

**Prova de Aferição de Educação Física  
Prova 28 | 2.º Ano de Escolaridade | 2023**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

**Ficha de Registo da Observação**

5 Páginas

---

## FICHA DE REGISTO DA OBSERVAÇÃO

Escola de realização da prova

---

Escola de origem dos alunos (se diferente da escola de realização)

---

Data de aplicação

---

Nome do professor aplicador

---

Turma

---

N.º de alunos da turma

---

N.º de alunos que realizam a prova

---

Nome do professor classificador

---

## FICHA DE REGISTO DA OBSERVAÇÃO

Tarefas:	Tarefa 1. Subir a corda e deslocar-se no espaldar		Tarefa 2. Saltar e realizar a cambalhota		Tarefa 3. Equilibrar-se no banco sueco	
Descritores de desempenho e código	Sentado de frente para o espaldar, sobe a corda com as mãos e progride, apoiando os pés nos degraus, até alcançar, com as mãos, a fixação da corda no espaldar. Desloca-se no espaldar até ficar, em pé, sobre o plano superior.	<b>20</b>	Salta do plano superior para o colchão, com receção em pé e em equilíbrio. Realiza a cambalhota, no colchão, sem interrupções, terminando em pé e sem sair do colchão.	<b>20</b>	Equilibra-se no banco sueco, colocado em posição invertida, percorrendo-o com apoios alternados e sem interrupções.	<b>20</b>
	Sentado de frente para o espaldar, sobe a corda com as mãos até alcançar a sua fixação no espaldar, mas não progride com os pés apoiados nos degraus. Desloca-se no espaldar até ficar, em pé, sobre o plano superior.	<b>12</b>	Salta do plano superior para o colchão, com receção em pé e em equilíbrio, e realiza a cambalhota, no colchão, sem interrupções e sem sair do colchão, mas não termina em pé.	<b>12</b>	Equilibra-se no banco sueco, colocado em posição invertida, percorrendo-o com apoios alternados, mas com interrupções.	<b>12</b>
	Observa-se <b>uma ou mais</b> das situações seguintes: – apoia um pé no chão; – não alcança a fixação da corda com as mãos; – não fica em pé no plano superior.	<b>11</b>	Observa-se <b>uma ou mais</b> das situações seguintes: – não realiza a receção do plano superior em equilíbrio; – interrompe o movimento da cambalhota; – sai do colchão.	<b>11</b>	Observa-se <b>uma ou mais</b> das situações seguintes: – desloca-se sem alternância dos apoios; – coloca um apoio no chão.	<b>11</b>
	Faz outra tarefa, ou cai.	<b>00</b>	Faz outra tarefa, ou cai.	<b>00</b>	Faz outra tarefa, ou cai do banco.	<b>00</b>
	Não realiza a tarefa.	<b>99</b>	Não realiza a tarefa.	<b>99</b>	Não realiza a tarefa.	<b>99</b>

N.º Aluno	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado														
	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
1	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
2	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
3	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
4	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
5	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
6	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
7	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
8	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
9	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
10	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
11	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
12	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
13	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
14	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
15	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
16	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
17	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
18	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
19	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
20	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
21	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
22	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
23	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
24	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
25	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
26	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99

Tarefas:	Tarefa 4. Passar, receber e conduzir a bola		Tarefa 5. Realizar toques de sustentação de bola com a raqueta		Tarefa 6. Deslocar-se com controlo de objeto	
Descritores de desempenho e código	Lança a bola e, após ressalto na parede, recebe-a, de modo controlado. Percorre a distância definida, sem interrupções, com controlo da bola, respeitando os limites definidos e as indicações da tarefa.	20	Realiza, com uma raqueta, três toques de sustentação de bola, alternados, com ressalto da bola no chão, deslocando-se do quadrado onde termina a tarefa anterior até ao outro quadrado marcado no chão.	20	Desloca-se, controlando o movimento do objeto durante o percurso, de acordo com as indicações da tarefa.	20
	Lança a bola e, após ressalto na parede, recebe-a, de modo controlado. Percorre a distância definida, sem interrupções, respeitando os limites definidos e as indicações da tarefa, mas perde o controlo da bola durante o percurso.	12	Realiza, com uma raqueta, três toques de sustentação de bola, alternados, com ressalto da bola no chão, deslocando-se do quadrado onde termina a tarefa anterior, mas não termina no outro quadrado marcado no chão.	12	Desloca-se, movimentando o objeto de acordo com as indicações da tarefa, mas perdendo o controlo do objeto durante o percurso.	12
	Observa-se <b>uma ou mais</b> das situações seguintes: – não recebe a bola de modo controlado; – não respeita os limites do espaço definidos; – não termina a tarefa na zona definida.	11	Realiza, com uma raqueta, um ou dois toques de sustentação de bola, alternados, com ressalto da bola no chão.	11	Observa-se <b>uma ou mais</b> das situações seguintes: – não percorre a distância definida com o objeto; – não respeita os limites definidos para a tarefa; – não termina a tarefa com o objeto controlado.	11
	Faz outra tarefa.	00	Faz outra tarefa.	00	Faz outra tarefa.	00
	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.	99	Não realiza a tarefa.	99

N.º Aluno	Assinalar o código correspondente ao desempenho observado														
1	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
2	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
3	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
4	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
5	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
6	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
7	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
8	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
9	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
10	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
11	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
12	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
13	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
14	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
15	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
16	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
17	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
18	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
19	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
20	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
21	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
22	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
23	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
24	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
25	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99
26	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99	20	12	11	00	99

Tarefa:	Tarefa 7. Jogo da «Bola de tinta»				
Descritores de desempenho e código	Participa no jogo, cumprindo as regras, e consegue acertar pelo menos uma vez, num dos três jogos, com a bola num cone do adversário, sem que nenhum dos seus cones seja atingido.				30
	Participa no jogo, cumprindo as regras, e consegue acertar pelo menos uma vez, num dos três jogos, com a bola num cone do adversário, mas um dos seus cones é atingido.				20
	Participa no jogo, cumprindo as regras, e, no final dos três jogos, nunca acerta com a bola num dos cones do adversário.				10
	Observa-se <b>uma ou mais</b> das situações seguintes: – não lança as bolas aos cones; – não respeita o espaço de jogo; – não cumpre as regras.				00
	Não realiza a tarefa.				99

Assinalar o código correspondente ao desempenho observado																				
N.º Aluno	Jogo 1					Jogo 2					Jogo 3					Melhor desempenho				
1	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
2	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
3	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
4	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
5	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
6	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
7	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
8	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
9	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
10	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
11	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
12	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
13	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
14	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
15	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
16	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
17	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
18	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
19	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
20	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
21	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
22	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
23	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
24	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
25	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99
26	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99	30	20	10	00	99

Assinatura do professor classificador

---