

**Exame Final Nacional de Latim A**  
**Prova 732 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2022**

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Duração da Prova: 120 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

8 Páginas

---

A prova inclui 13 itens, devidamente identificados no enunciado, cujas respostas contribuem obrigatoriamente para a classificação final. Dos restantes 7 itens da prova, apenas contribuem para a classificação final os 5 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.

---

Para cada resposta, identifique o grupo e o item.

Utilize apenas caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risque aquilo que pretende que não seja classificado.

É permitida a consulta de dicionários de Latim-Português, de Português-Latim e de dicionários bilingues estrangeiros.

Apresente apenas uma resposta para cada item.

As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.

---

---

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, selecione a opção correta. Escreva, na folha de respostas, o grupo, o número do item e a letra que identifica a opção escolhida.

---

## GRUPO I

Leia o texto e responda aos itens que se seguem.

Sêneca refere-se aos efeitos das cheias do rio Nilo. Quanto mais o rio Nilo sobe, maior é a esperança de uma boa colheita.

Nec computatio fallit agricolam, adeo<sup>1</sup> ad mensuram<sup>2</sup> fluminis terra respondet, quam fertilem facit Nilus. Is harenoso ac sitienti solo et aquam inducit et terram. Nam, cum turbulentus fluat, omnem in siccis atque hiantibus<sup>3</sup> locis faecem<sup>4</sup> relinquit et, quicquid pingue secum tulit, arentibus locis allinit iuatque agros duabus ex causis, et quod inundat, et quod oblimat.

5 Itaque, quicquid non adiuit, sterile ac squalidum iacet [...].

Sêneca, *Naturales Quaestiones*, Vol. 2, IVa, 9, Cambridge, Massachusetts, Harvard University Press, 1972, p. 28.

### NOTAS

<sup>1</sup> *adeo* – de tal maneira.

<sup>2</sup> *mensuram* – caudal.

<sup>3</sup> *hiantibus* – gretados; fendidos.

<sup>4</sup> *faecem* – lodo.

1. Identifique o caso e a função sintática de:

\* 1.1. *fluminis* (linha 1);

\* 1.2. *Is* (linha 2).

2. O nome a que se refere o pronome «quam» (linha 1) é

(A) *computatio* (linha 1).

(B) *agricolam* (linha 1).

(C) *mensuram* (linha 1).

(D) *terra* (linha 1).

3. A forma verbal *fluat* (linha 3) encontra-se conjugada na terceira pessoa do singular do

(A) presente do conjuntivo.

(B) pretérito perfeito do conjuntivo.

(C) pretérito mais-que-perfeito do conjuntivo.

(D) pretérito imperfeito do conjuntivo.

\* 4. Traduza o texto, desde o início até *relinquit* (linha 3).

\* 5. Complete a tradução, desde *et* (linha 3) até ao final do texto.

Na folha de respostas, escreva a letra que identifica cada espaço, seguida da(s) palavra(s) adequada(s) à tradução.

[...] e tudo aquilo de fértil que   a)   consigo deposita-o nos lugares   b)  , e ajuda os campos por   c)   razões: porque os inunda e porque os fertiliza. Assim, todo o terreno a que não   d)   permanece estéril e   e)   [...].

## GRUPO II

Leia o texto e responda aos itens que se seguem.

O que é a agricultura? É uma arte? É uma ciência? O texto procura responder a estas questões.

Primum, [agri cultura] non modo est ars, sed etiam necessaria ac magna; eaque est scientia, quae sint in quoque agro serenda ac facienda<sup>1</sup>, quo terra maximos perpetuo reddat fructus. Eius principia sunt eadem, quae mundi esse Ennius scribit, aqua, terra, anima<sup>2</sup> et sol.

Varrão, *De Re Rustica*, I, 3-4, in *Opere di Marco Terenzio Varrone*, Classici Latini, Turim, Unione Tipografico-Editrice Torinese, 1992, p. 602. (Texto com supressões)

### NOTAS

<sup>1</sup> *quae sint... serenda ac facienda* – do que deve ser semeado e produzido.

<sup>2</sup> *anima* – vento.

- \* 1. O nome *ars* (linha 1) desempenha a função sintática de predicativo do sujeito. Justifique a afirmação, atendendo à subclasse do verbo que o antecede.
  
- \* 2. Escreva a forma do adjetivo *magna* (linha 1) no grau comparativo de superioridade, mantendo o caso, o género e o número.
  
