



A PREENCHER PELO ALUNO

Nome completo

Assinatura do aluno

A PREENCHER PELA ESCOLA

N.º convencional

N.^º convencional

Prova de Aferição de Português e Estudo do Meio

Prova 25 | 2.º Ano de Escolaridade | 2022

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Código de verificação

Código do professor classificador _____

Observações

Data: _____ / _____ / _____

A PREENCHER
PELO AGRUPAMENTO

N.º confidencial da escola

Entrelinha 1,5 sem figuras

Duração da Prova: 90 minutos.

14 Páginas

Parte A: 45 minutos | Intervalo: 20 minutos | Parte B: 45 minutos

PARTE A

Áudio

A conversa que acabaste de ouvir aconteceu na aula do Luís, da Ema e da Mia. Responde às questões seguintes, de acordo com o que ouviste nesta conversa.

- 1.** Associa o número de cada momento às alíneas correspondentes às atividades.

Segue o exemplo.

Exemplo:

a) – 1

Momentos

1 – Antes desta conversa

2 – Durante esta conversa

3 – Depois desta conversa

Atividades

- a)** Leitura de um livro que pertencia à mãe do Luís.
- b)** Apresentação de um livro.
- c)** Conversa com a avó sobre o estado do tempo.
- d)** Leitura em voz alta de uma história engraçada.
- e)** Apresentação de um projeto sobre plantas.

a) – 1

b) – _____

c) – _____

d) – _____

e) – _____

Nas questões **2., 3. e 4.**, indica a alínea que corresponde à opção que completa cada afirmação, de acordo com a conversa que ouviste.

2. Quando utiliza a palavra «tesouros», a Mia refere-se a

- a)** livros.
- b)** plantas.
- c)** animais.

3. O título do livro que o Luís apresentou é

- a)** *Da Rua do Contador para a Rua do Ouvidor.*
- b)** *O Mercador de Coisa Nenhuma.*
- c)** *Hipopótimos – Uma História de Amor.*

4. A história que divertiu muito o Luís tem como personagem

- a)** um elefante.
- b)** um coelhinho.
- c)** um hipopótamo.

5. Indica **todas** as alíneas que contêm informações que ouviste.

- a)** Esta conversa aconteceu numa segunda-feira.
- b)** Uma aluna propôs apresentar um projeto na quinta-feira.
- c)** António Torrado escreveu e contou muitas histórias.
- d)** A Ema apresentou o escritor António Torrado à turma.
- e)** A história «O veado florido» já foi lida nas aulas.

Lê o texto.

ZOO de Lagos

Programa Pedagógico

2021-2022

Oficinas – Com acompanhamento de um guia

- Aventura na quintinha (30-45 min) – Visita para descobrir animais e plantas da quinta. Inclui tratar de alguns animais da quinta. Tanta coisa para fazer! (2 €)
- Adaptações dos animais ao meio ambiente (30 min) – Exploração da exposição permanente do Zoo de Lagos. As crianças poderão aprender mais sobre algumas características físicas dos animais e sobre as suas adaptações ao meio ambiente, tendo a oportunidade de tocar em alguns materiais de origem animal, como, por exemplo, casulos dos bichos-da-seda. (2 €)
- Vamos ajudar o planeta Terra (30 min) – Apresentação de práticas sustentáveis que as crianças podem adotar, de modo a reduzirem a sua pegada ecológica. (2 €)
- Mundinho (30 min) – Narração de uma história com a participação das crianças, envolvendo uma mensagem ambiental de proteção da vida no planeta Terra. (2 €)
- Hora do conto (30 min) – Audição de histórias passadas com animais do Zoo de Lagos. São abordados alguns conceitos relativos às suas adaptações e ao seu comportamento, e explica-se o trabalho feito num jardim zoológico. (1 €)

Oficinas – Sem acompanhamento de um guia

- Mural dos *habitats* (grátis)
- Observação da alimentação dos animais (grátis)

Responde às questões de **6.** a **9.**, de acordo com o que leste no texto.

6. Nas oficinas do Zoo de Lagos é possível fazer várias atividades.

Associa ao número de cada atividade a alínea que indica a oficina que lhe corresponde.

Atividade

- 1 – Ouvir a história do maior pinguim do Zoo de Lagos
- 2 – Assistir à alimentação das lontras
- 3 – Dar comida às galinhas

Oficina

- a)** Aventura na quintinha
- b)** Vamos ajudar o planeta Terra
- c)** Mundinho
- d)** Hora do conto
- e)** Observação da alimentação dos animais

1 – _____

2 – _____

3 – _____

Nas questões **7.**, **8.** e **9.**, indica a alínea que corresponde à opção correta.

