

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação n.º

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

**Prova de Aferição de Matemática e Estudo do Meio
Prova 26 | 2.º Ano de Escolaridade | 2022**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação

Código do professor classificador

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

Entrelinha 1,5 sem figuras

Duração da Prova: 90 minutos.

9 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

PARTE A

1. Na turma A, cada aluno pratica apenas uma modalidade desportiva. Na tabela seguinte, estão organizados os dados referentes à modalidade desportiva praticada pelos alunos.

Modalidade desportiva	Número de alunos
Atletismo	5
Natação	3
Futebol	11
Ténis	5
Basquetebol	4

Completa corretamente as frases seguintes.

- a) A turma A tem _____ alunos.
- b) Na turma A, a modalidade desportiva mais praticada é _____.

2. Indica **todas** as alíneas com números ímpares.

- a) 58
- b) 63
- c) 64
- d) 71
- e) 87

3. Indica a alínea que representa o número 8 centenas e 5 unidades.

- a) 85
- b) 805
- c) 850

4. Numa loja de desporto, a Rita comprou uma saia branca e uma saia preta. Também comprou uma camisola azul, uma camisola vermelha e uma camisola amarela.

De quantas maneiras diferentes pode a Rita equipar-se, combinando uma saia com uma camisola?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____.

5. Escreve o número que deve substituir a alínea **a)**, de modo a completares corretamente a igualdade.

$$\underline{\text{a)}} + \underline{\text{a)}} + \underline{\text{a)}} + \underline{\text{a)}} + \underline{\text{a)}} = 15$$

Resposta: _____.

6. Considera as frações seguintes.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{6}$$

Em cada alínea, escreve uma fração, de modo a obteres uma afirmação verdadeira.

- a) Um retângulo foi dividido em 4 partes equivalentes. A fração que representa cada uma dessas partes é _____ .
- b) Um retângulo foi dividido em 3 partes equivalentes. A fração que representa cada uma dessas partes é _____ .
- c) Um retângulo foi dividido em 5 partes. Dessas 5 partes, 4 partes são iguais, e a parte que sobra tem o dobro da área de cada uma das outras 4. A fração que representa cada uma das partes iguais é _____ .

7. O Artur construiu, com letras, a sequência seguinte. O Artur usou sempre a mesma regra de um termo para o seguinte.

1.º termo: A B B B

2.º termo: A A B B B B B

3.º termo: A A A B B B B B B B

4.º termo: A A A A B B B B B B B B B

Indica a alínea com a regra que o Artur usou para, a partir do 1.º termo, obter cada um dos termos seguintes da sequência.

a) Acrescentar dois A e dois B ao termo anterior.

b) Acrescentar um A e um B ao termo anterior.

c) Acrescentar um A e dois B ao termo anterior.

8. Calcula $503 - 71$.

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: _____.

9. O Fábio construiu uma figura usando quadrados iguais. A figura obtida também é um quadrado.

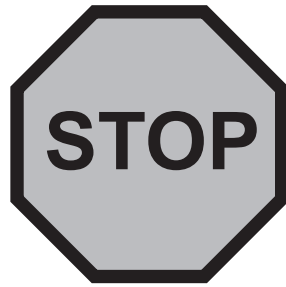
Indica a alínea com o número de quadrados iguais que o Fábio poderá ter usado para construir a nova figura.

a) 4 quadrados.

b) 6 quadrados.

c) 8 quadrados.

FIM DA PARTE A



Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

10. A Rita vai comprar uma bola que custa 2 euros e 50 cêntimos e tem as moedas seguintes.

1 moeda de 2 euros

1 moeda de 1 euro

3 moedas de 50 cêntimos

3 moedas de 20 cêntimos

1 moeda de 10 cêntimos

2 moedas de 5 cêntimos

A Rita quer pagar a bola e ficar com o menor número de moedas possível.

Com quantas moedas vai ficar a Rita?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: A Rita vai ficar com _____ moedas.

11. O Fábio colou um fio a toda a volta de uma moldura retangular. A moldura tem 20 centímetros de comprimento e 10 centímetros de largura.

Indica a alínea que apresenta o comprimento do fio colado pelo Fábio.

a) 60 centímetros.

b) 70 centímetros.

c) 80 centímetros.

12. A Rita desenhou um hexágono e um círculo.

A. Indica a alínea com o nome da figura que representa um polígono.

a) Hexágono.

b) Círculo.

B. Justifica a tua resposta.

13. No dia em que o Artur fez 8 anos, a sua mãe fez 34 anos. Quando o Artur fizer 20 anos, quantos anos fará a sua mãe?

Mostra como chegaste à tua resposta.

Resposta: Quando o Artur fizer 20 anos, a sua mãe fará _____ anos.

14. A Rita contornou todas as superfícies de um sólido.

No final, obteve um desenho composto por um quadrado e quatro triângulos.

Indica a alínea com o nome do sólido que a Rita usou para desenhar.

a) Cone.

b) Prisma.

c) Pirâmide.

15. Indica **todas** as alíneas que correspondem a pentágonos.

- a) Um polígono com 5 lados iguais.
- b) Um polígono com 5 lados iguais e 1 lado diferente.
- c) Um polígono com 6 lados iguais.
- d) Um polígono com 3 lados iguais e 3 lados diferentes.
- e) Um polígono com 5 lados diferentes.

16. O Fábio entrou num jardim e fez o percurso seguinte:

- correu 500 metros em frente;
- virou um quarto de volta à esquerda, correu 200 metros em frente e, nesse ponto, parou para descansar.

Indica a alínea com o caminho de regresso do Fábio, caso ele queira voltar ao ponto de partida pelo mesmo percurso.

- a) Corre 500 metros em frente, vira um quarto de volta à direita e corre 200 metros em frente.
- b) Corre 200 metros em frente, vira um quarto de volta à direita e corre 500 metros em frente.
- c) Corre 200 metros em frente, vira um quarto de volta à esquerda e corre 500 metros em frente.

17. Identifica os órgãos descritos, escrevendo, em cada alínea, um dos nomes seguintes:

coração cérebro estômago fígado pulmões rins

- a) Situa-se na caixa torácica e os seus batimentos fazem circular o sangue.
 - b) São dois, situam-se na caixa torácica e participam na respiração.
 - c) São dois e estão no abdómen. Têm uma forma parecida com a dos feijões.
 - d) Situa-se no abdómen e é para lá que vão os alimentos depois de engolidos.
- a) _____
 - b) _____
 - c) _____
 - d) _____

18. Indica **todas** as alíneas que referem comportamentos saudáveis.

- a) Andar de bicicleta com capacete.
- b) Tomar banho frequentemente.
- c) Transportar a mochila num só ombro.
- d) Lavar os dentes após as refeições.
- e) Comer piza e beber refrigerantes.

19. De cinco maçãs, **A**, **B**, **C**, **D** e **E**, apenas a maçã **D** estava a apodrecer, e todas as outras estavam saudáveis.

As maçãs **A** e **B** foram colocadas numa caixa de vidro aberta. As maçãs **D** e **E** foram colocadas noutra caixa igual. A maçã **C** ficou de fora.

Após uma semana, as maçãs **A**, **B** e **C** continuavam saudáveis. As maçãs **D** e **E** tinham partes apodrecidas.

Indica a alínea com a conclusão a que se pode chegar com a realização desta experiência.

- a) A maçã **C** continua saudável, porque não estava dentro de uma caixa.
- b) As maçãs **A** e **B** continuam saudáveis, porque estavam dentro de uma caixa.
- c) A maçã **E** apodreceu, porque esteve em contacto com uma maçã apodrecida.

FIM DA PROVA