- \* 3. Reescreva o segmento *maximos... fructus* (linha 2) no genitivo do plural.
  
- 4. No segmento *quae mundi esse Ennius scribit* (linha 3), estão presentes duas orações subordinadas, respetivamente,
  - (A) relativa e completiva infinitiva.
  - (B) final e consecutiva.
  - (C) completiva infinitiva e final.
  - (D) condicional e relativa.
  
- \* 5. Traduza o texto.



\* 6. Considere a frase seguinte:

O agricultor é conhecedor; lança a semente à terra para esta lhe dar abundantes colheitas.

Complete a versão para latim da frase anterior, selecionando a opção adequada a cada espaço.

Transcreva, para a folha de respostas, cada uma das letras – a), b), c) e d) –, seguida do número que corresponde à opção selecionada.

*Agricola* \_\_\_\_ a) \_\_\_\_ *est*; \_\_\_\_ b) \_\_\_\_ *terrae mandat*, \_\_\_\_ c) \_\_\_\_ *ea fructus abundantes* \_\_\_\_ d) \_\_\_\_ *reddat*.

a) 1 – *sciens*

b) 1 – *semen*

c) 1 – *ne*

d) 1 – *is*

2 – *sciente*

2 – *seminis*

2 – *cum*

2 – *ei*

3 – *scientem*

3 – *seminum*

3 – *ut*

3 – *eo*

7. Selecione, em cada um dos itens seguintes, a palavra que se relaciona etimologicamente com o vocábulo latino apresentado.

7.1. *scientia* (linha 1)

(A) consciente

(B) consensual

(C) conselho

(D) consílio

7.2. *mundi* (linha 3)

(A) comum

(B) imundo

(C) munição

(D) mutação

8. Das palavras seguintes, selecione aquela que **não** se relaciona etimologicamente com *facienda* (linha 2).

(A) fatura

(B) infecção

(C) dificuldade

(D) focalização

\* 9. Explícite o significado da palavra *frutivoro* e identifique corretamente os dois étimos latinos que a constituem.

\* 10. Escreva um nome latino pertencente à família de *scribit* (linha 3).

## GRUPO III

1. Observe a imagem.



Antoine Watteau (1684-1721), *Ceres (Summer)* (1717/1718),  
in [www.nga.gov](http://www.nga.gov) (consultado em 27/01/2022).

As afirmações seguintes, relacionadas com a deusa Ceres, são todas verdadeiras.

- I. Ceres surge representada com um utensílio usado nas colheitas.
- II. Ceres é o nome romano correspondente ao da deusa grega Deméter.
- III. Prosérpina, filha de Ceres, foi raptada por Plutão.
- IV. A deusa surge frequentemente representada com archotes e uma serpente.
- V. As espigas são um dos elementos identificadores da deusa.

Selecione as afirmações que podem ser comprovadas através da observação da imagem, transcrevendo para a folha de respostas os números correspondentes.

\* 2. Associe cada início de frase da coluna I à expressão latina adequada da coluna II.

Escreva, na folha de respostas, apenas cada letra e o número que lhe corresponde.

COLUNA I	COLUNA II
(a) Para uma boa colheita, ter muita água é uma condição	1. <i>sine die.</i>
(b) A reunião dos agricultores foi adiada	2. <i>per capita.</i>
(c) É possível saber qual é o consumo de produtos agrícolas	3. <i>sui generis.</i>
	4. <i>carpe diem.</i>
	5. <i>sine qua non.</i>

\* 3. Escreva um texto bem organizado sobre a alimentação dos Romanos a partir do século II a. C.

No seu texto, deve:

- indicar os nomes latinos das três principais refeições;
- caracterizar cada uma dessas refeições.

**FIM**

## COTAÇÕES

As pontuações obtidas nas respostas a estes 13 itens da prova contribuem obrigatoriamente para a classificação final.	Grupo													Subtotal
	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	III	III	
	1.1.	1.2.	4.	5.	1.	2.	3.	5.	6.	9.	10.	2.	3.	
Cotação (em pontos)	10	10	20	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10	<b>150</b>
Destes 7 itens, contribuem para a classificação final da prova os 5 itens cujas respostas obtenham melhor pontuação.	Grupo							Subtotal						
	I	I	II	II	II	II	III							
	2.	3.	4.	7.1.	7.2.	8.	1.							
Cotação (em pontos)	10	10	10	10	10	10	10	<b>50</b>						
<b>TOTAL</b>														<b>200</b>