

Designação da entidade:

Missão: Planear, conceber e validar os instrumentos de avaliação externa dos alunos dos ensinos básico e secundário, acompanhar o processo de aplicação, supervisão e classificação das provas de avaliação externa, coordenar a participação de Portugal nos estudos internacionais de avaliação externa dos alunos, conceber e organizar programas de formação para professores na área da avaliação externa, produzir relatórios sobre os resultados dos alunos nas provas de avaliação externa.

Objetivos Estratégicos (OE)

OE1	Assegurar a qualidade técnica e científica dos instrumentos de avaliação externa										
OE2	Contribuir para a qualidade do processo de classificação das provas de avaliação externa										
OE3	Disponibilizar indicadores de desempenho do sistema educativo nacional por referência aos de outros países										
OE4	Contribuir para o desenvolvimento e a consolidação de uma cultura de avaliação e de incentivo à melhoria das aprendizagens										
OE5	Promover a mudança e a modernização organizacional, potenciando a eficiência e a sustentabilidade financeira do Instituto										
<b>25%</b>	<b>Eficácia</b>								<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>
<b>Peso</b>	<b>Objetivos operacionais / indicadores</b>	<b>Resultado 2020</b>	<b>Resultado 2021</b>	<b>Resultado 2022</b>	<b>Meta 2023</b>	<b>Tolerância</b>	<b>Valor crítico</b>	<b>Resultado 2023</b>	<b>Taxa realização</b>	<b>Classificação</b>	<b>Desvio</b>
40%	O1. Assegurar a validade dos instrumentos de avaliação externa (OE 1)								#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
50%	I.1. Perceção do Conselho Científico do IAVE relativamente à adequação científica dos instrumentos de avaliação externa, após a realização das provas de avaliação da 1ª fase, expressa numa escala de avaliação de 1 a 4	3,7	3,8	n.d.	3,6	0,2	4				
50%	I.2. Grau de cumprimento do calendário de monitorizações	100%	100%	100%	98,00%	1,00%	100%				
30%	O2. Melhorar a qualidade dos processos de supervisão e de classificação das provas de avaliação externa (OE 2)								#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
40%	I.3. Percentagem de formandos inscritos na formação com certificação	96,80%	95,70%	n.d.	97,00%	2,00%	100%				
60%	I.4. Percentagem de turmas monitorizadas no final do processo de supervisão da classificação	31,40%	35,90%	38,80%	40,00%	2,00%	43,00%				
30%	O3. Assegurar a gestão e a aplicação dos estudos internacionais de avaliação de alunos (OE 3)								#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
60%	I.5. Número de bases de dados validadas	1	2	4	3	0	6				
40%	I.6. Nível de fiabilidade da classificação dos itens de construção na modalidade de e-marking	98,50%	94,80%	94,80%	93,0%	2,00%	98,50%				
<b>25%</b>	<b>Eficiência</b>								<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>
<b>Peso</b>	<b>Objetivos operacionais / indicadores</b>	<b>Resultado 2020</b>	<b>Resultado 2021</b>	<b>Resultado 2022</b>	<b>Meta 2023</b>	<b>Tolerância</b>	<b>Valor crítico</b>	<b>Resultado 2023</b>	<b>Taxa realização</b>	<b>Classificação</b>	<b>Desvio</b>
100%	O4. Assegurar a divulgação atempada de resultados e de informações à comunidade educativa (OE 3 e OE 4)								#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
20%	I.7. Data de disponibilização dos RIPA e REPA	n.a.	n.a.	2/set	11/set	3	4/set				
20%	I.8. Data de conclusão da produção da base de dados dos relatórios técnicos (Provas finais de ciclo e Exames finais do ensino secundário)	15/dez	27/dez	n.d.	28/dez	5	15/dez				
20%	I.9. Data de conclusão dos Cadernos GPS - PAR 3	n.a.	n.a.	n.a.	15/dez	5	5/dez				
20%	I.10. Número de documentos/relatórios concluídos sobre avaliação externa nacional	1	3	n.d.	2	0	4				
20%	I.11. Número de documentos/relatórios disponibilizados sobre avaliação externa internacional	1	2	n.d.	2	0	4				
<b>50%</b>	<b>Qualidade</b>								<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>	<b>#VALOR!</b>

Designação da entidade:

Peso	Objetivos operacionais / indicadores	Resultado 2020	Resultado 2021	Resultado 2022	Meta 2023	Tolerância	Valor crítico	Resultado 2023	Taxa realização	Classificação	Desvio
50%	O5. Assegurar ações que promovam o desenvolvimento organizacional, a valorização/qualificação dos trabalhadores e o bem-estar no trabalho (OE 5)								#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!

