

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2022

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

10 Páginas

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

GUIÃO 1

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist... Also, wir beginnen mit dir. [O interlocutor dirige-se ao aluno A.]
Interlocutor Aluno A +/- 1'	<ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte.• Was ist dein Lieblingsfach?• Liest du gern? Ja → Welche Bücher? Nein → Warum nicht?
Interlocutor Aluno B +/- 1'	Und nun spreche ich mit dir über das Thema Alltag. <ul style="list-style-type: none">• Um wie viel Uhr isst du normalerweise zum Frühstück?• Hast du ein Haustier? Ja → Welches? Nein → Warum nicht?
Interlocutor	Und du? [O interlocutor dirige-se ao aluno B.] <ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte.• Wer ist dein(e) Lieblingsschauspieler(in)?• Siehst du gern Serien? Ja → Welche? Nein → Warum nicht?
Interlocutor	Jetzt sprechen wir auch über das Thema Alltag. <ul style="list-style-type: none">• Mit wem kommst du normalerweise zur Schule?• Kochst du gern? Ja → Was? Nein → Warum nicht?
	Vielen Dank, [Nome dos alunos A e B]. Das war Teil 1.
<ol style="list-style-type: none">1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:<ul style="list-style-type: none">• Vielen Dank.5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:<ul style="list-style-type: none">• Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte? <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p>	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.] In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach sprecht ihr etwa eine Minute über das Foto.</p> <p>[Nome do aluno B], hier ist dein Foto.</p>
Aluno B +/- 15"	[O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.
Aluno B +/- 1' 15"	<ul style="list-style-type: none"> • Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno B]. Gib mir das Foto zurück, bitte.
	[O interlocutor recolhe a fotografia 1.]
	[Nome do aluno A], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.
Aluno A +/- 15"	[O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno A.]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.
Aluno A +/- 1' 15"	<ul style="list-style-type: none"> • Was siehst du auf dem Foto?
Interlocutor	Danke, [Nome do aluno A]. Gib mir das Foto zurück, bitte.
	[O interlocutor recolhe a fotografia 2.]
	Vielen Dank, [Nome dos alunos A e B]. Das war Teil 2.
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer ist auf dem Foto? • Wo sind die Personen? • Was machen sie? • Was tragen sie? • Warum sind sie dort deiner Meinung nach? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve lembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du sollst nur über das Foto sprechen. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vielen Dank. 	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p><i>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.]</i></p> <p>Jetzt bekommt ihr Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen. Eine(r) stellt Fragen und die/der andere beantwortet sie.</p> <p>Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden.</p> <p>Hier sind die Karten. Ihr dürft nur auf eure Karten schauen.</p>
Alunos A e B +/- 15"	<p><i>[O interlocutor entrega o primeiro conjunto de cartões aos dois alunos. Aluno A, cartão com as perguntas; aluno B, cartão com as informações.]</i></p>
Interlocutor	<p>Dein(e) Partner(in) hat einen Hund und du möchtest mehr über ihn wissen. Stelle Fragen. Du beginnst, bitte.</p>
Alunos A e B +/- 1' 30"	<p>Vielen Dank.</p>
Interlocutor	<p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p>
Alunos A e B +/- 15"	<p><i>[O interlocutor recolhe o primeiro conjunto de cartões.]</i></p> <p>Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe, aber umgekehrt. Hier sind die neuen Karten. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden.</p>
Alunos A e B +/- 15"	<p><i>[O interlocutor entrega o segundo conjunto de cartões aos dois alunos. Aluno B, cartão com as perguntas; aluno A, cartão com as informações.]</i></p>
Interlocutor	<p>Du möchtest eine Katze adoptieren. Bitte um Informationen. Du beginnst, bitte.</p>
Alunos A e B +/- 1' 30"	<p>Vielen Dank.</p>
Interlocutor	<p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p>
Alunos A e B +/- 15"	<p><i>[O interlocutor recolhe o segundo conjunto de cartões.]</i></p> <p>Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.</p>
<p>1. Caso o aluno que tem o cartão com as perguntas não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Also, du beginnst, bitte. • Lies die Wörter auf der Karte. <p>2. Caso um aluno tente, de algum modo, ajudar o outro na elaboração do seu discurso, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du darfst deinem Kollegen / deiner Kollegin nicht helfen. <p>3. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vielen Dank. 	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto 1

(Aluno B)



<https://unsplash.com> (Consultado em 06/11/2020).

2.º MOMENTO

Foto 2

(Aluno A)



<https://unsplash.com> (Consultado em 06/11/2020).

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno A

Dein(e) Partner(in) hat einen Hund und
du möchtest mehr über ihn wissen.
Stelle Fragen.

- (Name)?
- Was für / Hunderasse?
- groß oder klein?
- Wie alt / Hund?
- mit kleinen Kindern / spielen?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno B

Du hast einen Hund. Dein(e) Partner(in) möchte mehr über ihn wissen.
Gib Informationen.

Rasse: Dobermann

Name: Rocky

Alter: 3 Jahren

Aussehen: braun, mittelgroß

Charakter: intelligent, ruhig, liebt Kinder
und Aktivitäten im Freien

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno B

Du möchtest eine Katze adoptieren.
Bitte um Informationen.

- jung oder alt?
- Katze? (Aussehen)
- in einer kleinen Wohnung wohnen?
- Wo / Katze / abholen?
- Mit wem / sprechen?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno A

Dein(e) Partner(in) möchte eine Katze adoptieren.
Gib Informationen.

Bengal Katze abzugeben Hamburg

Aussehen: grau und weiß, mittelgroß

Charakter: sensibel, sehr aktiv (braucht viel Platz zum Spielen), liebt Hunde

Geburt: September 2020

Kontakt: 243 78905 (Wolfgang Meyer)