

Exame Final Nacional de Geografia A

Prova 719 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2022

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Critérios de Classificação

10 Páginas

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

A resposta aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por parâmetros e respetivos níveis de desempenho ou apenas por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens de construção em que os critérios de classificação se apresentam organizados por parâmetros, a classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos parâmetros seguintes: (A) Conteúdo e Linguagem científica e (B) Comunicação. A atribuição de zero pontos no parâmetro (A) implica a atribuição de zero pontos no parâmetro (B).

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos itens que solicitem um número específico de elementos, só são considerados para efeitos de classificação os primeiros elementos correspondentes ao número solicitado.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

1.1. a 1.3. (3 × 8 pontos) 24 pontos

Itens	1.1.	1.2.	1.3.
Versão 1	C	D	D
Versão 2	D	C	C

1.4. 8 pontos

Tópicos de resposta:

- destinar o edifício à função residencial, de modo a atrair mais famílias e, assim, rejuvenescer a população nesta área da cidade;
- destinar parte do edifício a serviços educativos, tornando esta área da cidade mais atrativa para famílias com filhos;
- instalar espaços de *coworking* destinados a trabalhadores independentes ou em teletrabalho, de modo a criar condições atrativas para fixar nesta área uma nova geração de residentes.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Apresenta uma proposta de ocupação funcional do edifício devoluto, explicando, de forma adequada, de que modo pode contribuir para alterar o perfil demográfico da população residente nesta área da cidade.	8
1	Apresenta uma proposta de ocupação funcional do edifício devoluto, explicando, de forma menos adequada, de que modo pode contribuir para alterar o perfil demográfico da população residente nesta área da cidade.	4

2.1. a 3. (4 × 8 pontos) 32 pontos

Itens	2.1.	2.2.	2.3.	3.
Versão 1	D	C	B	D
Versão 2	D	D	A	B

Tópicos de resposta:

Estratégia A – o uso multifuncional da floresta:

- a valorização económica dos resíduos florestais incentiva a recolha de biomassa para a produção de energia, contribui para a redução de material combustível e para a diminuição da probabilidade de ocorrência de incêndios;
- o apoio a atividades associadas à floresta, como a apicultura, contribui para a manutenção da diversidade de espécies e uma maior vigilância florestal, diminuindo a probabilidade de ocorrência de incêndios;
- o incentivo à criação de gado ovino e caprino de forma extensiva, com a aposta em rotas de transumância, promove a redução de biomassa nas áreas florestais, diminuindo a probabilidade de ocorrência de incêndios.

Estratégia B – o uso de tecnologias na preservação da floresta:

- o uso de aeronaves não tripuladas (*drones*) possibilita uma maior vigilância da floresta e a deteção precoce de focos de incêndio;
- a aposta numa cobertura eficaz da rede de telecomunicações permite apoiar os guardas-florestais, através de câmaras de vigilância que registam e transmitem imagens e dados dos locais mais vulneráveis, e enviando-os em tempo real aos centros de comando;
- a instalação de sensores remotos que possam detetar focos de incêndio permite mobilizar atempadamente as entidades responsáveis pela sua extinção.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos e Linguagem científica	4	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma adequada, de que modo contribuem para a redução dos incêndios florestais na região Centro. Utiliza uma linguagem científica adequada.	10
	3	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma adequada, de que modo contribuem para a redução dos incêndios florestais na região Centro. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, de que modo contribuem para a redução dos incêndios florestais na região Centro. Utiliza uma linguagem científica adequada.	8
	2	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, uma de forma adequada e outra de forma menos adequada, de que modo contribuem para a redução dos incêndios florestais na região Centro. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribuem para a redução dos incêndios florestais na região Centro. Utiliza uma linguagem científica adequada. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 1 medida, explicando, de forma adequada, de que modo contribui para a redução dos incêndios florestais na região Centro. Utiliza uma linguagem científica adequada.	5
	1	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 medidas, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribuem para a redução dos incêndios florestais na região Centro. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 1 medida, explicando, de forma adequada, de que modo contribui para a redução dos incêndios florestais na região Centro. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 1 medida, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribui para a redução dos incêndios florestais na região Centro. Utiliza uma linguagem científica adequada.	2
B Comunicação	2	O discurso é globalmente claro, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza.	1

Notas:

1. Caso o aluno apresente medidas relativas às duas estratégias, só são consideradas para efeitos de classificação as que forem relativas à estratégia abordada em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione a estratégia, as medidas apresentadas são consideradas para efeitos de classificação desde que seja inequívoca a estratégia a que o aluno se refere.

