

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2022

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

10 Páginas

GUIÃO 2

Número de alunos: 2

GUIÃO 2

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|---------------------------------------|---|
| Interlocutor | Guten Morgen/Tag! Mein Name ist... Also, wir beginnen mit dir. [O interlocutor dirige-se ao aluno A.] |
| Interlocutor Aluno A +/- 1' | <ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte.• Woher kommst du?• Was ist deine Lieblingsfarbe? Und nun spreche ich mit dir über das Thema Alltag. <ul style="list-style-type: none">• Welches ist dein Lieblingsplatz zu Hause?• Hilfst du zu Hause? Ja → Was machst du? Nein → Warum nicht? |
| Interlocutor Aluno B +/- 1' | Und du? [O interlocutor dirige-se ao aluno B.] <ul style="list-style-type: none">• Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte.• Wo bist du geboren?• Wer ist dein(e) Lieblingssänger(in)? Jetzt sprechen wir auch über das Thema Alltag. <ul style="list-style-type: none">• Um wie viel Uhr gehst du normalerweise ins Bett?• Hast du ein Haustier? Ja → Was macht ihr gern zusammen? Nein → Warum nicht? |
| Interlocutor | Vielen Dank, [Nome dos alunos A e B]. Das war Teil 1. |

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.
4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
 - Vielen Dank.
5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:
 - Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

2.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|---|---|
| Interlocutor Aluno B +/- 15" | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.] In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach sprecht ihr etwa eine Minute über das Foto.</p> <p>[Nome do aluno B], hier ist dein Foto.</p> |
| Aluno B +/- 15" | <p>[O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.]</p> |
| Interlocutor Aluno B +/- 1' 15" | <p>Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was siehst du auf dem Foto? |
| Interlocutor Aluno A +/- 15" | <p>Danke, [Nome do aluno B]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe a fotografia 1.]</p> <p>[Nome do aluno A], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.</p> |
| Aluno A +/- 15" | <p>[O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno A.]</p> |
| Interlocutor Aluno A +/- 1' 15" | <p>Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was siehst du auf dem Foto? |
| Interlocutor Aluno A +/- 1' 15" | <p>Danke, [Nome do aluno A]. Gib mir das Foto zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe a fotografia 2.]</p> |
| | <p>Vielen Dank, [Nome dos alunos A e B]. Das war Teil 2.</p> |
| <p>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer ist auf dem Foto? • Wo sind die Personen? • Was machen sie? • Was siehst du auf dem Tisch? • Warum sind sie dort deiner Meinung nach? <p>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Du sollst nur über das Foto sprechen. <p>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vielen Dank. | |

3.º MOMENTO

| Intervenientes e tempos | Descrição das atividades |
|---|---|
| Interlocutor | <p>[O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.] Jetzt bekommt ihr Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen. Eine(r) stellt Fragen und die/der andere beantwortet sie.</p> <p>Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden.</p> <p>Hier sind die Karten. Ihr dürft nur auf eure Karten schauen.</p> |
| Alunos A e B +/- 15" | <p>[O interlocutor entrega o primeiro conjunto de cartões aos dois alunos. Aluno A, cartão com as perguntas; aluno B, cartão com as informações.]</p> |
| Interlocutor | <p>Dein(e) Partner(in) ist allein zu Hause. Du möchtest etwas über seinen/ihren Wochenplan wissen. Stelle Fragen. Du beginnst, bitte.</p> |
| Alunos A e B +/- 1' 30" | <p>Vielen Dank.</p> |
| Interlocutor | <p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe o primeiro conjunto de cartões.]</p> |
| Alunos A e B +/- 15" | <p>Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe, aber umgekehrt. Hier sind die neuen Karten. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden.</p> |
| Alunos A e B +/- 1' 30" | <p>[O interlocutor entrega o segundo conjunto de cartões aos dois alunos. Aluno B, cartão com as perguntas; aluno A, cartão com as informações.]</p> |
| Interlocutor | <p>Dein(e) Partner(in) plant Ferien mit Onkel und Tante. Du möchtest mehr darüber wissen. Stelle Fragen. Du beginnst, bitte.</p> |
| Alunos A e B +/- 1' 30" | |
| Interlocutor | <p>Vielen Dank.</p> <p>Gebt mir die Karten zurück, bitte.</p> <p>[O interlocutor recolhe o segundo conjunto de cartões.]</p> |
| | <p>Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> Caso o aluno que tem o cartão com as perguntas não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer: <ul style="list-style-type: none"> Also, du beginnst, bitte. Lies die Wörter auf der Karte. Caso um aluno tente, de algum modo, ajudar o outro na elaboração do seu discurso, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> Du darfst deinem Kollegen / deiner Kollegin nicht helfen. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> Vielen Dank. | |

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto 1

(Aluno B)



www.pexels.com (Consultado em 16/11/2021).

2.º MOMENTO

Foto 2

(Aluno A)



www.pexels.com (Consultado em 16/11/2021).

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno A

Dein(e) Partner(in) ist allein zu Hause.
Du möchtest etwas über seinen/ihren
Wochenplan wissen. Stelle Fragen.

- Wie lange / allein zu Hause?
- Wer / kochen?
- zur Schule? (Transportmittel)
- mit Eltern / telefonieren?
- Partys / mit Freunden?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno B

Du bist allein zu Hause.
Dein(e) Partner(in) möchte mehr darüber wissen. Gib Informationen.

2 Wochen allein



- Schulbus um 7:30 Uhr
- Eltern abends anrufen
- Abendessen jeden Tag selber kochen
- Grillparty mit Freunden am Samstag

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno B

Dein(e) Partner(in) plant Ferien mit Onkel und Tante. Du möchtest mehr darüber wissen. Stelle Fragen.

- Wohin / fahren?
- im Hotel / bleiben?
- mit deinen Cousinen / abends / ausgehen?
- Was / alle zusammen / machen?
- Wie / Idee / gefallen?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno A

Du planst Ferien mit Onkel und Tante.
Dein(e) Partner(in) möchte mehr
darüber wissen. Gib Informationen.

**1 super Woche in Berlin mit Onkel
und Tante = viel Spaß**



Hotel Nicolai
Touristenattraktionen besuchen
Bratwurst auf der Straße essen
In Clubs mit Cousinen gehen