

Exame Final Nacional de Economia A

Prova 712 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2022

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Critérios de Classificação

10 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados apenas por níveis de desempenho, por parâmetros com os respetivos níveis de desempenho ou por etapas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Leitura de dados, (B) Análise e síntese e (C) Terminologia e comunicação. A atribuição da classificação de zero pontos simultaneamente nos parâmetros (A) e (B) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (C).

Nos itens em que os critérios de classificação se apresentam organizados por etapas, a classificação resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação das fórmulas utilizadas, dos cálculos efetuados, dos resultados e da unidade de medida. A classificação das respostas a estes itens está sujeita a desvalorizações devido, por exemplo, à ocorrência de erros de cálculo ou de transcrição.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nas respostas aos itens de construção que envolvam a produção de um texto, os tópicos que consistam na mera transcrição de dados apresentados nos documentos de suporte não são considerados para efeitos de classificação, salvo se tal for solicitado no item.

Nos itens de construção que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

CHAVE DOS ITENS DE SELEÇÃO

GRUPO I

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
1.	(C)	(D)	10
2.	(B)	(C)	10
3.	(A)	(B)	10
4.	(A)	(A)	10
5.	(D)	(B)	10
6.	(A)	(B)	10
7.1.	(D)	(C)	10
7.2.	(C)	(D)	10
8.	(B)	(A)	10

9. 10 pontos

a) – 3; b) – 2; c) – 1; d) – 1

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Seleciona corretamente 4 opções.	10
1	Seleciona corretamente 3 ou 2 opções.	5

ITEM	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
10.	(B)	(C)	10

11. 10 pontos

II, III e V.

ITENS	VERSÃO 1	VERSÃO 2	PONTUAÇÃO
12.	(A)	(B)	10
13.1.	(D)	(A)	10
13.2.	(A)	(C)	10
14.	(D)	(D)	10
15.	(C)	(C)	10

16. 10 pontos

a) – 2; b) – 3; c) – 1; d) – 3

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Seleciona corretamente 4 opções.	10
1	Seleciona corretamente 3 ou 2 opções.	5

GRUPO II

1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Justificação da necessidade de as sociedades efetuarem escolhas no âmbito do problema económico, referindo que:

- o problema económico decorre da existência de recursos escassos para satisfazer necessidades ilimitadas;
- a impossibilidade de satisfazer todas as necessidades obriga as sociedades a efetuarem escolhas entre as várias alternativas.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Justifica a necessidade de as sociedades efetuarem escolhas no âmbito do problema económico, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Justifica a necessidade de as sociedades efetuarem escolhas no âmbito do problema económico, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Justifica a necessidade de as sociedades efetuarem escolhas no âmbito do problema económico, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Justifica a necessidade de as sociedades efetuarem escolhas no âmbito do problema económico, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Justifica a necessidade de as sociedades efetuarem escolhas no âmbito do problema económico, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

2. 10 pontos

A pontuação das respostas a este item deve ser atribuída de acordo com as etapas apresentadas.

Etapa 1: Cálculo da quantidade produzida nos meses de setembro e de outubro 4 pontos

Fórmula: $\text{Custo médio de produção} = \text{Custo total} / \text{Quantidade produzida (ou equivalente)}$ 2 pontos

Processo de cálculo e resultado para o mês de setembro:

$34 = 68\ 000 / \text{Quantidade produzida (ou equivalente)}$

Quantidade produzida = 2000 1 ponto

Processo de cálculo e resultado para o mês de outubro:

$40 = 100\ 000 / \text{Quantidade produzida (ou equivalente)}$

Quantidade produzida = 2500 1 ponto

Etapa 2: Cálculo da produtividade marginal do 11.º trabalhador 6 pontos

Fórmula: $\text{Produtividade marginal do trabalho} = \text{Acréscimo na quantidade produzida} / \text{Acréscimo no número de trabalhadores (ou equivalente)}$ 2 pontos

Processo de cálculo: $\text{Produtividade marginal do 11.º trabalhador} =$

$= (2500 - 2000) / (11 - 10)$ (ou equivalente) 2 pontos

Resultado final: $\text{Produtividade marginal do 11.º trabalhador} =$

$= 500$ calculadoras (mensais) 2 pontos

Notas:

- Se, numa etapa, apenas for apresentado o resultado, a pontuação a atribuir a essa etapa será nula. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, na sequência de um erro de transcrição, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, numa etapa, for obtido um resultado incorreto, apesar de o processo de cálculo ser apresentado corretamente, a pontuação a atribuir a essa etapa será desvalorizada em 1 ponto. As etapas subsequentes não serão desvalorizadas pelos efeitos do erro cometido.
- Se, na resposta, não for identificada a unidade de medida do resultado final, a pontuação a atribuir será desvalorizada em 1 ponto.
- Se, na resposta, o resultado final não fizer sentido do ponto de vista económico, a pontuação a atribuir a esse resultado será nula.

