Lisboa, Ed. Biblioteca Nacional, 1989, pp. 30, 31, 69, 147 e 267. (Texto adaptado)

Seleciona a opção correta (A, B ou C), utilizando a informação presente no Documento 2 e os teus conhecimentos, como mostra o exemplo.

Quadro VII

1 – Regime político do reinado de D. João V.	A <input type="checkbox"/> Parlamentarismo	B <input type="checkbox"/> Absolutismo	C <input type="checkbox"/> Constitucionalismo
2 – Poder do ministro do rei.	A <input type="checkbox"/> Limitado	B <input type="checkbox"/> Excessivo	C <input type="checkbox"/> Absoluto
3 – Ordem social privilegiada, subordinada ao poder do rei.	A <input type="checkbox"/> Povo	B <input type="checkbox"/> Nobreza	C <input type="checkbox"/> Clero
4 – Ostentação demonstrada pela figura do rei.	A <input type="checkbox"/> Vestuário	B <input type="checkbox"/> Instrução	C <input type="checkbox"/> Viagens
5 – Nome do palácio-convento construído por D. João V.	A <input checked="" type="checkbox"/> Maфра	B <input type="checkbox"/> Queluz	C <input type="checkbox"/> Belém
6 – Origem do ouro no reinado de D. João V.	A <input type="checkbox"/> Índia	B <input type="checkbox"/> África	C <input type="checkbox"/> Brasil

Identificação das fontes:

Fotografia A – <https://yep.pt/kJz2Pe>; Fotografia B – <https://yep.pt/dadwbn> (consultados em 10/02/2022);

Fotografia C – <https://yep.pt/JFSxMy>; Fotografia D – <https://yep.pt/0dZ3gk> (consultados em 17/02/2022).

9. A religião é um dos elementos de diferenciação cultural entre os povos.

A Maria, o Giovanni, a Nádía e o Samuel, representados na Figura 5, vivem em França. Estes jovens encontram-se frequentemente em convívios na universidade e trocam impressões sobre as suas crenças e tradições.



Figura 5

9.1. Assinala com **X** a opção correta que completa a afirmação seguinte.

Neste grupo de jovens, quem professa a religião islâmica é

- A a Maria B o Giovanni C a Nádía D o Samuel

9.2. Assinala com **X** as duas afirmações que podem ser comprovadas com a informação da Figura 5.

- A A relação entre este grupo de amigos é facilitada pelo facto de partilharem as mesmas tradições.
- B A Nádía e o Giovanni, em França, são considerados imigrantes permanentes.
- C O Samuel migrou para França por razões religiosas.
- D O relacionamento entre este grupo de amigos promove a interculturalidade.
- E A Nádía e o Samuel realizaram um movimento migratório intracontinental.

10. Na Figura 6, a Fotografia A representa o porto de Liverpool, a Fotografia B um canal fluvial de Manchester e o mapa representa a Grã-Bretanha industrial no século XVIII.

