

Exame Final Nacional de Língua Estrangeira III – MANDARIM

Prova 848 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2022

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

5 Páginas

GUIÃO 1

Número de alunos: 1

GUIÃO 1

Número de alunos: 1

Parte 1 (D1) – Leitura de Frases

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>你好!</p> <p>现在开始第一部分。</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p>
Interlocutor	<p>Bom dia / boa tarde. Vamos começar a parte oral da prova. Vou entregar-lhe uma folha com quatro frases, que vai ler. Apenas na primeira frase tem a ajuda do <i>pinyin</i>. Tem entre 1 e 2 minutos para ler as quatro frases.</p> <p>[O interlocutor entrega a folha ao aluno.]</p> <p>Pode começar.</p>
Aluno +/- 2'	<p>[O aluno lê as frases.]</p> <p>1.</p> <p>Wǒ mèimei hěn xǐhuan yùndòng. Tā tiāntiān yóuyóǒng, hái pǎobù. 我 妹妹 很 喜欢 运动。 她 天天 游泳, 还 跑步。</p> <p>2.</p> <p>明天我的一个老朋友从波尔图来。</p> <p>3.</p> <p>每个星期日我上午做作业, 下午跟朋友们去打球。</p> <p>4.</p> <p>从这里一直往前走, 到第二个路口向左拐。</p>
Interlocutor	<p>Obrigado/a. Pode devolver-me a folha, por favor?</p> <p>[O interlocutor recolhe a folha.]</p> <p>[O interlocutor dá por terminada a Parte 1 (D1) – Leitura de frases.]</p> <p>A parte 1, (D1) – Leitura de frases, está concluída. Vamos passar à Parte 2, (D2) – 1.º Momento.</p>

Parte 2 (D2) – 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se ao aluno.]
Interlocutor /Aluno	<p>现在开始第二部分。</p> <p>我叫……, 你叫什么名字?</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Se não entender algo ou não ouvir bem, pode pedir-me para repetir. Para começar vou fazer algumas perguntas sobre o tema da escola.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你的学校在哪里? 叫什么名字? 2. 你喜欢学习中文吗? 为什么?
Interlocutor /Aluno +/- 4'	<ol style="list-style-type: none"> 3. 你们的中文班有多少个人? 4. 上学的时候, 你在学校吃午饭吗? 经常吃什么? 5. 你的家离学校远不远? 你每天怎么去学校?
Interlocutor	<p>[O interlocutor dá por terminada a Parte 2 (D2) – 1.º Momento.]</p> <p>A Parte 2, (D2) – 1.º Momento, está concluída. Vamos passar à Parte 2, (D2) – 2.º Momento.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião. 2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las. 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> – 谢谢, 这个部分现在结束。 Obrigado, esta parte termina agora. 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: <ul style="list-style-type: none"> – Fale um pouco mais alto, por favor. <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p>	

Parte 2 (D2) – 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>现在开始第三部分。</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p>
Interlocutor	<p>Vou-lhe dar uma imagem para descrever e comentar durante 4 minutos. Tem 1 minuto, no máximo, para se preparar. Se quiser pode tomar notas.</p> <p>[O interlocutor entrega a imagem ao aluno.]</p>
Aluno +/- 1'	<p>[O aluno prepara o seu discurso.]</p> <p>Pode começar.</p>
Aluno +/- 4'	<p>[O aluno descreve e comenta a imagem.]</p> <p>Obrigado/a. Pode devolver-me a folha, por favor?</p> <p>[O interlocutor recolhe a imagem.]</p> <p>[O interlocutor dá por terminada a Parte 2, (D2) – 2.º Momento.]</p> <p>A parte 2, (D2) – 2.º Momento, está concluída. A prova oral está concluída.</p>
<p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <p>O que lhe sugere a imagem?</p> <p>Pode explicar melhor?</p> <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <p>Não se esqueça do tema. Olhe novamente para a imagem.</p> <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <p>– 谢谢，这个部分现在结束。</p> <p>Obrigado/a, esta parte termina agora.</p>	

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Imagem

Escola



<https://zhuanlan.zhihu.com/>
(Consultado em 16/05/2022).