5.1. (1 × 8 pontos) 8 pontos

Item	5.1.
Versão 1	A
Versão 2	D

5.2. 8 pontos

Tópicos de resposta:

- o aumento da produção de energia renovável, menos poluente, contribui para a melhoria da qualidade do ar, com efeitos benéficos na saúde da população e, por conseguinte, na redução de despesas públicas com o tratamento de doenças respiratórias;
- o aumento da produção de eletricidade proveniente da energia solar fotovoltaica, em substituição da proveniente de fontes de energia fóssil, contribui para que o país atinja as metas carbónicas estabelecidas no âmbito da União Europeia;
- a produção de energia elétrica proveniente de energia solar fotovoltaica, em substituição da proveniente de energia fóssil, contribui para a redução da dependência energética.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Apresenta dois efeitos da evolução da produção de eletricidade proveniente da energia solar fotovoltaica, justificando, de forma adequada, de que modo contribuem para a sustentabilidade do país.	8
3	Apresenta dois efeitos da evolução da produção de eletricidade proveniente da energia solar fotovoltaica, justificando, um de forma adequada e outro de forma menos adequada, de que modo contribuem para a sustentabilidade do país.	6
2	Apresenta dois efeitos da evolução da produção de eletricidade proveniente da energia solar fotovoltaica, justificando, de forma menos adequada, de que modo contribuem para a sustentabilidade do país. OU Apresenta um efeito da evolução da produção de eletricidade proveniente da energia solar fotovoltaica, justificando, de forma adequada, de que modo contribui para a sustentabilidade do país.	4
1	Apresenta um efeito da evolução da produção de eletricidade proveniente da energia solar fotovoltaica, justificando, de forma menos adequada, de que modo contribui para a sustentabilidade do país.	2

Itens	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.
Versão 1	B	B	A	C
Versão 2	A	B	C	A

7. 12 pontos

Tópicos de resposta:

Estratégia A – a promoção da acessibilidade digital:

- a agilização do acesso a serviços públicos digitais por parte de empresas e cidadãos reduz o efeito da distância e contribui para a igualdade de acesso a serviços essenciais, evitando a saída de população das regiões do interior;
- o acesso digital permite criar sinergias entre empresas do litoral e empresas do interior, minimizando o efeito da distância e gerando novas formas de articulação e organização do trabalho que podem contribuir para desenvolver o tecido empresarial, criar mais emprego e atrair população;
- a criação de condições para a fixação de trabalhadores digitais e para o trabalho à distância atrai população residente, contribuindo para atenuar a perda de população das regiões do interior;
- o acesso generalizado e transversal à banda larga móvel contribui para a difusão dos benefícios inerentes à sociedade da informação e para a diminuição da extensão de áreas infoexcluídas, tornando as regiões do interior mais atrativas.

Estratégia B – a melhoria das ligações urbano-rurais:

- a facilidade de acesso da população rural a bens e serviços essenciais disponibilizados pelas áreas urbanas contribui para aumentar a qualidade de vida da população rural, promovendo a equidade territorial e o bem-estar social, tornando estas regiões mais atrativas;
- a melhoria da mobilidade entre as áreas rurais e as áreas urbanas, através de transportes coletivos ou individuais, diminui a distância tempo entre estas áreas e reduz o isolamento das populações rurais, tornando as áreas rurais mais atrativas;
- o aumento das inter-relações entre o espaço urbano e o espaço rural permite aumentar a mobilidade dos trabalhadores ou a fixação de empresas em áreas rurais, promovendo a economia de escala das empresas geradoras de emprego;
- o reforço das relações de complementaridade urbano-rural, nomeadamente, no âmbito do abastecimento urbano de produtos alimentares e do fluxo de pessoas para o mercado de trabalho ou do fluxo de serviços e mercadorias para as áreas rurais, permite a dinamização socioeconómica destas áreas, tornando-as mais atrativas.

Parâmetros	Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
A Conteúdos e Linguagem científica	4	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 efeitos, explicando de que modo contribuem para atenuar a tendência demográfica das regiões do interior. Utiliza uma linguagem científica adequada.	10
	3	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 efeitos, explicando de que modo contribuem para atenuar a tendência demográfica das regiões do interior. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 efeitos, explicando, um de forma adequada e outro de forma menos adequada, de que modo contribuem para atenuar a tendência demográfica das regiões do interior. Utiliza uma linguagem científica adequada.	8
	2	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 efeitos, explicando, um de forma adequada e outro de forma menos adequada, de que modo contribuem para atenuar a tendência demográfica das regiões do interior. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 efeitos, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribuem para atenuar a tendência demográfica das regiões do interior. Utiliza uma linguagem científica adequada. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 1 efeito, explicando, de forma adequada, de que modo contribui para atenuar a tendência demográfica das regiões do interior. Utiliza uma linguagem científica adequada.	5
	1	Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 2 efeitos, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribuem para atenuar a tendência demográfica das regiões do interior. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 1 efeito, explicando, de forma adequada, de que modo contribui para atenuar a tendência demográfica das regiões do interior. Apresenta falhas na linguagem científica. OU Seleciona a estratégia, A ou B, e apresenta 1 efeito, explicando, de forma menos adequada, de que modo contribui para atenuar a tendência demográfica das regiões do interior. Utiliza uma linguagem científica adequada.	2
B Comunicação	2	O discurso é globalmente claro, podendo apresentar falhas que não comprometem a sua clareza.	2
	1	O discurso apresenta falhas que comprometem parcialmente a sua clareza.	1

Notas:

1. Caso o aluno apresente efeitos relativos às duas estratégias, só são considerados para efeitos de classificação os que forem relativos à estratégia abordada em primeiro lugar.
2. Caso o aluno não selecione a estratégia, os efeitos apresentados são considerados para efeitos de classificação desde que seja inequívoca a estratégia a que o aluno se refere.