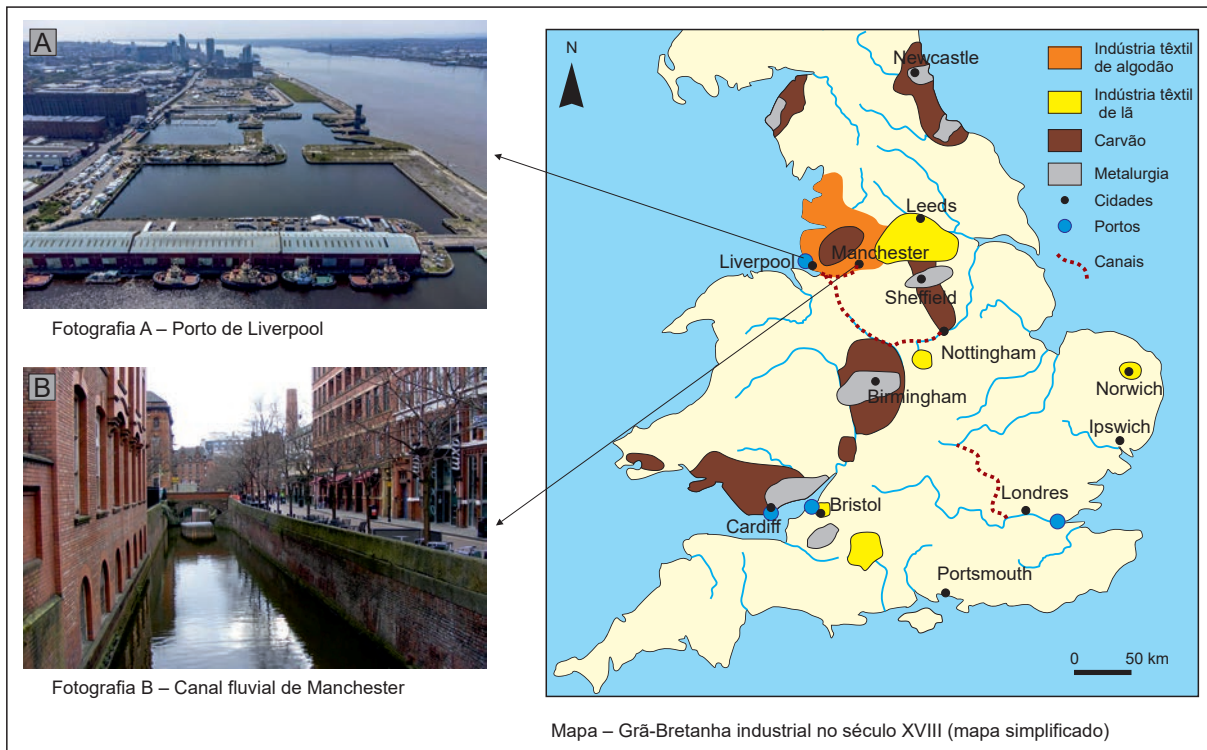


Figura 6

Redige um texto em que expliques de que forma os recursos naturais e as vias de comunicação foram simultaneamente fatores de localização das cidades e condições do arranque industrial inglês.

Fundamenta a tua resposta com informação da Figura 6.

Identificação das fontes:

Fotografia A – <https://yep.pt/IDVGWV>; Fotografia B – <https://yep.pt/IA5x> (consultados em 03/03/2022).

Mapa – Rondo Cameron, *História Económica e Social do Mundo*, Publicações Europa-América, 2000, p. 213. (Adaptado)

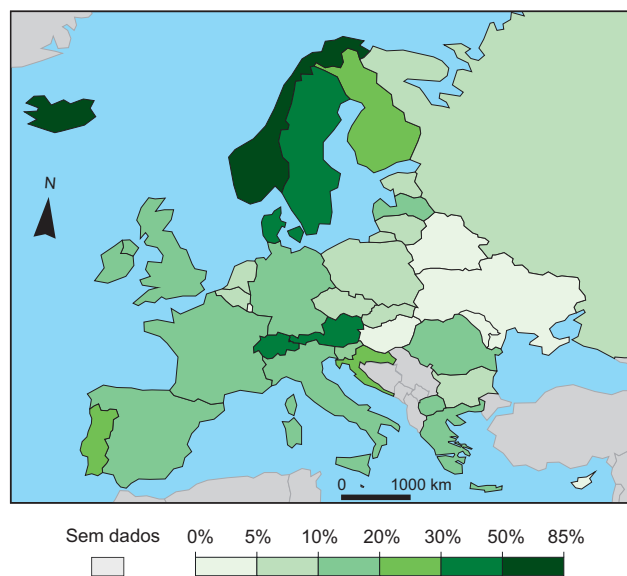
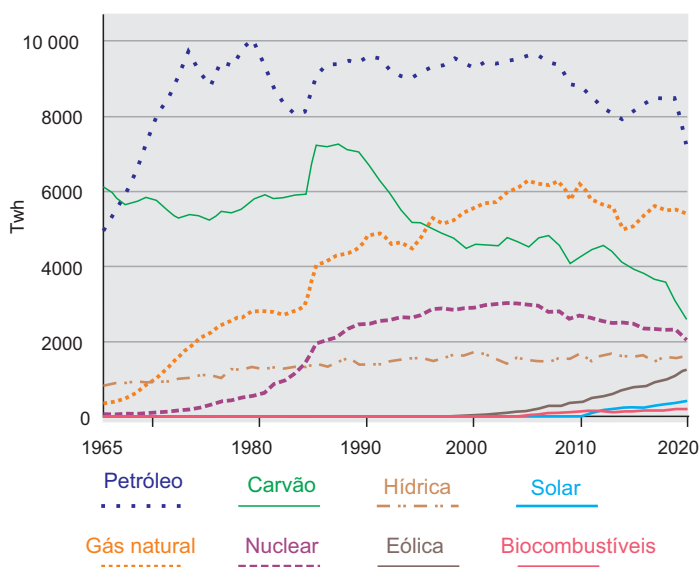
11. Numa entrevista sobre as alterações que a industrialização provocou no modo de produção, registámos três respostas de um operário.