7. Uma das oficinas que pode ser realizada gratuitamente no Zoo de Lagos é

- a)** Aventura na quintinha.
- b)** Hora do conto.
- c)** Mural dos *habitats*.

8. Na oficina «Adaptações dos animais ao meio ambiente», os visitantes podem tocar em

- a)** folhas de oliveira e em penas de pato.
- b)** pelo de coelho e em ovos de avestruz.
- c)** lã de ovelha e em cortiça do sobreiro.

9. Na oficina «Vamos ajudar o planeta Terra», os visitantes aprendem que protegem o planeta Terra se

a) utilizarem palhinhas de plástico.

b) fizerem a separação do lixo.

c) tomarem duches demorados.

10. O Luís e a Mia estavam a conversar sobre produtos que poluem o solo.

O Luís perguntou:

– Será que a quantidade de poluentes no solo influencia o crescimento das plantas?

A Mia respondeu:

– Não sei. Mas podemos fazer uma experiência!

Para realizar a experiência, as crianças planearam usar quatro vasos com girassóis, um copo medidor, água, uma colher medidora e poluente.

As crianças planificaram a experiência do modo seguinte.

- Vaso 1: meio copo de água, 12 horas de exposição ao sol, 1 colher de poluente.
- Vaso 2: um copo de água, 12 horas de exposição ao sol, 2 colheres de poluente.
- Vaso 3: um copo e meio de água, 12 horas de exposição ao sol, 4 colheres de poluente.
- Vaso 4: dois copos de água, 12 horas de exposição ao sol, 6 colheres de poluente.

A Mia acrescentou:

– Agora só temos de medir a altura dos girassóis no início da experiência e após algumas semanas.

A Ema comentou:

– Oh! Com esta planificação, não vamos conseguir responder à questão-problema!

Indica a alínea que corresponde à opção correta.

A Ema fez este comentário, porque

a) a quantidade de água deitada em cada planta deve ser a mesma.

b) o número de horas de exposição ao sol de cada planta deve ser diferente.

c) a quantidade de poluente adicionada ao solo de cada planta deve ser a mesma.

11. Completa as frases com **três** das palavras apresentadas abaixo.

Associa a cada número a alínea que corresponde à opção escolhida.

Usa cada alínea apenas uma vez.

a) quando

b) porque

c) mas

d) portanto

e) que

Os alunos do 2.^º A foram ao Zoo de Lagos; ...1..., nesse dia, tiveram de sair cedo da escola.

Foi um dia fantástico, ...2... viram muitos animais. Até tiraram uma fotografia de grupo, ...3... estavam na praia dos pinguins.

1 – _____

2 – _____

3 – _____

12. Lê a frase e copia **todos** os **nomes** no **plural**.

O Luís quis saber mais sobre alguns animais e, por isso, resolveu fazer um projeto sobre papagaios e araras.

13. Completa as afirmações com a alínea adequada.

Associa a cada número a alínea que corresponde ao sinal escolhido.

- a)** sinal triangular com uma pessoa que perdeu o equilíbrio por causa do piso escorregadio
- b)** sinal circular com um traço sobre comida e bebida
- c)** sinal circular com uma máscara
- d)** sinal retangular com uma porta que só abre para fora

Na sala de exposições, deve ser colocado um ...1..., para indicar uma saída de emergência.

Junto à piscina das lontras, deve ser colocado um ...2..., para prevenir quedas.

1 – _____

2 – _____

14. Num jardim zoológico, trabalham pessoas com diferentes profissões.

Associa o número de cada profissão à alínea que indica a atividade que lhe corresponde.

Profissões

1 – Porteiro

2 – Jardineiro

3 – Veterinário

Atividades

a) Mantém o jardim bem arranjado.

b) Alimenta os animais.

c) Controla a entrada de pessoas no local.

d) Tira fotografias aos visitantes.

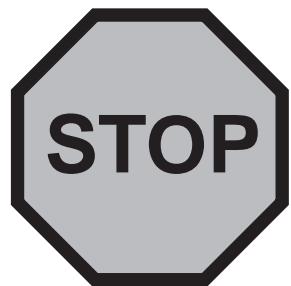
e) Previne e trata as doenças dos animais.

