



# Exame Final Nacional de Espanhol Prova 547 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2022

11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

7 Páginas

#### **GUIÃO 4**

Número de alunos: 2

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/ Alunos	[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.] Buenos días / Buenas tardes. Bienvenidos(-as). Vamos a empezar la Parte D de la prueba que corresponde a la interacción y expresión orales. Me llamo Y vosotros(-as)
	[O interlocutor dirige-se ao aluno A.] ¿Cómo te llamas?
	[O interlocutor dirige-se ao aluno B.] ¿Y tú?
	[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.] Si no entendéis algo o no me oís bien, pedidme, por favor, que repita lo que he dicho. Para empezar, os voy a hacer algunas preguntas relacionadas con el tema de las fiestas.
Interlocutor/ Aluno A +/– 1'	[O interlocutor dirige-se ao aluno A.]  - Bueno, [Nome do aluno A], dime:  - De todas las fiestas familiares, ¿cuál es para ti la más importante? ¿Por qué?  - ¿Qué prefieres, fiestas al aire libre o en espacios cerrados? ¿Por qué?  - En una fiesta, ¿qué es lo que no puede faltar, la música o la comida? ¿Por qué?
Interlocutor/ Aluno B +/– 1'	<ul> <li>[O interlocutor dirige-se ao aluno B.]</li> <li>Y ahora, te toca a ti, [Nome do aluno B]:</li> <li>Cuando organizas una fiesta, ¿qué prefieres, invitar a los amigos más cercanos o invitar a medio instituto? ¿Por qué?</li> <li>¿Qué es lo que más te gusta cuando estás en una fiesta? ¿Por qué?</li> <li>En tu cumpleaños, ¿qué prefieres que te regalen, algo que te gusta o dinero? ¿Por qué?</li> </ul>
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.] Muchas gracias. Hemos terminado esta primera actividad de la prueba oral.

- 1. Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.
- 2. O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.
- **3.** Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.
- **4.** Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
  - Gracias, podemos pasar a la actividad siguiente.
- **5.** Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:
  - Perdona, pero no te oigo bien...¿Puedes hablar más alto?

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.]  Ahora os vamos a dar a cada uno(-a) de vosotros(-as) una imagen distinta y tenéis quince segundos para preparar vuestra intervención. Después tenéis aproximadamente un minuto para hablar. Debéis hacer una descripción individual detallada de lo que estáis viendo y de lo que os sugiere la imagen. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc.
	Empezamos por ti, [Nome do aluno B], aquí tienes tu imagen. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem 1 ao aluno B.]
Aluno B +/– 15"	
Interlocutor	Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.
Aluno B +/– 1'	
Interlocutor	Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem 1.]
	Ahora tú, [Nome do aluno A], aquí tienes tu imagen. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem 2 ao aluno A.]
Aluno A +/– 15"	
Interlocutor	Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.
Aluno A +/– 1'	
Interlocutor	Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem 2.]
	Hemos terminado esta segunda actividad de la prueba oral.

- **1.** Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem:
  - ¿Puedes describir la imagen o algún aspecto en concreto?
  - ¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos/el paisaje?
  - ¿Puedes describir la(s) persona(s)? ¿Quién(es) es/son? ¿Dónde está(n)? ¿Qué está(n) haciendo? ¿Cómo va(n) vestida(s)?
  - ¿Puedes describir el tipo de ambiente, la luz, los colores?
- 2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo:
  - Recuerda lo que se te ha pedido: [o interlocutor repete a instrução].
- **3.** Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:
  - Muchas gracias.

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor	[O interlocutor dirige-se aos dois alunos, em simultâneo.] Por último, debéis conversar entre vosotros(-as) sobre las fiestas, a partir del diagrama que os vamos a dar. Tenéis aproximadamente un minuto para planificar vuestra intervención y, a continuación, cuatro minutos para la conversación.
Alunos +/– 1'	[O interlocutor entrega o documento aos alunos.]
Interlocutor Alunos +/- 4'	Ahora, podéis empezar la conversación.
Interlocutor	[O interlocutor recolhe o documento.] Muchas gracias. Hemos terminado la prueba. Podéis salir, pero antes tenéis que dejar aquí el diagrama. Adiós.

- **1.** Caso nenhum dos alunos tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve repetir as instruções ou dizer:
  - ¿Podéis empezar, por favor?
- 2. Caso os alunos não interajam, o interlocutor deve lembrá-los de que devem fazê-lo, dizendo:
  - Recordad lo que se os ha pedido, tenéis que interactuar entre vosotros(-as).
- 3. Caso um aluno fale muito mais do que o outro, o interlocutor deve tentar equilibrar as suas intervenções, dizendo:
  - Recordad que los dos tenéis que hablar.
- **4.** Caso os alunos se afastem do tema, o interlocutor deve relembrar-lhes a tarefa, dizendo:
  - Recordad que tenéis que respetar el tema: [o interlocutor repete a instrução].
- **5.** Caso os alunos ultrapassem o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-los, dizendo:
  - Muchas gracias.

Tempo total: até 15 minutos

## Imagen 1

Describe la imagen y di qué te sugiere.

### (Alumno B)



www.claro.com (Consultado en 19/10/2021).

## Imagen 2

Describe la imagen y di qué te sugiere.

### (Alumno A)



www.claro.com (Consultado en 19/10/2021).