Na primeira coluna, estão as respostas dadas pelo operário e, na segunda coluna, estão as perguntas formuladas pelo jornalista. Associa cada resposta à respetiva pergunta, escrevendo em cada círculo a letra correspondente.

Quadro VIII

Respostas do operário	Perguntas do jornalista
1 ○ A fábrica, que veio substituir a oficina doméstica.	A – Como se designava a mão de obra utilizada após a revolução industrial?
2 ○ A produção por unidade deu lugar à produção em larga escala.	B – Qual foi a principal alteração ocorrida no regime de produção?
3 ○ A manufatura deu lugar à maquinofatura.	C – Qual o nome do local de produção que surgiu com a revolução industrial?
	D – Que alteração ocorreu no volume de produção com o surgimento da industrialização?
	E – Quais foram os efeitos da industrialização na qualidade dos produtos?

12. O gráfico da Figura 7 representa a evolução do consumo de energia na Europa, por fonte de energia, entre 1965 e 2020, e a Figura 8 representa a percentagem de produção de energia a partir de fontes renováveis nos países da Europa, em 2019.



www.ourworldindata.org (consultado em 16/11/2021).

- 12.1. Assinala com **X** a opção que completa corretamente a afirmação.

De acordo com a Figura 8, dois países que produzem mais de 50% da sua energia a partir de fontes renováveis são

- A** a Dinamarca e a Áustria. **B** a Noruega e a Islândia.
- C** a Irlanda e a Suécia. **D** a Holanda e a Bélgica.

12.2. Completa o texto que se segue a partir da análise da informação do gráfico da Figura 7, selecionando e escrevendo a palavra correta de entre as que se encontram entre parêntesis.

Na Europa, entre 1990 e 2020, o consumo de carvão registou uma tendência para ¹ _____ (aumentar, decrescer, estagnar). Em 2020, a fonte de energia mais consumida na Europa continuava a ser o ² _____ (petróleo, gás natural, carvão). O consumo de gás natural ultrapassou o consumo de carvão na década de ³ _____ (sessenta, oitenta, noventa). Em 2020, o valor do consumo de energia eólica foi, aproximadamente, metade do valor do consumo de ⁴ _____ (gás natural, carvão, energia hídrica).

13. Atualmente, as cidades concentram a maioria da população, das atividades económicas e da riqueza de um país. No entanto, existem problemas ambientais que põem em risco a qualidade de vida das populações que nelas vivem.

O Quadro IX apresenta objetivos que se pretendem atingir nas cidades para melhorar a qualidade de vida das suas populações. As fotografias A, B e C, da Figura 9, representam medidas que podem contribuir para atingir esses objetivos.



Figura 9

Completa o Quadro IX, indicando, para cada objetivo, a letra da medida que, uma vez implementada, pode ajudar a atingi-lo.

Quadro IX

Objetivos que se pretendem atingir	Medidas (A, B ou C)
1 – Aumentar as disponibilidades de água para uso nos espaços públicos.	
2 – Reduzir o número de automóveis a circular na cidade.	
3 – Aumentar o número de espaços de lazer e de circuitos de manutenção.	
4 – Melhorar a circulação de pessoas na cidade.	
5 – Aumentar a biodiversidade na cidade.	

Identificação das fontes:

Fotografia A – <https://yep.pt/UHFz>; Fotografia B – <https://yep.pt/Nx7r>; Fotografia C – <https://yep.pt/FGjM> (consultados em 10/02/2022).