## Designação da entidade:

50%	I.12. Número de iniciativas/ações de formação ou sensibilização no âmbito do RGPC, do RGPD, do RJCS e normativos afins	2	4	n.d.	3	0	5			
50%	I.13. Número de iniciativas/ações de formação ou sensibilização sobre segurança e saúde no trabalho	2	3	n.d.	3	0	5			
50%	O6. Assegurar a satisfação dos formandos relativamente às ações ministradas (OE 2)							#VALOR!	#VALOR!	#VALOR!
100%	I.14. Percentagem de formandos que manifestem um grau de satisfação global igual ou superior a 3 numa escala de avaliação de 1 a 5	97,50%	99,90%	n.d.	87,00%	5,00%	100%			

Recursos humanos	Pontos	Planeado	Pontuação planeada	Executado	Pontuação executada	Desvio
Dirigentes - Direção superior	20	3	60		0	-60
Dirigentes - Direção intermédia	16	3	48		0	-48
Técnico Superior - (inclui 8 Docentes)	12	20	240		0	-240
Coordenador Técnico	9	0	0		0	0
Assistente Técnico - (inclui 4 Técnicos de Informática)	8	14	112		0	-112
Assistente Operacional	5	2	10		0	-10
<b>Total</b>		<b>42</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-470</b>

Recursos financeiros (euros)	Planeado	Executado	Desvio
Orçamento de atividades/funcionamento	3 857 900		-3 857 900
Despesas c/Pessoal	1 452 142		-1 452 142
Aquisições de Bens e Serviços	1 965 958		-1 965 958
Outras despesas correntes	439 800		-439 800
Investimento/projetos	5 765 813		-5 765 813
Outros valores	0		0
<b>Total</b>	<b>9 623 713</b>	<b>0</b>	<b>-9 623 713</b>

Ind.	Fontes de verificação	Fórmulas de cálculo	Peso no resultado final
I.1	Respostas ao questionário <i>online</i> disponibilizado aos elementos do Conselho Científico e Relatório (análise e tratamento dos dados).	Média aritmética simples das respostas ao questionário.	
I.2	Registo de movimentos de prova e Cronograma do percurso das provas, e Relatório de Atividades da Direção de Serviços de Avaliação Externa (DSAE).	$N.^{\circ}$ de monitorizações efetuadas conforme cronograma/ $N.^{\circ}$ total de monitorizações previstas*100.	
I.3	Relatório da formação e Relatório de Atividades da Direção de Serviços de Formação e Supervisão (DSFS).	$N.^{\circ}$ de formandos certificados/ $N.^{\circ}$ de formandos inscritos*100.	
I.4	Relatório de monitorização da supervisão da classificação das provas de avaliação externa	$N.^{\circ}$ de salas monitorizadas no final do processo de supervisão da classificação/ $N.^{\circ}$ de salas criadas na Plataforma de Classificação e Supervisão*100.	
I.5	Bases de dados dos estudos principais do ICILS 2023, do TIMSS 2023 - 4 <sup>o</sup> ano e do TIMSS 2023 - 8 <sup>o</sup> ano, validadas pelos consórcios internacionais, e Relatório de Atividades da Equipa dos Estudos Internacionais.	Contagem simples do número de bases de dados submetidas e validadas pelos consórcios internacionais.	
I.6	Bases de dados dos estudos principais do ICILS 2023, do TIMSS 2023 - 4 <sup>o</sup> ano e do TIMSS 2023 - 8 <sup>o</sup> ano, validadas pelos consórcios internacionais, e Relatório de Atividades da Equipa dos Estudos Internacionais.	$N.^{\circ}$ de respostas classificadas com classificação convergente/ $N.^{\circ}$ total de respostas sujeitas a dupla classificação*100.	
I.7	Relatórios individuais (por aluno) e relatórios de escola das provas de aferição dos 2.º, 5.º e 8.º anos de escolaridade do ensino básico (RIPA e REPA).	Data de disponibilização dos relatórios na <i>extranet</i> do IAVE.	
I.8	Registo do envio da base de dados para a produção informática dos relatórios técnicos.	Data de conclusão da produção da base de dados dos relatórios técnicos.	
I.9	Cadernos GPS - PAR 3	Data de conclusão dos Cadernos GPS - PAR 3	

