

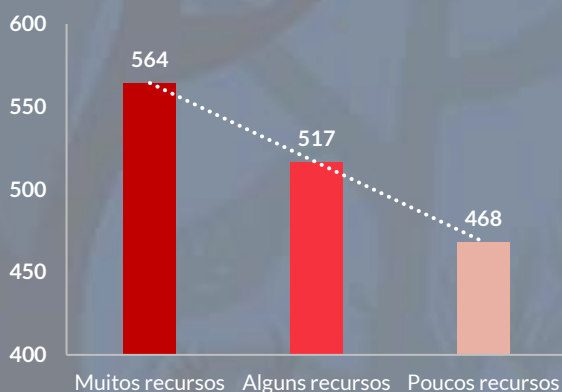
# Resultados médios no PIRLS 2021 e equidade

**79%** dos alunos portugueses têm alguns recursos para a aprendizagem disponíveis em casa.



Os alunos com muitos recursos pontuaram, em média, mais **96** pontos, do que aqueles que têm poucos recursos, em casa.

Figura 1 – Resultados médios dos alunos segundo os recursos para a aprendizagem disponíveis em casa.



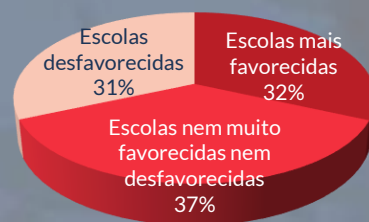
Fonte: IAVE, a partir de IEA (2023)



**62%** dos alunos têm entre 11 e 100 livros em casa. Os alunos com mais de 100 livros alcançaram uma pontuação média de **543** pontos, mais **13** pontos significativos, em relação aos alunos que têm até 25 livros, em casa.

**32%** das escolas são compostas, maioritariamente, por alunos provenientes de famílias economicamente mais favorecidas.

Figura 2 – Percentagem de escolas segundo a composição socioeconómica

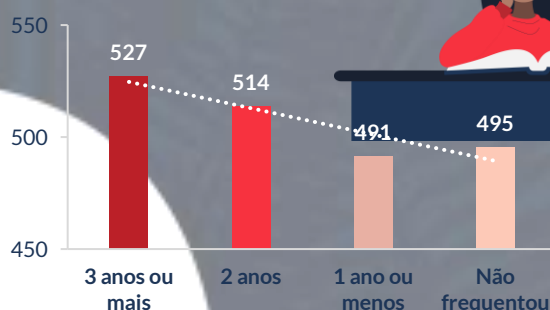


Fonte: IAVE, a partir de IEA (2023)

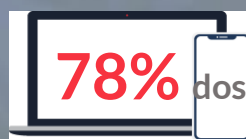
**80%** dos alunos frequentaram três anos ou mais de educação pré-escolar.

Aqueles que o fizeram apenas um ano pontuaram, em média, menos **36** pontos significativos, do que os primeiros.

Figura 3 – Resultados médios dos alunos segundo a frequência de educação pré-escolar



Fonte: IAVE, a partir de IEA (2023)



**78%** dos alunos têm um quarto próprio e ligação à *internet*.

Estes alunos obtiveram, em média, **523** pontos a literacia de leitura. Os alunos que têm apenas um dos recursos mencionados pontuaram menos **11** pontos significativos.