3. 10 pontos

Na resposta, devem ser considerados dois dos tópicos seguintes, um relativo ao aumento da pobreza e outro relativo ao agravamento da desigualdade na distribuição dos rendimentos, ou outros igualmente relevantes.

Justificação e fundamentação do aumento da pobreza e do agravamento da desigualdade na distribuição dos rendimentos, no período de 2009 a 2014, referindo:

– aumento da pobreza:

- a redução dos rendimentos das «famílias com rendimentos mais baixos» contribuiu para o aumento da pobreza: «Essa queda também se fez sentir no rendimento médio real das “famílias com rendimentos mais baixos” [...] (-25%).»;
- a redução das transferências para as «famílias com rendimentos mais baixos» contribuiu para o aumento da pobreza: «Estas alterações nas transferências sociais foram, elas sim, determinantes no aumento da pobreza»;
- a redução do rendimento devido ao aumento do desemprego contribuiu para o aumento da pobreza, traduzida na taxa de risco de pobreza após transferências sociais, que passou de 17,9%, em 2009, para 19,5%, em 2014.

– agravamento da desigualdade na distribuição dos rendimentos:

- a redução mais significativa do rendimento médio real das «famílias com rendimentos mais baixos» contribuiu para o agravamento das desigualdades na distribuição do rendimento: «Essa queda também se fez sentir no rendimento médio real das “famílias com rendimentos mais baixos”, mas de forma mais violenta (-25%)»;
- as alterações nas transferências sociais afetaram mais as «famílias com rendimentos mais baixos» e contribuíram para agravar as desigualdades na distribuição do rendimento: «Estas alterações nas transferências sociais foram, elas sim, determinantes [...] no agravamento das desigualdades na distribuição do rendimento».

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Justifica e fundamenta o aumento da pobreza e o agravamento da desigualdade na distribuição dos rendimentos, apresentando, de forma completa, dois dos tópicos de resposta.	10
3	Justifica e fundamenta o aumento da pobreza e o agravamento da desigualdade na distribuição dos rendimentos, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico.	8
2	Justifica e fundamenta o aumento da pobreza e o agravamento da desigualdade na distribuição dos rendimentos, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Justifica e fundamenta o aumento da pobreza ou o agravamento da desigualdade na distribuição dos rendimentos, apresentando, de forma completa, apenas um dos tópicos de resposta.	5
1	Justifica e fundamenta o aumento da pobreza ou o agravamento da desigualdade na distribuição dos rendimentos, apresentando, de forma incompleta, apenas um dos tópicos de resposta.	2

GRUPO III

1. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicitação das alterações nos indicadores relativos ao comércio externo de bens e serviços, em Portugal, em 2019, face a 2013, referindo:

- o aumento das exportações (de bens e serviços) inferior ao aumento das importações (de bens e serviços) e o seu efeito na redução do *superavit* da balança de bens e serviços;
- o aumento percentual das exportações (de bens e serviços) inferior ao aumento percentual das importações (de bens e serviços) e o seu efeito na redução da taxa de cobertura das importações (de bens e serviços) pelas exportações de bens e serviços.

Aspetos a observar em cada parâmetro

Leitura de dados:

- aumento das exportações (de bens e serviços);
- aumento das importações (de bens e serviços);
- aumento percentual das exportações (de bens e serviços);
- aumento percentual das importações (de bens e serviços);
- redução da taxa de cobertura das importações (de bens e serviços) pelas exportações de bens e serviços.

Análise e síntese:

- efeito da evolução das exportações e das importações na evolução do saldo da balança de bens e serviços;
- efeito da evolução das exportações e das importações na evolução da taxa de cobertura das importações pelas exportações de bens e serviços.

Terminologia e comunicação:

- utilização adequada dos termos:
 - exportações (de bens e serviços);
 - importações (de bens e serviços);
 - *superavit* da balança de bens e serviços;
 - taxa de cobertura das importações (de bens e serviços) pelas exportações de bens e serviços.
- clareza do discurso.

A classificação final da resposta resulta da soma das pontuações atribuídas em cada um dos parâmetros seguintes.