Designação da entidade:			
I.10	Página do IAVE - Documentação de apoio e Relatórios. Registo do envio de relatórios para SEAE.	Contagem simples dos documentos disponibilizados e dos relatórios submetidos ao SEAE para validação sobre avaliação externa nacional.	
I.11	Página do IAVE - Estudos Internacionais.	Contagem simples dos documentos/relatórios disponibilizados sobre avaliação externa internacional.	
I.12	Relatório de Atividades e listas de participantes nas ações de formação/sensibilização.	Nº de iniciativas/ações de formação ou sensibilização no âmbito do RGPC, do RGPD, do RJCS e normativos afins	
I.13	Relatório de Atividades e listas de participantes nas ações de formação/sensibilização.	N.º de iniciativas/ações de formação ou sensibilização concretizadas sobre bem-estar/segurança e saúde no trabalho.	
I.14	Relatório da formação e Relatório de Atividades da Direção de Serviços de Formação e Supervisão (DSFS).	Nº de níveis 3, 4 e 5 atribuídos pelos formandos no parâmetro "Avaliação global da ação"/Nº de formandos certificados*100	

Nota 1	Indicador 1 - Pretende-se avaliar as perceções que as associações e sociedades científicas representadas no Conselho Científico têm sobre o grau de adequação dos instrumentos de avaliação aos referenciais curriculares. Este indicador terá por base a informação recolhida por meio de um breve questionário aplicado após a realização das provas de avaliação externa da 1.ª fase.
Nota 2	Indicador 3 - O histórico de resultados compreende a formação ministrada a professores supervisores e a professores classificadores.
Nota 3	Indicador 4 - Todas as salas criadas na Plataforma de Classificação e Supervisão para gestão do processo de supervisão da classificação das provas/exames são objeto de acompanhamento durante todo o processo de classificação. A avaliação do processo de gestão incide sobre uma amostra desse universo.
Nota 4	Indicador 7 - Em 2020 e 2021, a situação de Pandemia da COVID-19 determinou o cancelamento das provas de aferição (Decreto-Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril, e Decreto-Lei nº 22-D/2021, de 22 de março), pelo que não foram produzidos os relatórios individuais e de escola (RIPA e REPA).
Nota 5	Indicador 9 - Apesar de o Projeto de Acompanhamento de Escolas na Análise e Utilização dos Relatórios da Avaliação Externa (PAR) estar a ser dinamizado desde o ano letivo de 2019/2020, e de, pela sua relevância, ter sido inscrito nos QUAR e PA dos ciclos de gestão 2020 e 2021, os indicadores então definidos e os documentos produzidos (respetivamente, «Data de conclusão do Caderno PARTilhas» e «Data de conclusão do Caderno PARTilha - 2ª fase do projeto», a que corresponderam os produtos <i>Relatório da 1ª fase do projeto com Caderno de PARTilhas</i> e <i>Caderno PARTilha PAR.2 - Para uma cultura de avaliação para as aprendizagens</i> ) são diversos do que se propõe para 2023, razão pela qual não se apresenta histórico para este Indicador 9. Acresce que, em 2022, e no âmbito do PAR, o IAVE publicou a seguinte documentação: <i>Projeto de Acompanhamento de Escolas na Análise e Utilização dos Relatórios da Avaliação Externa - Relatório 2029/2020</i> e <i>GPS - Guiões de Práticas e Sugestões (GPS) para a análise e utilização dos RIPA e REPA</i> .

























