REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2022

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos. 10 Páginas

GUIÃO 3

Número de alunos: 2

GUIÃO 3

Número de alunos: 2

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist... Also, wir beginnen mit dir. [*O interlocutor dirige-se ao aluno A.*]
Interlocutor Aluno A +/– 1'	• **Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte.** • **Wo wohnst du?** • **Wie ist das Wetter heute?** Und nun spreche ich mit dir über das Thema Medien. • **Welche Medien findest du besonders wichtig?** • **Postest du oft in sozialen Medien?** **Ja → Was postest du?** **Nein → Warum nicht?**
Interlocutor Aluno B +/– 1'	Und du? [*O interlocutor dirige-se ao aluno B.*] • **Wie heißt du? Buchstabiere deinen Familiennamen, bitte.** • **Welches Datum ist heute?** • **Was ist dein Lieblingssport?** Jetzt sprechen wir auch über das Thema Medien. • **Wie lange bist du normalerweise am Computer?** • **Gehst du oft ins Internet?** **Ja → Was interessiert dich besonderes?** **Nein → Warum nicht?**
Interlocutor	Vielen Dank, [*Nome dos alunos A e B*]. Das war Teil 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.

2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.

3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.

4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
- **Vielen Dank.**

5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:
- **Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[*O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.*] In diesem Teil bekommt jede(r) ein Foto. Schaut euch dieses Foto an. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach sprecht ihr etwa eine Minute über das Foto. [*Nome do aluno B*], hier ist dein Foto.
Aluno B +/– 15"	[*O interlocutor entrega a fotografia 1 ao aluno B.*]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.
Aluno B +/– 1' 15"	• **Was siehst du auf dem Foto?**
Interlocutor	Danke, [*Nome do aluno B*]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [*O interlocutor recolhe a fotografia 1.*] [*Nome do aluno A*], jetzt machst du weiter. Hier ist dein Foto. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit.
Aluno A +/– 15"	[*O interlocutor entrega a fotografia 2 ao aluno A.*]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Sprich etwa eine Minute über das Foto. Beginne, bitte.
Aluno A +/– 1' 15"	• **Was siehst du auf dem Foto?**
Interlocutor	Danke, [*Nome do aluno A*]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [*O interlocutor recolhe a fotografia 2.*] Vielen Dank, [*Nome dos alunos A e B*]. Das war Teil 2.

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:

- **Wer ist auf dem Foto?**
- **Wo sind die Personen? / Wo ist die Person?**
- **Was machen sie? / Was macht er?**
- **Wie sehen sie aus? / Wie sieht er aus?**
- **Warum sind sie dort deiner Meinung nach? / Warum ist er dort deiner Meinung nach?**

2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:

- **Du sollst nur über das Foto sprechen.**

3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:

- **Vielen Dank.**

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[*O interlocutor dirige-se aos dois alunos em simultâneo.*] Jetzt bekommt ihr Karten. Ihr habt bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karten zu lesen. Eine(r) stellt Fragen und die/der andere beantwortet sie. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier sind die Karten. Ihr dürft nur auf eure Karten schauen.
Alunos A e B +/– 15"	[*O interlocutor entrega o primeiro conjunto de cartões aos dois alunos. Aluno A, cartão com as perguntas; aluno B, cartão com as informações.*]
Interlocutor	Dein(e) Partner(in) geht in einem sozialen Netzwerk live. Du möchtest etwas darüber wissen. Stelle Fragen. Du beginnst, bitte.
Alunos A e B +/– 1' 30"	Vielen Dank.
Interlocutor	Gebt mir die Karten zurück, bitte. [*O interlocutor recolhe o primeiro conjunto de cartões.*] Jetzt bekommt jede(r) eine neue Karte und ihr macht dasselbe, aber umgekehrt. Hier sind die neuen Karten. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden.
Alunos A e B +/– 15"	[*O interlocutor entrega o segundo conjunto de cartões aos dois alunos. Aluno B, cartão com as perguntas; aluno A, cartão com as informações.*]
Interlocutor	Dein(e) Partner(in) hat eine neue Seite im Internet. Du möchtest etwas darüber wissen. Stelle Fragen. Du beginnst, bitte.
Alunos A e B +/– 1' 30"	
Interlocutor	Vielen Dank. Gebt mir die Karten zurück, bitte. [*O interlocutor recolhe o segundo conjunto de cartões.*] Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.

1. Caso o aluno que tem o cartão com as perguntas não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer:
   - **Also, du beginnst, bitte.**
   - **Lies die Wörter auf der Karte.**

2. Caso um aluno tente, de algum modo, ajudar o outro na elaboração do seu discurso, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
   - **Du darfst deinem Kollegen / deiner Kollegin nicht helfen.**

3. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:
   - **Vielen Dank.**

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto 1

(Aluno B)

www.pexels.com (Consultado em 16/11/2021).

2.º MOMENTO

Foto 2

(Aluno A)

www.unsplash.com (Consultado em 16/11/2021).

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno A
Dein(e) Partner(in) geht in einem sozialen Netzwerk live. Du möchtest etwas darüber wissen. Stelle Fragen.
• Wo / live? • anfangen? (Uhrzeit) • Mit wem / live / gehen? • etwas / verkaufen? • direkte Kommentare / bekommen?

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno B

Du gehst in einem sozialen Netzwerk live. Dein(e) Partner(in) möchte etwas darüber wissen. Gib Informationen.

Live auf Instantface

Samstag, 22:00 Uhr

Sommerklamotten- und Strandartikel- Verkauf

Live Interaktion möglich

Mein Freund Luka und ich freuen uns auf deine Kommentare!

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno B

Dein(e) Partner(in) hat eine neue Seite im Internet. Du möchtest etwas darüber wissen. Stelle Fragen.

- Seite? (Name)
- Worüber / Seite?
- Videos / sehen?
- Wie / deine Seite / bezahlen?
- Wer / Seite / machen?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno A

Du hast eine neue Seite im Internet. Dein(e) Partner(in) möchte darüber wissen. Gib Informationen.

Neue Seite: UdoProd*

(von #DesignLabor gemacht)

Information & Super Fotos

von Musikevents

Die Seite ist

*mit Werbung – die bezahlt meine Seite