Critérios específicos de classificação da Parte D (Componente oral) – ALEMÃO 501 2022

Níveis	Âmbito (gramatical e vocabular)	Pontuação	Correção/Controlo (gramatical/vocabular e fonológico)	Pontuação	Fluência	Pontuação	Desenvolvimento Temático, Coerência e Coesão	Pontuação	Interação	Pontuação
N3	• Expressa-se com: – um repertório relativamente alargado de padrões frásicos elementares; – expressões memorizadas; – eventuais repetições.	**8**	• Revela: – alguma correção gramatical na utilização de estruturas elementares, podendo cometer alguns erros; – controlo e adequação vocabulares; – pronúncia suficientemente clara.	**8**	• Comunica com: – à-vontade suficiente ao efetuar trocas verbais curtas; – pausas pouco frequentes para planear e reformular.	**8**	• Apresenta informação relevante e de forma clara. • Liga grupos de palavras com conectores simples.	**8**	• Interage, com alguma facilidade, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações sobre assuntos que lhe são familiares. • Intervém de forma apropriada.	**8**
N2	• Expressa-se com: – um repertório limitado de padrões frásicos elementares; – expressões memorizadas e simples; – repetições frequentes.	**5**	• Revela: – pouca correção gramatical na utilização de estruturas elementares, cometendo erros frequentes; – pouco controlo e adequação vocabulares; – pronúncia pouco clara.	**5**	• Comunica com: – pouco à-vontade ao efetuar trocas verbais curtas; – pausas, hesitações e reformulações frequentes.	**5**	• Apresenta informação nem sempre relevante e nem sempre clara. • Liga grupos de palavras com conectores muito simples.	**5**	• Interage, com pouca facilidade, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações sobre assuntos que lhe são familiares. • Intervém, de forma geralmente apropriada.	**5**
N1	• Expressa-se com: – um repertório muito limitado de palavras; – expressões memorizadas e muito simples; – repetições muito frequentes.	**3**	• Revela: – muito pouca correção gramatical na utilização de estruturas elementares, cometendo erros muito frequentes; – muito pouco controlo e adequação vocabulares; – pronúncia pouco clara, exigindo esforço de compreensão.	**3**	• Comunica com: – muito pouco à-vontade ao efetuar trocas verbais curtas; – pausas, hesitações e reformulações muito frequentes.	**3**	• Apresenta informação pouco relevante e pouco clara. • Enuncia palavras sem recorrer a conectores.	**3**	• Interage, com muito pouca facilidade, no âmbito de tarefas simples que requerem a troca direta de informações sobre assuntos que lhe são familiares. • Intervém, mas revela muita dificuldade em manter o diálogo.	**3**