A – Leitura de dados 2 pontos
 B – Análise e síntese 6 pontos
 C – Terminologia e comunicação 2 pontos

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Leitura de dados	2	Apresenta a leitura correta dos dados.	2
	1	Apresenta algumas imprecisões na leitura dos dados.	1
B Análise e síntese	2	Explicita as alterações nos indicadores relativos ao comércio externo de bens e serviços, em Portugal, apresentando, de forma completa, os dois aspetos previstos para este parâmetro.	6
	1	Explicita as alterações nos indicadores relativos ao comércio externo de bens e serviços, em Portugal, apresentando, de forma completa, apenas um dos aspetos previstos para este parâmetro.	3
C Terminologia e comunicação	2	Utiliza uma terminologia específica adequada e um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	2
	1	Utiliza uma terminologia específica adequada, mas apresenta falhas no discurso que comprometem parcialmente a sua clareza. OU Utiliza uma terminologia específica com falhas, mas apresenta um discurso globalmente claro, que pode, contudo, apresentar falhas pontuais.	1

2. 10 pontos

Tópicos de resposta

Explicação das razões para a subvalorização do PIB, referindo que:

- os valores relativos ao trabalho voluntário, ao não serem considerados produção (OU ao não terem valor de mercado), não são incluídos no cálculo do PIB;
- os valores dos bens produzidos para autoconsumo, ao não serem transacionados no mercado (OU ao serem de difícil quantificação), são incluídos por estimativa no cálculo do PIB.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica as razões para a subvalorização do PIB, apresentando, de forma completa, os dois tópicos de resposta.	10
3	Explica as razões para a subvalorização do PIB, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta e, de forma incompleta, o outro tópico de resposta.	8
2	Explica as razões para a subvalorização do PIB, apresentando, de forma incompleta, os dois tópicos de resposta. OU Explica as razões para a subvalorização do PIB, apresentando, de forma completa, um dos tópicos de resposta.	5
1	Explica as razões para a subvalorização do PIB, apresentando, de forma incompleta, um dos tópicos de resposta.	2

3. 10 pontos

Na resposta, devem ser considerados os tópicos seguintes, ou outros igualmente relevantes.

Medidas e explicações do modo como contribuem para a concretização do objetivo selecionado (A ou B), referindo que:

Objetivo A – preservar o nível de emprego nas empresas do sector do turismo:

- a redução das contribuições sociais (pagas pelas empresas), ao reduzir custos salariais, poderá contribuir para a preservação do nível de emprego;
- o apoio ao pagamento das remunerações dos trabalhadores, ao reduzir os custos salariais, poderá contribuir para a preservação do nível de emprego;
- o financiamento da formação profissional (OU a oferta de cursos de formação profissional) pelo Estado, ao melhorar as qualificações dos trabalhadores (OU ao aumentar a produtividade), poderá contribuir para a preservação do nível de emprego;
- o acesso a linhas de crédito, a juros mais baixos, ao possibilitar a redução dos custos de financiamento das empresas, poderá contribuir para a preservação do nível de emprego;
- a atribuição de subsídios à atividade produtiva, ao aumentar as receitas das empresas, poderá contribuir para a preservação do nível de emprego.

Objetivo B – estimular a procura de serviços turísticos:

- o desenvolvimento de campanhas de promoção do turismo português, ao divulgar os destinos turísticos em Portugal, poderá contribuir para o aumento da procura de serviços turísticos;
- o acesso a financiamento (público) para a criação de produtos turísticos inovadores, ao diversificar a oferta de serviços turísticos, poderá contribuir para o aumento da procura de serviços turísticos;
- o acesso a financiamento (público), ao reduzir custos com a criação de produtos turísticos, poderá contribuir para o aumento do número de turistas (residentes e não residentes) (OU poderá contribuir para estimular a procura de serviços turísticos);
- a redução dos impostos (OU das taxas) sobre os serviços turísticos, ao reduzir os custos destes serviços, poderá contribuir para estimular a procura de serviços turísticos.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, de forma completa, de que modo contribuem para a concretização do objetivo selecionado.	10
3	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, uma de forma completa e a outra de forma incompleta, de que modo contribuem para a concretização do objetivo selecionado.	8
2	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta as duas medidas e explica, de forma incompleta, de que modo contribuem para a concretização do objetivo selecionado. OU Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma das medidas e explica, de forma completa, de que modo contribui para a concretização do objetivo selecionado.	5
1	Seleciona o objetivo A ou B. De acordo com o objetivo selecionado, apresenta uma das medidas e explica, de forma incompleta, de que modo contribui para a concretização do objetivo selecionado.	2

Notas:

1. Caso o aluno apresente medidas relativas aos dois objetivos, só são consideradas para efeitos de classificação as medidas referentes ao objetivo apresentado em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione o objetivo, são consideradas para efeitos de classificação as medidas apresentadas, desde que seja inequívoco o objetivo a que o aluno se refere.

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 14 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Grupo													Subtotal	
	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	II.	II.	II.	III.	III.		III.
	1.	4.	5.	7.2.	8.	9.	11.	16.	1.	2.	3.	1.	2.	3.	
Cotação (em pontos)	14 x 10 pontos													140	
Destes 10 itens, contribuem para a classificação final da prova os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Grupo										Subtotal				
	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.	I.					
	2.	3.	6.	7.1.	10.	12.	13.1.	13.2.	14.	15.					
Cotação (em pontos)	6 x 10 pontos										60				
TOTAL														200	