

Prova Final de Português Língua Não Materna (A2)

Prova 93 | 1.ª Fase | 3.º Ciclo do Ensino Básico | 2022

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

8 Páginas

GUIÃO 2

Número de alunos: 3

Número de alunos: 3

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/ Alunos	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.] Bom dia / Boa tarde. Eu chamo-me... E vocês, como é que se chamam?</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.] Como te chamas?</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.] E tu?</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno C.] E tu, como te chamas?</p> <p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.] Durante os próximos quatro minutos e meio, vão ter de responder a algumas perguntas para que eu vos possa conhecer um pouco melhor. Se não me perceberem ou se não me ouvirem bem, peçam-me para repetir.</p>
Interlocutor/ Alunos A, B e C +/- 1'30"	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A, de seguida ao aluno B, e, por fim, ao aluno C, fazendo as mesmas perguntas.]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quantos anos tens? • Em que país e em que local nasceste? • Há quantos anos vives em Portugal? • Há quanto tempo estudas português? • Que outras línguas sabes falar?
Interlocutor/ Aluno C +/- 1'	<p>Aluno C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gostavas de fazer férias na neve ou na praia? Porquê? • Que outros lugares gostavas de visitar? • Quem levavas contigo para esses lugares?
Interlocutor/ Aluno B +/- 1'	<p>Aluno B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gostavas mais de passar as férias na cidade ou no campo? Porquê? • Com quem costumas passar as férias de verão? • Como costumas passar o tempo durante as férias?
Interlocutor/ Aluno A +/- 1'	<p>Aluno A</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nas férias, preferes ficar em casa ou sair? Porquê? • O que fizeste nas últimas férias de verão? • Com quem gostavas de passar as tuas próximas férias?
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.] Muito obrigado. Terminámos o primeiro momento da prova.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião. 2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las. 3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto. 4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> • Muito obrigado, podes terminar. 5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer: <ul style="list-style-type: none"> • Desculpa, mas não te consigo ouvir bem... Podes falar mais alto? <p>Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.</p>	

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.]</p> <p>Agora, vou mostrar uma fotografia diferente a cada um, e têm aproximadamente quinze segundos para observar a fotografia e para pensar no que vão dizer. Caso desejem, podem utilizar estas folhas de papel e estes lápis (ou esferográficas) para tomar notas. Atenção: não podem escrever um texto! [O interlocutor entrega uma folha de papel e, se necessário, um lápis ou uma esferográfica a cada um dos alunos.] Depois, cada um de vocês terá aproximadamente um minuto para falar sobre aquilo que vê na fotografia. Por exemplo, o lugar, as pessoas, o que as pessoas estão a fazer, os objetos, etc.</p>
Aluno B +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B e aguarda quinze segundos para que o aluno inicie o seu discurso.]</p>
Interlocutor	<p>Muito bem, [Nome do aluno B], podes começar.</p>
Aluno B +/- 1'	<p>[O aluno B descreve a fotografia 1.]</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dá por terminado o 2.º momento para o aluno B.]</p> <p>Muito obrigado. [O interlocutor recolhe a fotografia.]</p>
Aluno A +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno A e aguarda quinze segundos para que o aluno inicie o seu discurso.]</p>
Interlocutor	<p>Muito bem, [Nome do aluno A], podes começar.</p>
Aluno A +/- 1'	<p>[O aluno A descreve a fotografia 2.]</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dá por terminado o 2.º momento para o aluno A.]</p> <p>Muito obrigado. [O interlocutor recolhe a fotografia.]</p>
Aluno C +/- 15"	<p>[O interlocutor entrega a fotografia 3 ao aluno C e aguarda quinze segundos para que o aluno inicie o seu discurso.]</p>
Interlocutor	<p>Muito bem, [Nome do aluno C], podes começar.</p>
Aluno C +/- 1'	<p>[O aluno C descreve a fotografia 3.]</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dá por terminado o 2.º momento para o aluno C.]</p> <p>Muito obrigado. [O interlocutor recolhe a fotografia.]</p> <p>Muito obrigado, [Nome dos alunos]. Terminámos o segundo momento. Vamos passar ao último momento da prova.</p>
<ol style="list-style-type: none"> Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes: <ul style="list-style-type: none"> Podes descrever a fotografia? Podes descrever o lugar? Podes descrever o(s) objeto(s) e/ou a(s) pessoa(s)? Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> Recorda que deves falar sobre a fotografia, isto é, descrever aquilo que vês. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> Muito obrigado, podes terminar. 	

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.</i>] Por último, devem conversar uns com os outros sobre a preparação de uma viagem de férias. Para vos ajudar, vou mostrar-vos um esquema com algumas sugestões. Têm aproximadamente um minuto para preparar individualmente a vossa intervenção e, depois, têm quatro minutos e meio para conversar uns com os outros.</p>
Alunos A, B e C +/- 1'	<p>[<i>O interlocutor entrega o material de suporte aos alunos. Os alunos usam o tempo para tomar conhecimento do material de suporte e para trocar ideias sobre o tema.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dirige-se aos três alunos em simultâneo.</i>] Podem começar a conversar.</p>
Alunos A, B e C +/- 4'30"	<p>[<i>Intervenção dos alunos A, B e C.</i>]</p>
Interlocutor	<p>[<i>O interlocutor dá por terminado o 3.º momento.</i>] Muito obrigado. Terminámos a prova. Podem sair. [<i>O interlocutor recolhe o material de suporte.</i>] Um bom resto de dia / de tarde.</p>

1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer:
 - **Podem começar, por favor?**
2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve relembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:
 - **Não se esqueçam do que vos foi pedido: têm de conversar uns com os outros.**
3. Caso um aluno fale muito mais do que os outros, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo:
 - **Lembrem-se de que todos têm de falar.**
4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo:
 - **Lembrem-se de que têm de... [o interlocutor repete a instrução].**
5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:
 - **Muito obrigado, podem terminar.**
6. Os alunos não têm de referir todos os tópicos, desde que cumpram a tarefa e o tempo previstos para a realização desta parte da prova (diálogo com a duração aproximada de quatro minutos e meio). Os alunos podem referir outros tópicos, desde que se enquadrem no tema.

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Fotografia 1

Descreve a imagem.

(Aluno B)



<https://unsplash.com>
(consultado em 09/12/2021).

2.º MOMENTO

Fotografia 2

Descreve a imagem.

(Aluno A)



www.pexels.com
(consultado em 09/12/2021).

2.º MOMENTO

Fotografia 3

Descreve a imagem.

(Aluno C)



<https://pixabay.com>
(consultado em 09/12/2021).

3.º MOMENTO

