

Rubricas dos professores vigilantes

A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo _____

Documento de identificação n.º _____

Assinatura do aluno _____

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.º convencional

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio
Prova 25 | 2.º Ano de Escolaridade | 2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação _____

Código do professor classificador _____

Observações _____

Data: ____ / ____ / ____

Entrelinha 1,5

Duração da Prova: 90 minutos.

15 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

PARTE A



Áudio

A conversa que acabaste de ouvir aconteceu na aula do Luís, da Ema e da Mia. Responde às questões seguintes, de acordo com o que ouviste nesta conversa.

1. Associa um momento (**A**, **B** ou **C**) a cada uma das cinco atividades: **a)**, **b)**, **c)**, **d)** e **e)**.

Preenche cada círculo com a letra correspondente.

A Antes desta conversa **B** Durante esta conversa **C** Depois desta conversa

a) Leitura de um livro que pertencia à mãe do Luís.

b) Apresentação de um livro.

c) Conversa com a avó sobre o estado do tempo.

d) Leitura em voz alta de uma história engraçada.

e) Apresentação de um projeto sobre plantas.

Nas questões 2., 3. e 4., assinala com **X** a opção que completa cada afirmação, de acordo com a conversa que ouviste.

2. Quando utiliza a palavra «tesouros», a Mia refere-se a

- A livros.
- B plantas.
- C animais.

3. O título do livro que o Luís apresentou é




- A *Da Rua do Contador para a Rua do Ouvidor.*
- B *O Mercador de Coisa Nenhuma.*
- C *Hipopótimos – Uma História de Amor.*

4. A história que divertiu muito o Luís tem como personagem

- A um elefante.
- B um coelhinho.
- C um hipopótamo.

5. Assinala com **X todas** as opções que correspondem a informações que ouviste.

- Esta conversa aconteceu numa segunda-feira. **A**
- Uma aluna propôs apresentar um projeto na quinta-feira. **B**
- António Torrado escreveu e contou muitas histórias. **C**
- A Ema apresentou o escritor António Torrado à turma. **D**
- A história «O veado florido» já foi lida nas aulas. **E**



Programa Pedagógico 2021-2022

Oficinas

Com acompanhamento de um guia

- **Aventura na quintinha** (30-45 min) – Visita para descobrir animais e plantas da quinta. Inclui tratar de alguns animais da quinta. Tanta coisa para fazer! (2 €)
- **Adaptações dos animais ao meio ambiente** (30 min) – Exploração da exposição permanente do Zoo de Lagos. As crianças poderão aprender mais sobre algumas características físicas dos animais e sobre as suas adaptações ao meio ambiente, tendo a oportunidade de tocar em alguns materiais de origem animal, como, por exemplo, casulos dos bichos-da-seda. (2 €)
- **Vamos ajudar o planeta Terra** (30 min) – Apresentação de práticas sustentáveis que as crianças podem adotar, de modo a reduzirem a sua pegada ecológica. (2 €)
- **Mundinho** (30 min) – Narração de uma história com a participação das crianças, envolvendo uma mensagem ambiental de proteção da vida no planeta Terra. (2 €)
- **Hora do conto** (30 min) – Audição de histórias passadas com animais do Zoo de Lagos. São abordados alguns conceitos relativos às suas adaptações e ao seu comportamento, e explica-se o trabalho feito num jardim zoológico. (1 €)

Sem acompanhamento de um guia

- **Mural dos *habitats*** (grátis)
- **Observação da alimentação dos animais** (grátis)

Baseado em: <https://zoolagos.com> (consultado em outubro de 2021).

Responde às questões de 6. a 9., de acordo com o que leste no texto.

6. Nas oficinas do Zoo de Lagos é possível fazer várias atividades.

Associa cada atividade à oficina que lhe corresponde.

Escreve uma letra em cada círculo.

Atividade	Oficina
Ouvir a história do maior pinguim do Zoo de Lagos <input type="radio"/>	A Aventura na quintinha
Assistir à alimentação das lontras <input type="radio"/>	B Vamos ajudar o planeta Terra
Dar comida às galinhas <input type="radio"/>	C Mundinho
	D Hora do conto
	E Observação da alimentação dos animais

Nas questões 7., 8. e 9., assinala com **X** a opção correta.

7. Uma das oficinas que pode ser realizada gratuitamente no Zoo de Lagos é

A Aventura na quintinha.

B Hora do conto.

C Mural dos *habitats*.

8. Na oficina «Adaptações dos animais ao meio ambiente», os visitantes podem tocar em

A folhas de oliveira e em penas de pato.

B pelo de coelho e em ovos de avestruz.

C lã de ovelha e em cortiça do sobreiro.

