

**Prova de Aferição de Educação Física
Prova 28 | 2.º Ano de Escolaridade | 2023**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Critérios de Classificação

5 Páginas

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

1. Os desempenhos nas tarefas são classificados através de códigos que correspondem a níveis diferenciados de desempenho. Cabe aos professores classificadores analisar cada desempenho dos alunos, enquadrá-lo no descritor adequado e, após concertação entre ambos, atribuir-lhe o código correspondente.
2. Para cada tarefa, os professores classificadores registam na Ficha de Registo da Observação apenas um dos códigos previstos.
3. Os códigos atribuídos não correspondem a pontuações.
4. Os critérios de classificação estão organizados por descritores de desempenho, aos quais correspondem determinados códigos. Dependendo dos níveis de desempenho previstos para cada tarefa, um descritor de desempenho máximo pode corresponder ao **código 20** ou ao **código 30**. Estes códigos podem ser desdobrados noutros códigos, que permitem identificar desempenhos específicos, como o **código 11** e o **código 12**.
5. É atribuído o **código 00** aos desempenhos em que o aluno faz outra tarefa, diferente da solicitada. É igualmente atribuído o **código 00** caso o desempenho do aluno seja realizado com manipulação do professor aplicador.
6. Sempre que o aluno não realize uma tarefa, é atribuído o **código 99**. Este código só é atribuído se não houver qualquer evidência de que o aluno tentou realizar a tarefa.

Tarefa 1. Subir a corda e deslocar-se no espaldar

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Sentado de frente para o espaldar, sobe a corda com as mãos e progride, apoiando os pés nos degraus, até alcançar, com as mãos, a fixação da corda no espaldar. Desloca-se no espaldar até ficar, em pé, sobre o plano superior.	20
Sentado de frente para o espaldar, sobe a corda com as mãos até alcançar a sua fixação no espaldar, mas não progride com os pés apoiados nos degraus. Desloca-se no espaldar até ficar, em pé, sobre o plano superior.	12
Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – apoia um pé no chão; – não alcança a fixação da corda com as mãos; – não fica em pé no plano superior.	11
Faz outra tarefa, ou cai.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 2. Saltar e realizar a cambalhota

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Salta do plano superior para o colchão, com recepção em pé e em equilíbrio. Realiza a cambalhota, no colchão, sem interrupções, terminando em pé e sem sair do colchão.	20
Salta do plano superior para o colchão, com recepção em pé e em equilíbrio, e realiza a cambalhota, no colchão, sem interrupções e sem sair do colchão, mas não termina em pé.	12
Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – não realiza a recepção do plano superior em equilíbrio; – interrompe o movimento da cambalhota; – sai do colchão.	11
Faz outra tarefa, ou cai.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 3. Equilibrar-se no banco sueco

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Equilibra-se no banco sueco, colocado em posição invertida, percorrendo-o com apoios alternados e sem interrupções.	20
Equilibra-se no banco sueco, colocado em posição invertida, percorrendo-o com apoios alternados, mas com interrupções.	12
Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – desloca-se sem alternância dos apoios; – coloca um apoio no chão.	11
Faz outra tarefa, ou cai do banco.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 4. Passar, receber e conduzir a bola

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Lança a bola e, após ressalto na parede, recebe-a, de modo controlado. Percorre a distância definida, sem interrupções, com controlo da bola, respeitando os limites definidos e as indicações da tarefa.	20
Lança a bola e, após ressalto na parede, recebe-a, de modo controlado. Percorre a distância definida, sem interrupções, respeitando os limites definidos e as indicações da tarefa, mas perde o controlo da bola durante o percurso.	12
Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – não recebe a bola de modo controlado; – não respeita os limites do espaço definidos; – não termina a tarefa na zona definida.	11
Faz outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 5. Realizar toques de sustentação de bola com a raqueta

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Realiza, com uma raqueta, três toques de sustentação de bola, alternados, com ressalto da bola no chão, deslocando-se do quadrado onde termina a tarefa anterior até ao outro quadrado marcado no chão.	20
Realiza, com uma raqueta, três toques de sustentação de bola, alternados, com ressalto da bola no chão, deslocando-se do quadrado onde termina a tarefa anterior, mas não termina no outro quadrado marcado no chão.	12
Realiza, com uma raqueta, um ou dois toques de sustentação de bola, alternados, com ressalto da bola no chão.	11
Faz outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 6. Deslocar-se com controlo de objeto

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Desloca-se, controlando o movimento do objeto durante o percurso, de acordo com as indicações da tarefa.	20
Desloca-se, movimentando o objeto de acordo com as indicações da tarefa, mas perdendo o controlo do objeto durante o percurso.	12
Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – não percorre a distância definida com o objeto; – não respeita os limites definidos para a tarefa; – não termina a tarefa com o objeto controlado.	11
Faz outra tarefa.	00
Não realiza a tarefa.	99

Tarefa 7. Jogo da «Bola de tinta»

DESCRITOR DE DESEMPENHO	CÓDIGO
Participa no jogo, cumprindo as regras, e consegue acertar pelo menos uma vez, num dos três jogos, com a bola num cone do adversário, sem que nenhum dos seus cones seja atingido.	30
Participa no jogo, cumprindo as regras, e consegue acertar pelo menos uma vez, num dos três jogos, com a bola num cone do adversário, mas um dos seus cones é atingido.	20
Participa no jogo, cumprindo as regras, e, no final dos três jogos, nunca acerta com a bola num dos cones do adversário.	10
Observa-se uma ou mais das situações seguintes: – não lança as bolas aos cones; – não respeita o espaço de jogo; – não cumpre as regras.	00
Não realiza a tarefa.	99