

**Exame Final Nacional de Espanhol**

**Prova 547 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2022**

**11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

10 Páginas

---

**GUIÃO 3**

Número de alunos: 3

## GUIÃO 3

Número de alunos: 3

### 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/ Alunos  +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.] Buenos días / Buenas tardes. Bienvenidos(-as). Vamos a empezar la Parte D de la prueba que corresponde a la interacción y expresión orales. Me llamo... Y vosotros(-as)...</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.] ¿Cómo te llamas?</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.] ¿Y tú?</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno C.] ¿Y ahora tú?</p> <p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.] Si no entendéis algo o no me oís bien, pedidme, por favor, que repita lo que he dicho. Para empezar, os voy a hacer algunas preguntas relacionadas con el tema de la rutina.</p>
Interlocutor/ Aluno A  +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Bueno, [Nome do aluno A], dime:</li><li>– ¿Cómo son tus mañanas?</li><li>– ¿Cuál es tu momento favorito del día? ¿Por qué?</li><li>– ¿Tienes mucho tiempo libre? – Sí. ¿Cuándo? / – No. ¿Por qué?</li></ul>
Interlocutor/ Aluno B  +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Y ahora, te toca a ti, [Nome do aluno B]:</li><li>– Además de estudiar, ¿qué te gusta hacer?</li><li>– ¿Sueles ordenar tu habitación? ¿Por qué?</li><li>– ¿Cómo sería para ti un día ideal? ¿Por qué?</li></ul>
Interlocutor/ Aluno C  +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno C.]</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Y ahora, te toca a ti, [Nome do aluno C]:</li><li>– ¿Cómo son tus fines de semana?</li><li>– ¿Qué haces en tu tiempo libre?</li><li>– ¿Sueles cooperar en las tareas domésticas? – Sí. ¿En cuáles? / – No. ¿Por qué?</li></ul>
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.] Muchas gracias. Hemos terminado esta primera actividad de la prueba oral.</p>

- 1.** Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
  - 2.** O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
  - 3.** Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.
  - 4.** Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:  
– Gracias, podemos pasar a la actividad siguiente.
  - 5.** Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:  
– Perdón, pero no te oigo bien. ¿Puedes hablar más alto?
- Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

## 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.]</p> <p>Ahora os vamos a dar a cada uno(-a) de vosotros(-as) una imagen distinta y tenéis quince segundos para preparar vuestra intervención. Después tenéis aproximadamente un minuto para hablar. Debéis hacer una descripción individual detallada de lo que estáis viendo y de lo que os sugiere la imagen. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc.</p>
Aluno C +/- 15"	<p>Empezamos por ti, [Nome do aluno C], aquí tienes tu imagen. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem 1 ao aluno C.]</p>
Interlocutor	<p>Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.</p>
Aluno C +/- 1' 15"	
Interlocutor	<p>Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem 1.]</p>
Aluno B +/- 15"	<p>Ahora tú, [Nome do aluno B], aquí tienes tu imagen. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem 2 ao aluno B.]</p>
Interlocutor	<p>Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.</p>
Aluno B +/- 1' 15"	
Interlocutor	<p>Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem 2.]</p>
Aluno A +/- 15"	<p>Ahora tú, [Nome do aluno A], aquí tienes tu imagen. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem 3 ao aluno A.]</p>
Interlocutor	<p>Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.</p>
Aluno A +/- 1' 15"	
Interlocutor	<p>Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem 3.]</p>
Interlocutor	<p>Hemos terminado esta segunda actividad de la prueba oral.</p>

- 1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem:**
  - ¿Puedes describir la imagen o algún aspecto en concreto?
  - ¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos/el paisaje?
  - ¿Puedes describir la(s) persona(s)? ¿Quién(es) es/son? ¿Dónde está(n)? ¿Qué está(n) haciendo? ¿Cómo va(n) vestida(s)?
  - ¿Puedes describir el tipo de ambiente, la luz, los colores?
- 2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:**
  - Recuerda lo que se te ha pedido: [o interlocutor repete a instrução].
- 3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:**
  - Muchas gracias.

### 3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor  Alunos +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se aos três alunos, em simultâneo.]            Por último, debéis conversar entre vosotros(-as) sobre el tema de la rutina, a partir del diagrama que os vamos a dar.            Tenéis aproximadamente un minuto para planificar vuestra intervención, y a continuación, seis minutos para la conversación.</p> <p>[O interlocutor entrega o documento aos alunos.]</p>
Alunos +/- 1'	Ahora, podéis empezar la conversación.
Interlocutor  Alunos +/- 6'	
Interlocutor	<p>[O interlocutor recolhe o documento.]            Muchas gracias. Hemos terminado la prueba. Podéis salir, pero antes tenéis que dejar aquí el diagrama. Adiós.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer:            – ¿Podéis empezar, por favor?</li> <li>2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:            – Recordad lo que se os ha pedido, tenéis que interactuar entre los tres.</li> <li>3. Caso um aluno fale muito mais do que os outros, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo:            – Recordad que los tres tenéis que hablar.</li> <li>4. Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo:            – Recordad que tenéis que respetar el tema: [o interlocutor repete a instrução].</li> <li>5. Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:            – Muchas gracias.</li> </ol>	

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

### Imagen 1

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno C)



<https://wp.es.aleteia.org>  
(Consultado en 22/10/2021).

## 2.º MOMENTO

### Imagen 2

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno B)



<https://br.freepik.com/fotos-premium>  
(Consultado en 22/10/2021).

## 2.º MOMENTO

### Imagen 3

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno A)



<https://mipuntodepartida.travelclub.es>  
(Consultado en 22/10/2021).

### 3.º MOMENTO