1 – _____

2 – _____

3 – _____

FIM DA PARTE A



Não vires a página até te dizerem para o fazeres.

PARTE B

O texto seguinte é um conto de António Torrado. Lê o texto.

O Grande-Hotel

Eu não sei ao certo, mas suspeito que, em tempo de férias, os bichos do Jardim Zoológico também não ficam em casa. Se não é tal e qual assim, podia bem ser, o que vai quase dar ao mesmo...

O hipopótamo, por exemplo, decidiu-se por um hotel simpático e com piscina. Indispensável a piscina, já se vê!

– Não quero o meu quarto num dos últimos andares – recomendou ele ao rececionista do hotel. – É que eu costumo ter algumas dificuldades com os elevadores.

– Mas Vossa Excelência pode, sem desprimo, utilizar o monta-cargas, muito mais amplo e resistente – observou-lhe o rececionista, sempre atencioso.

– A propósito de resistência – lembrou o hipopótamo. – Quero uma cama de casal para pessoa só.

– Perfeitamente – registou o rececionista, sempre atencioso. – E Vossa Excelência toma o pequeno-almoço no quarto?

– Nunca tomo pequenos-almoços – respondeu-lhe o hipopótamo. – Só grandes-almoços. Exclusivamente saladas...

O rececionista, sempre atencioso, anotou mais esta recomendação.

Foram umas férias muito agradáveis. Praticamente passou-as todas na piscina. Os outros hóspedes reclamaram:

– Não temos espaço para mergulhar. Está lá sempre aquele monstro. Ou aumentam a piscina ou nunca mais cá voltamos.

Nunca mais lá voltaram. Mas, no ano seguinte – aliás, neste verão –, o hotel não ficou vazio. Uma nova clientela, atraída pelas boas referências que o hipopótamo dera, ocupou os quartos, as salas e os salões do tal hotel simpático.

Responde às questões de **15.** a **21.**, de acordo com o que leste no texto.

15. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

Esta história é sobre

- a)** um hipopótamo em dificuldades.
- b)** os pequenos-almoços de um hipopótamo.
- c)** um hipopótamo de férias num hotel.

16. Ordena, de 1 a 4, as seguintes ações do hipopótamo.

- a)** O hipopótamo passou as férias todas na piscina.
- b)** O hipopótamo disse ao rececionista que tinha dificuldades com elevadores.
- c)** O hipopótamo chegou ao hotel.
- d)** O hipopótamo disse ao rececionista que só toma grandes-almoços.

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

17. Indica **todas** as alíneas que correspondem a expressões verdadeiras.

No texto, a repetição da expressão «sempre atencioso» mostra que o rececionista era

- a)** muito feliz.
- b)** muito paciente.
- c)** muito educado.
- d)** muito confiante.
- e)** muito distraído.

18. Indica a alínea que corresponde à opção correta.

O hipopótamo ficaria satisfeito com um quarto

- a)** no último andar.
- b)** no segundo andar.
- c)** no rés do chão.

- 19.** Para o hipopótamo, «Foram umas férias muito agradáveis.»

Será que os outros hóspedes pensaram o mesmo? Justifica a tua resposta.

- 20.** Indica a alínea que apresenta a ideia principal do último parágrafo do texto.

- a)** No ano seguinte, os antigos hóspedes voltaram satisfeitos ao hotel.
- b)** No ano seguinte, o hotel ficou com os quartos e os salões vazios.
- c)** No ano seguinte, novos hóspedes seguiram o conselho do hipopótamo.

- 21.** Indica a alínea que inclui apenas alimentos que um hipopótamo pode comer.

- a)** Erva, alface e melancia.
- b)** Ovo, carne e batata.
- c)** Pão, leite e peixe.

- 22.** O rececionista queria resolver o problema das reclamações apresentadas pelos hóspedes do seu hotel.

Apresenta duas propostas que possam ajudar a resolver a situação.

Proposta 1: _____

Proposta 2: _____

23. Vais agora escrever uma história.

Imagina que um dia, inesperadamente, chegavam alguns pinguins ao hotel.

Que aventura poderiam viver os pinguins naquele lugar?

Antes de começares a escrever, deves pensar no seguinte:

- como começou a aventura;
- que problema surgiu;
- que aconteceu a seguir;
- como terminou a aventura.

Escreve agora a história em que pensaste.

Deves dar um título à tua história.

Relê a tua história e corrige os aspetos que podem ser melhorados.

FIM DA PROVA