

**Exame Final Nacional de Espanhol**

**Prova 547 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2022**

**11.º Ano de Escolaridade – Iniciação – bienal**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho | Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março

Duração da Componente Oral da Prova (Parte D): até 15 minutos.

6 Páginas

**GUIÃO 6**

Número de alunos: 1

## GUIÃO 6

Número de alunos: 1

### 1.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor/Aluno	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] Buenos días / Buenas tardes. Bienvenido(-a). Vamos a empezar la Parte D de la prueba que corresponde a la interacción y expresión orales. Me llamo... Y tú, ¿cómo te llamas?</p> <p>Si no entiendes algo o no me oyes bien, pídemelo, por favor, que repita lo que he dicho. Para empezar, te voy a hacer algunas preguntas relacionadas con el tema de la ciudad y los transportes.</p> <p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.] – Bueno, [Nome do aluno], dime: – ¿Cómo has venido hasta aquí hoy? – ¿Cómo sueles desplazarte en tu día a día? ¿Por qué? – ¿Qué opinas de los transportes públicos? ¿Por qué?</p>
Interlocutor/ Aluno +/- 1'	
Interlocutor	Muchas gracias. Hemos terminado esta primera actividad de la prueba oral.

**1.** Caso o aluno não responda à pergunta inicial, o interlocutor deve prosseguir de acordo com o guião.

**2.** O interlocutor deve seguir a ordem das perguntas apresentadas. Caso o aluno antecipe respostas a perguntas previstas, o interlocutor não deve fazê-las.

**3.** Mesmo que não tenham sido feitas todas as perguntas, o interlocutor deve dar por terminado este momento assim que o aluno use o tempo previsto.

**4.** Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo:  
– Gracias, podemos pasar a la actividad siguiente.

**5.** Caso o aluno utilize um tom de voz baixo, o interlocutor deve dizer:  
– Perdona, pero no te oigo bien... ¿Puedes hablar más alto?

Este pedido pode ser repetido ao longo de toda a componente oral da prova, se necessário.

## 2.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor  Aluno +/- 15"	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]</p> <p>Ahora te voy a dar una imagen y tienes quince segundos para preparar tu intervención. Despues tienes aproximadamente un minuto para hablar. Debes hacer una descripción detallada de lo que estás viendo y de lo que te sugiere la imagen. Por ejemplo, el lugar, las personas, los objetos, las acciones, etc.</p>
Aluno +/- 15"	<p>Aquí tienes tu imagen, [Nome do aluno]. Recuerda que tienes quince segundos para preparar tu intervención. [O interlocutor entrega a imagem ao aluno.]</p>
Interlocutor  Aluno +/- 1'	<p>Muy bien, puedes empezar a hablar. Recuerda que tienes aproximadamente un minuto.</p>
Interlocutor	<p>Muchas gracias. Puedes devolverme la imagen. [O interlocutor recolhe a imagem.]</p> <p>Hemos terminado esta segunda actividad de la prueba oral.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caso o discurso do aluno seja insuficiente, revele pouco conteúdo ou o aluno tenha dificuldade em começar a falar, o interlocutor deve ajudá-lo com algumas das perguntas seguintes, em função do conteúdo da imagem: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ¿Puedes describir la imagen o algún aspecto en concreto?</li> <li>– ¿Puedes describir el lugar/el objeto/los objetos/el paisaje?</li> <li>– ¿Puedes describir la(s) persona(s)? ¿Quién(es) es/son? ¿Dónde está(n)? ¿Qué está(n) haciendo? ¿Cómo va(n) vestida(s)?</li> <li>– ¿Puedes describir el tipo de ambiente, la luz, los colores?</li> </ul> </li> <li>2. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Recuerda lo que se te ha pedido: [o interlocutor repete a instrução].</li> </ul> </li> <li>3. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Muchas gracias.</li> </ul> </li> </ol>	

### 3.º MOMENTO

Intervenientes e tempos	Descrição das atividades
Interlocutor  Aluno +/- 1'	<p>[O interlocutor dirige-se ao aluno.]            Por último, debes conversar conmigo sobre los medios de transporte en la ciudad, a partir del diagrama que te voy a dar.            Tienes aproximadamente un minuto para planificar tu intervención y, a continuación, dos minutos para la conversación.</p>
Aluno +/- 2'	<p>[O interlocutor entrega o documento ao aluno.]</p>
Interlocutor  Aluno +/- 2'	<p>Ahora, vamos a empezar la conversación.</p>
Interlocutor	<p>[O interlocutor recolhe o documento.]</p>
	<p>Muchas gracias. Hemos terminado la prueba. Puedes salir, pero antes tienes que dejar aquí el diagrama. Adiós.</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O interlocutor deve interagir com o aluno, dizendo o estritamente necessário, mas deverá ser sempre o aluno a iniciar a interação.</li> <li>2. Caso o aluno não tome a iniciativa e tenham decorrido mais de trinta segundos, o interlocutor deve iniciar a interação.</li> <li>3. Caso o aluno se afaste do tema, o interlocutor deve relembrar-lhe a tarefa, dizendo: – Recuerda que tienes que respetar el tema: [o interlocutor repete a instrução].</li> <li>4. Caso o aluno ultrapasse o tempo previsto, o interlocutor deve interrompê-lo, dizendo: – Muchas gracias.</li> </ol>	

**Tempo total: até 15 minutos**

## 2.º MOMENTO

### Imagen

Describe la imagen y di qué te sugiere.

(Alumno)



www.pikist.com  
(Consultado en 20/10/2021).

### 3.º MOMENTO