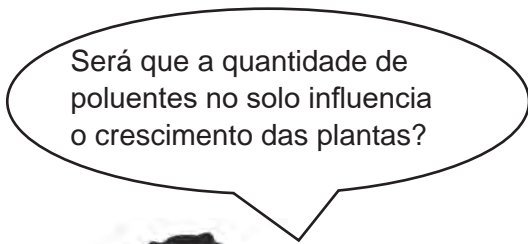
9. Na oficina «Vamos ajudar o planeta Terra», os visitantes aprendem que protegem o planeta Terra se

A utilizarem palhinhas de plástico.

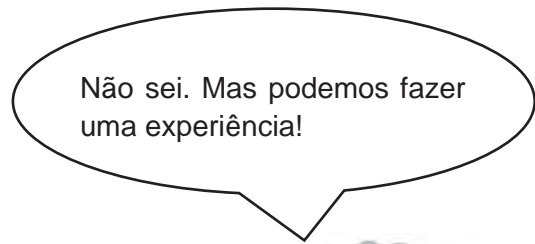
B fizerem a separação do lixo.

C tomarem duches demorados.

10. O Luís e a Mia estavam a conversar sobre produtos que poluem o solo.









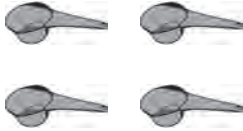


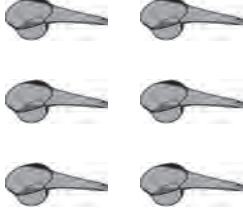


Luís



Mia

As crianças planificaram a experiência na tabela seguinte.

Vasos com girassóis	Quantidade de água	Horas de exposição ao sol	Quantidade de poluente
		12	
		12	
		12	
		12	



Mia

Agora só temos de medir a altura dos girassóis no início da experiência e após algumas semanas.

Oh! Com esta planificação, não vamos conseguir responder à questão-problema!



Ema

Assinala com **X** a opção correta.

A Ema fez este comentário, porque

- A a quantidade de água deitada em cada planta deve ser a mesma.
- B o número de horas de exposição ao sol de cada planta deve ser diferente.
- C a quantidade de poluente adicionada ao solo de cada planta deve ser a mesma.

11. Completa as afirmações com **três** das palavras apresentadas abaixo.

Escreve, em cada círculo, a letra que corresponde à opção escolhida.

Usa cada letra apenas uma vez.

quando	porque	mas	portanto	que
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)

Os alunos do 2.º A foram ao Zoo de Lagos; ○, nesse dia, tiveram de sair cedo da escola.

Foi um dia fantástico, ○ viram muitos animais. Até tiraram uma fotografia de grupo,

○ estavam na praia dos pinguins.

12. Lê a frase e rodeia **todos** os **nomes** no **plural**.

O Luís quis saber mais sobre alguns animais e, por isso, resolveu fazer um projeto sobre papagaios e araras.

13. Completa as afirmações com a letra adequada.

Escreve, em cada círculo, a letra que corresponde ao sinal escolhido.



(A)



(B)



(C)



(D)

Na sala de exposições, deve ser colocado o sinal , para indicar uma saída de emergência.

Junto à piscina das lontras, deve ser colocado o sinal , para prevenir quedas.

14. Num jardim zoológico, trabalham pessoas com diferentes profissões.

Associa cada profissão à atividade que lhe corresponde.

Escreve uma letra em cada círculo.

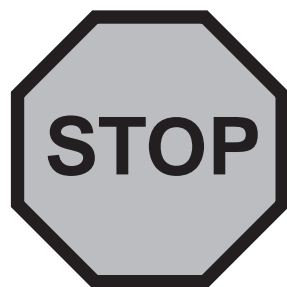
Profissões

Porteiro	<input type="radio"/>
Jardineiro	<input type="radio"/>
Veterinário	<input type="radio"/>

Atividades

A	Mantém o jardim bem arranjado.
B	Alimenta os animais.
C	Controla a entrada de pessoas no local.
D	Tira fotografias aos visitantes.
E	Previne e trata as doenças dos animais.

FIM DA PARTE A



Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

Lê o texto.

O Grande-Hotel

Eu não sei ao certo, mas suspeito que, em tempo de férias, os bichos do Jardim Zoológico também não ficam em casa. Se não é tal e qual assim, podia bem ser, o que vai quase dar ao mesmo...

O hipopótamo, por exemplo, decidiu-se por um hotel simpático e com piscina. Indispensável a piscina, já se vê!

– Não quero o meu quarto num dos últimos andares – recomendou ele ao rececionista do hotel. – É que eu costumo ter algumas dificuldades com os elevadores.