14. As Tabelas I e II apresentam dados estatísticos sobre a população de dois países.

Tabela I – País A

	2001	2005	2010	2015	2020
População absoluta	10 433 820	10 576 760	10 663 250	10 446 770	10 302 670
Taxa bruta de natalidade	10,8	10,3	9,5	8,2	8,1
Taxa bruta de mortalidade	10,2	10,2	10,0	10,4	10,8

Tabela II – País B

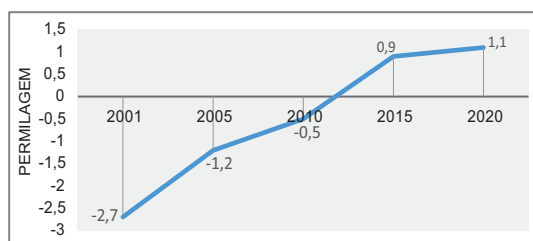
	2001	2005	2010	2015	2020
População absoluta	6 535 344	7 194 127	7 991 283	8 660 816	9 235 340
Taxa bruta de natalidade	33,4	29,8	25,3	21,2	18,5
Taxa bruta de mortalidade	6,0	5,4	4,9	4,7	4,8

14.1. Selecciona **as duas** afirmações verdadeiras, tendo em conta a informação das Tabelas I e II.

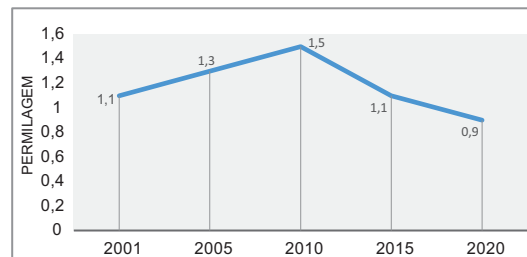
- I. O país A registou um decréscimo constante da população absoluta entre 2001 e 2020.
- II. O país B, entre 2001 e 2020, registou um crescimento populacional de, aproximadamente, 50% da população.
- III. Em ambos os países, entre 2001 e 2020, a taxa de natalidade decresceu.
- IV. No país B, em 2020, por cada 1000 mulheres, nasceram aproximadamente 18,5 crianças.
- V. Em ambos os países, acentuou-se a diferença entre a taxa bruta de natalidade e a taxa bruta de mortalidade.

14.2. Assinala com **X** o gráfico que corresponde à evolução da taxa de crescimento natural do país A.

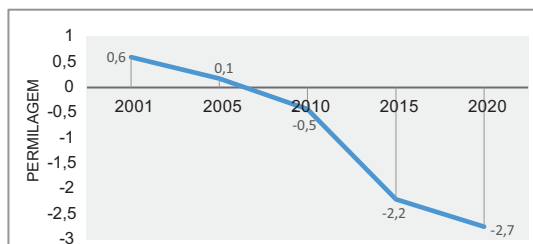
A



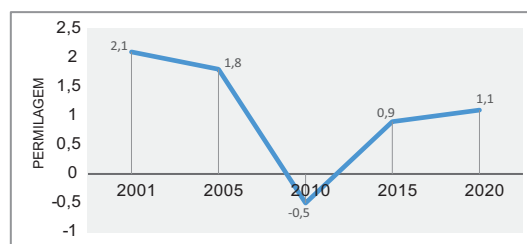
B



C



D



Identificação das fontes:

Dados das Tabelas I e II: www.indexmundi.com/factbook/fields/population (consultado em 30/11/2021).

Dados dos Gráficos A, B, C e D: www.indexmundi.com/factbook/fields/population (consultado em 7/12/2021).

15. As Figuras 10A, 10B, 10C e 10D representam exemplos de património histórico de diferentes épocas.

Ordena cronologicamente os exemplos de património, do mais antigo ao mais recente, numerando-os de 1 a 4, correspondendo o 1 ao mais antigo e o 4 ao mais recente.

Escreve o número no respetivo quadrado.



Figura 10A – D. Velázquez, *As Meninas*



Figura 10B – Aqueduto romano



Figura 10C – Pártenon



Figura 10D – S. Botticelli,
O Nascimento de Vénus

FIM DA PROVA

Identificação das fontes:

Figura 10A – <https://yep.pt/7vp8F> (consultado em 04/10/2021);

Figura 10B – <https://yep.pt/uhqo> (consultado em 04/10/2021);

Figura 10C – <https://yep.pt/uhqo> (consultado em 30/11/2021);

Figura 10D – <https://yep.pt/9EnU4u> (consultado em 04/10/2021).