8.1. e 8.2. (2 × 8 pontos) 16 pontos

Itens	8.1.	8.2.
Versão 1	A	B
Versão 2	C	A

8.3. 8 pontos

Tópicos de resposta:

- as algas, ao realizarem a fotossíntese, fixam grandes quantidades de dióxido de carbono (sumidores de carbono) e libertam oxigénio, o que contribui para a melhoria da qualidade do ar e para a redução do dióxido de carbono na atmosfera, com impacte positivo no combate às alterações climáticas;
- a utilização das algas como fonte alternativa e sustentável à proteína animal pode contribuir para reduzir a produção pecuária intensiva para obtenção de carne, como a de suínos e bovinos, que é responsável pela libertação de grande quantidade de gases com efeito de estufa;
- a utilização das algas como ingrediente alimentar permite enriquecer e diversificar a alimentação, reduzindo o consumo de produtos provenientes da agricultura intensiva, que tem impactes na qualidade do ar.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Explica, apresentando um argumento, de forma adequada, o impacte que o desenvolvimento do sector das algas pode ter na mitigação das alterações climáticas.	8
1	Explica, apresentando um argumento, de forma menos adequada, o impacte que o desenvolvimento do sector das algas pode ter na mitigação das alterações climáticas.	4

9.1. e 9.2. (2 × 8 pontos) 16 pontos

Itens	9.1.	9.2.
Versão 1	C	A
Versão 2	B	D

9.3. 8 pontos

Versão 1	a) – 1; b) – 2; c) – 2
Versão 2	a) – 3; b) – 1; c) – 1

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Seleciona três opções corretas.	8
1	Seleciona duas opções corretas.	4

9.4. 8 pontos

Tópicos de resposta:

- o aumento do transporte de mercadorias por modo ferroviário permite reduzir o transporte por modo rodoviário, o que reduz o congestionamento do tráfego nas estradas europeias;
- a utilização do transporte ferroviário permite, a médias distâncias, encurtar a distância tempo no transporte de mercadorias, comparativamente a outros modos de transporte, por ter percursos mais diretos e velocidades médias mais elevadas;
- a utilização do transporte de mercadorias por modo ferroviário, em alternativa ao transporte rodoviário de mercadorias, permite reduzir significativamente as emissões de dióxido de carbono para a atmosfera;
- a ligação do transporte ferroviário de mercadorias a plataformas logísticas portuárias pode contribuir para que as empresas reduzam os seus custos com as exportações e importações, melhorando a rentabilidade das empresas.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	Explica, apresentando dois argumentos, de forma adequada, a importância de Portugal melhorar a ligação ferroviária à Europa.	8
3	Explica, apresentando dois argumentos, um de forma adequada e outro de forma menos adequada, a importância de Portugal melhorar a ligação ferroviária à Europa.	6
2	Explica, apresentando dois argumentos, de forma menos adequada, a importância de Portugal melhorar a ligação ferroviária à Europa. OU Explica, apresentando um argumento, de forma adequada, a importância de Portugal melhorar a ligação ferroviária à Europa.	4
1	Explica, apresentando um argumento, de forma menos adequada, a importância de Portugal melhorar a ligação ferroviária à Europa.	2

10.1. 8 pontos

- II e III.

10.2. a 10.4. (3 × 8 pontos) 24 pontos

Itens	10.2.	10.3.	10.4.
Versão 1	C	A	D
Versão 2	A	B	B

Versão 1	a) – 1; b) – 2; c) – 3
Versão 2	a) – 3; b) – 2; c) – 1

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
2	Seleciona três opções corretas.	8
1	Seleciona duas opções corretas.	4

COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 18 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	1.1.	1.3.	1.4.	2.2.	3.	4.	5.2.	6.1.	6.2.	7.	8.3.	9.1.	9.2.	9.3.	9.4.	10.1.	10.3.	10.5.	Subtotal	
Cotação (em pontos)	8	8	8	8	8	12	8	8	8	12	8	8	8	8	8	8	8	8	8	152
Destes 10 itens, contribuem para a classificação final da prova os 6 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	1.2.	2.1.	2.3.	5.1.	6.3.	6.4.	8.1.	8.2.	10.2.	10.4.	Subtotal									
Cotação (em pontos)	6 x 8 pontos										48									
TOTAL																				200