– Mas Vossa Excelência pode, sem desprimor, utilizar o monta-cargas, muito mais amplo e resistente – observou-lhe o rececionista, sempre atencioso.

– A propósito de resistência – lembrou o hipopótamo. – Quero uma cama de casal para pessoa só.

– Perfeitamente – registou o rececionista, sempre atencioso. – E Vossa Excelência toma o pequeno-almoço no quarto?

– Nunca tomo pequenos-almoços – respondeu-lhe o hipopótamo. – Só grandes-almoços. Exclusivamente saladas...

O rececionista, sempre atencioso, anotou mais esta recomendação.

Foram umas férias muito agradáveis. Praticamente passou-as todas na piscina. Os outros hóspedes reclamaram:

– Não temos espaço para mergulhar. Está lá sempre aquele monstro. Ou aumentam a piscina ou nunca mais cá voltamos.

Nunca mais lá voltaram. Mas, no ano seguinte – aliás, neste verão –, o hotel não ficou vazio. Uma nova clientela, atraída pelas boas referências que o hipopótamo dera, ocupou os quartos, as salas e os salões do tal hotel simpático.

António Torrado, «O Grande-Hotel», in *Da Rua do Contador para a Rua do Ouvidor*, Lisboa, Desabrochar, 1990.

Responde às questões de **15.** a **21.**, de acordo com o que leste no texto.

15. Assinala com **X** a opção correta.

Esta história é sobre

A um hipopótamo em dificuldades.

B os pequenos-almoços de um hipopótamo.

C um hipopótamo de férias num hotel.

16. Nas imagens seguintes, estão representadas algumas ações do hipopótamo.

Numera as imagens, de 1 a 4, para reconstituíres a sequência dessas ações.

A



B



C



D

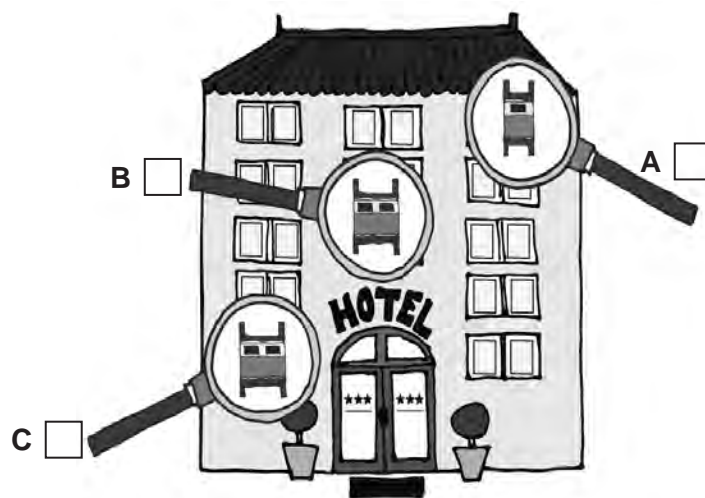


17. Assinala com **X** todas as expressões verdadeiras.

No texto, a repetição da expressão «sempre atencioso» mostra que o rececionista era

muito feliz <input type="checkbox"/>	muito paciente <input type="checkbox"/>	muito educado <input type="checkbox"/>
muito confiante <input type="checkbox"/>	muito distraído <input type="checkbox"/>	

18. Assinala com **X** a opção que corresponde ao quarto que deixaria o hipopótamo satisfeito.



19. Para o hipopótamo, «Foram umas férias muito agradáveis.»

Será que os outros hóspedes pensaram o mesmo? Justifica a tua resposta.

20. Assinala com **X** a frase que apresenta a ideia principal do último parágrafo do texto.

- A No ano seguinte, os antigos hóspedes voltaram satisfeitos ao hotel.
- B No ano seguinte, o hotel ficou com os quartos e os salões vazios.
- C No ano seguinte, novos hóspedes seguiram o conselho do hipopótamo.

21. Assinala com **X** o conjunto de alimentos que um hipopótamo pode comer.

erva
alface
melancia

A

ovo
carne
batata

B

pão
leite
peixe

C

22. O rececionista queria resolver o problema das reclamações apresentadas pelos hóspedes do seu hotel.

Apresenta duas propostas que possam ajudar a resolver a situação.

Proposta 1	
Proposta 2	

23. Vais agora escrever uma história.

Imagina que um dia, inesperadamente, chegavam alguns pinguins ao hotel.

Que aventura poderiam viver os pinguins naquele lugar?

Antes de começares a escrever, deves pensar no seguinte:

- como começou a aventura;
- que problema surgiu;
- que aconteceu a seguir;
- como terminou a aventura.

Escreve agora a história em que pensaste.

Deves dar um título à tua história.
