REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

IAVE INSTITUTO DE AVALIAÇÃO EDUCATIVA, I.P.

Exame Final Nacional de Alemão

Prova 501 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2022

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos. 9 Páginas

GUIÃO 3

Número de alunos: 1

GUIÃO 3

Número de alunos: 1

1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	Guten Morgen/Tag! Mein Name ist...
	Also, beginnen wir. [*O interlocutor dirige-se ao aluno.*]
Aluno +/– 1'	• **Wie heißt du? Buchstabiere deinen Vornamen, bitte.** • **Wann hast du Geburtstag?** • **Seit wann lernst du Deutsch?**
	Und nun spreche ich mit dir über das Thema Ferien.
Interlocutor Aluno +/– 1'	• **Mit wem verbringst du normalerweise die Ferien?** • **Was machst du gern in den Sommerferien?**
Interlocutor	Vielen Dank, [*Nome do aluno*]. Das war Teil 1.

1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.

2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.

3. Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.

4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
- **Vielen Dank.**

5. Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:
- **Entschuldigung, aber ich verstehe dich nicht gut. Kannst du ein bisschen lauter sprechen, bitte?**

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[*O interlocutor dirige-se novamente ao aluno.*] In diesem Teil bekommst du ein Foto. Schaue dir dieses Foto an. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit. Danach sprichst du etwa eine Minute über das Foto. [*Nome do aluno*], hier ist dein Foto.
Aluno +/– 15"	[*O interlocutor entrega a fotografia ao aluno.*]
Interlocutor	Die Zeit ist nun vorbei. Beginne, bitte.
Aluno +/– 1' 15"	• **Was siehst du auf dem Foto?**
Interlocutor	Danke, [*Nome do aluno*]. Gib mir das Foto zurück, bitte. [*O interlocutor recolhe a fotografia.*] Vielen Dank, [*Nome do aluno*]. Das war Teil 2.

1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes:

- **Wer ist auf dem Foto?**
- **Wie sehen die Personen aus?**
- **Was machen sie?**
- **Welche Kleidung tragen sie?**
- **Wie fühlen sie sich deiner Meinung nach?**

2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:
- **Du sollst nur über das Foto sprechen.**

3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
- **Vielen Dank.**

3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[*O interlocutor dirige-se novamente ao aluno.*] Jetzt bekommst du eine Karte. Du hast bis zu fünfzehn Sekunden Zeit, um die Karte zu lesen. Dann stellst du Fragen und ich antworte. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. Hier ist deine Karte.
Aluno +/– 15"	[*O interlocutor entrega o primeiro cartão ao aluno.* *Aluno, cartão com as perguntas; interlocutor, cartão com as informações.*]
Aluno/Interlocutor +/– 1' 30"	Du möchtest auf ein Sommerfestival gehen. Bitte um Informationen. Beginne, bitte.
Interlocutor	Vielen Dank. Gib mir die Karte zurück, bitte. [*O interlocutor recolhe o primeiro cartão.*]
Aluno +/– 15"	Jetzt bekommst du eine neue Karte und wir machen dasselbe, aber umgekehrt. Hier ist die neue Karte. Der Dialog dauert etwa eine Minute und dreißig Sekunden. [*O interlocutor entrega o segundo cartão ao aluno. Interlocutor, cartão com as perguntas; aluno, cartão com as informações.*]
Interlocutor/Aluno +/– 1' 30"	Ich möchte etwas über deinen Schulferienkalender wissen. Also, ich beginne den Dialog.
Interlocutor	Vielen Dank. Gib mir die Karte zurück, bitte. [*O interlocutor recolhe o cartão.*] Danke. Das ist das Ende von diesem Prüfungsteil.

1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário.

2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve dizer:
- **Also, beginne, bitte.**
- **Lies die Wörter auf der Karte.**

3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
- **Vielen Dank.**

Tempo total: até 15 minutos

2.º MOMENTO

Foto

(Aluno)

www.pexels.com (Consultado em 16/11/2021).

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Aluno
Du möchtest auf ein Sommerfestival gehen. Bitte um Informationen.
• Wann / Sommerfestival? • Wo / stattfinden? • die Sänger / persönlich kennen lernen? • Aktivitäten? • Ticket? (€)

3.º MOMENTO

1.º conjunto de cartões

Interlocutor

Ihr(e) Partner(in) möchte auf ein Sommerfestival gehen. Sie haben einen Flyer dazu. Geben Sie Informationen.

Sommerfestival in Stuttgart

Endlich wieder live!

02.08 – 04.08 ab 20:00 Uhr

Konzerte,
Party mit den Bands + Autogramme
Graffiti und Rap-Workshops

Tickets 60€ / Tag
Kombiticket 80€ / Tag
(Eintritt & Transportmittel)

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Interlocutor

Sie möchten etwas über den Schulferienkalender von Ihrem/Ihrer Partner(in) wissen.
Bitten Sie um Informationen.

- Wo liegt deine Schule?
- Wann fangen die Sommerferien an?
- Hast du Herbstferien?
- Wie lange dauern sie?
- Gibt es Schulaktivitäten in den Osterferien?

3.º MOMENTO

2.º conjunto de cartões

Aluno

Dein(e) Partner(in) möchte etwas über deinen Schulferienkalender wissen. Gib Informationen.

Schulferienkalender – Bayern

Herbstferien:	05.11 - 15.11
Weihnachtsferien:	23.12 - 08.01
Osterferien:	29.03 - 10.04*
Abiturpause:	16.05 - 24.05
Sommerferien:	30.07 - 13.09

*Klassenfahrten nach London oder in die Alpen